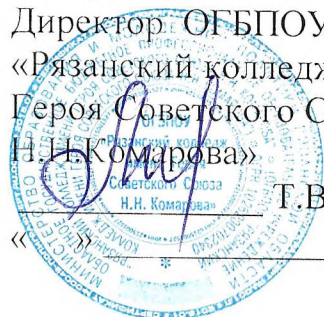


Министерство образования и молодежной политики
Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова».

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Рязанский колледж имени
Героя Советского Союза
Н.Н.Комарова»
Т.В. Мاستюкова
«_____» _____ 2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ШКОЛА ФЕРМЕРОВ»**

Срок реализации: 6 недель (72 часа)

Варские 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель реализации программы повышения квалификации	
1.2 Категория слушателей «Школы фермеров»	
1.3 Форма обучения и форма образовательной деятельности	
1.4 Трудоемкость обучения	
1.5 Планируемые результаты обучения	
2. Содержание программы	8
2.1 Учебный (тематический план) план	
3. Виды аттестации и формы контроля	11
4. Литература.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы повышения квалификации: совершенствование навыков разработки учебно-методического обеспечения реализуемых учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных программ с использованием инновационных образовательных технологий.

1.2. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования: к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Форма обучения и режим занятий слушателей: очная.

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

1.6. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016г. № ПО/19.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
 - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
 - методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016г. № ПО/19.
- Программа разработана на основе профессионального стандарта: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Содержание программы «Школа фермера».

Школа фермеров организуется в соответствии с местными условиями и служит учебным полигоном для изучения приемов ведения хозяйства в наиболее оптимальных формах, которые определяются не только техническими возможностями, но главным образом экономической целесообразностью. Ключевую роль в формировании сельскохозяйственного мышления должно сыграть обучение в условиях реального производства. Фермерская школа решает все вопросы, связанные с прохождением стажировки обучающихся.

В «Школе фермеров» организуется:

- повышение уровня квалификации начинающих фермеров не имеющих базового образования;
- повышение уровня квалификации фермеров имеющих базовое (сельскохозяйственное) образование и занимающихся производственной деятельностью;
- проведение семинаров, тренингов;
- организация и проведение консультаций.

Общие требования к подготовке обучающегося в «Школе фермера» в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

в области экономики и организации производства сельскохозяйственной продукции фермерскими хозяйствами в современных условиях:

- иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- знать организацию производственного и технологического процессов;
- знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана;
- знать и уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

в области менеджмента малых форм хозяйствования:

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать функции, виды и психологию менеджмента;
- знать основы организации работы коллектива исполнителей;
- знать принципы делового общения в коллективе;

- знать информационные технологии в сфере управления производством;
- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- системы машин и комплексной механизации и автоматизации основных технологических процессов производства продукции растениеводства;
- устройство, правила эксплуатации и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- физиологические константы растений, основы технологии производства сельскохозяйственной продукции;
- методы контроля за качеством продукции;
- системы обеспечения качества реализуемой продукции;
- способы первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
- виды технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.

уметь:

- эксплуатировать и обслуживать сельскохозяйственные машины и оборудование;
- подбирать растения, технику при производстве сельскохозяйственной продукции;
- выбирать и использовать инновационные ресурсосберегающие экономически выгодные технологии производства продукции растениеводства;
- выбирать и организовывать способы переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

2.1 Учебный (тематический) план.

	Формы организации занятий	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации
		Теория	практика	всего		
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермера	2	2	4	Индивидуально-групповая, комбинированная	Тест, беседа
2.	Экономика и организация производства АПК в современных условиях	2	2	4	Индивидуально-групповая, комбинированная	Творческая работа Практическое занятие
3.	Менеджмент малых форм хозяйствования	2	4	6	Индивидуально-групповая, комбинированная	Лекция, беседа
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности фермера	2	2	4	Индивидуально-групповая, комбинированная	Беседа, творческая работа
5.	Технологии производства и переработки продукции растениеводства	12	14	26	Индивидуально-групповая, комбинированная	Творческая работа Практическое занятие
6	Обслуживание культивационных сооружений	8	8	16	Индивидуально-групповая, комбинированная	Творческая работа Практическое занятие

7.	Маркетинг сельскохозяйственной продукции	2	2	4	Индивидуально-групповая, комбинированная	Творческая работа Практическое занятие
8.	Охрана труда и техника безопасности сельскохозяйственного производства	2	0	2	Индивидуально-групповая, комбинированная	Тест, беседа
9.	Делопроизводство. Документооборот	2	0	2	Индивидуально-групповая, комбинированная	Беседа, творческая работа
10.	Итоговая аттестация (зачет в форме письменного теста)	2	0	2	Индивидуально-групповая, комбинированная	Тест
Итого				72		

Тематический план

Тема 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 4 часа:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника;

- административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Тема 2. Экономика и организация производства сельскохозяйственной продукции фермерскими хозяйствами в современных условиях – 6 часов:

отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли;

организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производств, их характеристика; основные производственные и технологические процессы;

инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг, ценообразование;

оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей; учет в фермерских хозяйствах; финансовые отношения и налогообложение.

Обустройство и инженерное обеспечение фермерского хозяйства.

Тема 3. Менеджмент малых форм хозяйствования – 6 часов:

цели и задачи управления предприятием; менеджмент и система управления; функции менеджмента; система мотивации труда; управление рисками; внутренняя и внешняя среда предприятия; стратегический менеджмент;

управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения.

Тема 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности фермера – 4 часа.

Internet. Система поиска и получения информации в сети. Служба электронной почты

Тема 5. Технологии производства и переработки продукции растениеводства – 26 часов:

краткие сведения по метеорологии; краткая характеристика основных типов почв; сорняки; севообороты; системы земледелия и защита почв от эрозии; оросительные и осушительные мелиорации; удобрения и их применение; химическая мелиорация почв; минеральные и органические удобрения; агрохимическая служба; защита растений: общая характеристика вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; методы и системы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней, сорняков; организация семеноводства, сортовой и семенной контроль; технология возделывания сельскохозяйственных культур: общие сведения о стандартизации и хранении; новые кормовые культуры; овощные культуры в защищенном грунте.

Тема 6. Обслуживание культивационных сооружений – 16 часов:

сведения необходимые для подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания овощных и декоративных культур; для проведения послеуборочных работ; по подготовке инвентаря и оборудования к работе; определять вредителей и болезни овощных и декоративных культур по характеру повреждений; проводить профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности; типы и назначение различных культивационных сооружений; типы и назначение внутреннего оборудования культивационных сооружений; состав и технологию приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных и декоративных культур

Тема 7. Маркетинг сельскохозяйственной продукции – 4 часа:

основные инструменты маркетинга; анализ конкурентоспособности продукции; выявление конкурентных преимуществ; оценка рынков сбыта товара; выбор маркетинговой стратегии; реклама.

Тема 8. Охрана труда и техника безопасности сельскохозяйственного производства – 2 часа:

правовые основы охраны труда на сельскохозяйственном предприятии. Требования охраны труда. Ответственность за нарушение требований безопасного ведения работ. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Необходимая документация по охране труда. Материальные затраты на охрану труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Воздействие негативных факторов на человека; идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника. Взаимодействие малых форм хозяйствования с органами, контролирующими вопросы охраны труда.

Тема 9. Делопроизводство. Документооборот – 2 часа:

общее делопроизводство, составление и оформление служебных документов. Кадровое делопроизводство: оформление на работу, трудовой договор, личная карточка, личное дело, ведение трудовых книжек. Пенсионное обеспечение. Обязательное социальное страхование.

Итоговая аттестация (зачет в форме письменного теста) – 2 часа

3. Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, в целях получения информации:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем в форме тестирования.

4. Литература.

- 1.Актуальные опросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие/ под общей редакцией А.Н .Лейбович. - М.: ФИРО, 2016г;
- 2.Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия), 171 с.
- 3.Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие /под ред. Е.В.Слизковой. – М.: Издательство Юрайт, 2018 г.
- 6.Герасимов Г.И., Илюхина Л.В. Инновации в образовании: сущность и социальные механизмы Ростов н/д: НМД «Логос», 1999. - 136 с.
- 8.Методика разработки основной профессиональной программы СПО. Под ред. В.И. Блинова.-М.: ФИРО, 2014 г.