

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Согласовано

Первый заместитель начальника Главного управления  
ветеринарии Рязанской области

  
В.В. Губарев  
« 03 » 08 2020 г.



Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя  
Советского Союза Н.Н. Комарова»

  
Т.В. Мастюкова  
« 21 » 08 2020 года



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация: **ветеринарный фельдшер**

Форма обучения: **очная**

Варские – 2020 год

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария  
код наименование специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена предназначена для формирования профессиональных компетенций у обучающихся реализации образовательной программы 36.02.01 Ветеринария и для достижения активной деятельности обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, по развитию исследовательских, исполнительских и коммуникативных способностей студентов.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

## Содержание

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.
  - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.
  - 1.3.4. Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

- 4.1. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях).
- 4.2 Учебный план подготовки специальности.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и аннотации к ним.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».**

5.1. Педагогические кадры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

**6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

## **Используемые сокращения.**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ОУ** – образовательное учреждение

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**МДК** – междисциплинарный курс

**ОК** – общая компетенция

**ПК** – профессиональная компетенция

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ГИА** – государственная (итоговая) аттестация

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 504.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации Министерства образования Рязанской области по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов от 15.01.2015 года № ДБ/12-125
- Устав ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;
- Положение о ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;
- Положение о производственной (профессиональной) практике в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;
- Положение о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ПССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

ПССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.



ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования, независимо от применяемых образовательных технологий
на базе среднего (полного) общего образования	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 05.02.03 Метеорология.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	73 нед.
Учебная практика	36 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулы	11 недель

### 1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

**2.3. Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:**

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.**

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
  - ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за

сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.









### Сводные данные по бюджету времени по специальности 36.02.01 Ветеринария

КУРСЫ	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация (нед)	Учебная и производственная практика			Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы (нед.)	Всего недель
	неделя	часов		учебная	по профилю специальности	преддипломная практика			
1	39	1404	1	-	-	-	-	11	52
2	30	1080	2	9	-	-	-	11	52
3	28	1008	2	12	-	-	-	10	52
4	15	540	1	5	10	4	6	2	43
<b>ИТОГО:</b>	<b>112</b>	<b>4032</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 4.2 Учебный план подготовки специальности.

Индекс	№ п/п	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Максимальная учебная нагрузка студента, час	Самостоятельная учебная нагрузка студентов, час	Обязательная аудиторная				I курс 1404		II курс 1080		III курс 1008		IV курс 540	
						Всего занятий	В т.ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
							Занятий в группах	занятий в подгруппах (лаб. раб. и практ.)	Курсовых работ (проектов) для								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		<b>Общеобразовательный цикл</b>		2103	699	1404	1160	244		612	792						
<b>ОУД</b>	<b>00</b>	<b>Общеобразовательные учебные</b>		<b>1156</b>	<b>384</b>	<b>772</b>	<b>772</b>			<b>340</b>	<b>432</b>						
ОУД	01	Русский язык и литература	Э	292	97	195	195	-	-	98	97	-	-	-	-	-	-
ОУД	02	Иностранный язык	ДЗ	175	58	117	117	-	-	34	83	-	-	-	-	-	-
ОУД	03	Математика	Э	234	78	156	156	-	-	78	78	-	-	-	-	-	-
ОУД	04	История	ДЗ	175	58	117	117	-	-	50	67	-	-	-	-	-	-
ОУД	05	Физическая культура	ДЗ	175	58	117	117	-	-	50	67	-	-	-	-	-	-
ОУД	06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	70	-	-	30	40	-	-	-	-	-	-
		<b>Дисциплины по выбору (базовые)</b>		<b>469</b>	<b>156</b>	<b>313</b>	<b>209</b>	<b>104</b>		<b>138</b>	<b>175</b>						
ОУД	07	Физика	ДЗ	145	48	97	47	50	-	52	45	-	-	-	-	-	-
ОУД	08	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	162	54	108	96	12	-	54	54	-	-	-	-	-	-
ОУД	09	География	ДЗ	108	36	72	36	36	-	32	40	-	-	-	-	-	-
ОУД	10	Экология		54	18	36	30	6	-	-	36	-	-	-	-	-	-
		<b>Дисциплины по выбору (профильные)</b>		<b>478</b>	<b>159</b>	<b>319</b>	<b>179</b>	<b>140</b>		<b>134</b>	<b>185</b>						
ОУД	11	Информатика	ДЗ	150	50	100	40	60	-	34	66	-	-	-	-	-	-
ОУД	12	Химия	Э	192	64	128	84	44	-	60	68	-	-	-	-	-	-
ОУД	13	Биология	ДЗ	136	45	91	55	36	-	40	51	-	-	-	-	-	-
<b>ОПОП</b>		<b>Основная профессиональная образовательная</b>		<b>3942</b>	<b>1314</b>	<b>2628</b>	<b>1424</b>	<b>1192</b>	<b>20</b>	-	-	<b>504</b>	<b>576</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>180</b>	<b>360</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>582</b>	<b>194</b>	<b>388</b>	<b>98</b>	<b>290</b>		-	-	<b>104</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>112</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
ОГСЭ	01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	48		-	-	-	-	-	-	48	-	-
ОГСЭ	02	История	ДЗ	56	8	48	48		-	-	-	48	-	-	-	-	-
ОГСЭ	03	Иностранный язык	Дз/дз/дз	178	32	146	-	146	-	-	-	28	32	24	32	10	20
ОГСЭ	04	Физическая культура	Дз/дз/дз	292	146	146	2	144	-	-	-	28	32	24	32	10	20
<b>ЕН.</b>	<b>00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			-	-	-	-	-	<b>32</b>	-	-
ЕН.	01	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	32		-	-	-	-	-	-	32	-	-



ПМ	04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	Э	96	32	64	38	26	-	-	-	-	-	64	-	-	-	
МДК	04.01.	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	-	96	32	64	38	26	-	-	-	-	-	64	-	-	-	
УП	04	Участие в санитарно-просветительской деятельности	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	
ПМ	05	Выполнение работ по одной или нескольким	Э	108	36	72	36	36	-	-	-	-	-	-	72	-	-	
УП	05	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	3	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	
ПДП	00	Производственная практика (преддипломная)	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
ПА	00	Промежуточная аттестация		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
ГИА	00	Государственная (итоговая) аттестация		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
ГИА	01	Подготовка выпускной квалификационной работы		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
ГИА	02	Защита выпускной квалификационной работы		2 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 нед	
		<b>ИТОГО</b>		<b>6045</b>	<b>2013</b>	<b>4032</b>	<b>2584</b>	<b>1436</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>504</b>	<b>576</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	
Консультации на учебную группу по 100 часов (всего 400 часов) Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня				ВСЕГО				Изучаемых дисциплин и		12	13	10	6	8	8	6	7	
								Учебной практики		-	-	72	252	144	288	72	108	
								Производственной		-	-	-	-	-	-	360	-	
								Преддипломная		-	-	-	-	-	-	-	144	
								Экзаменов		-	3	2	2	2	2	2	-	2
								Дифференцированных		-	8	4	2	2	5	3	5	
								Зачётов		-	-	2	7	4	8	2	3	

## **Пояснения к учебному плану**

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария; и базисного плана, утвержденного директором учебного заведения.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки при очной форме обучения 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка 54 ч. в неделю, включая все виды аудиторных работ. График учебного процесса может изменяться в зависимости от условий при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул, государственной (итоговой) аттестации. При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности, включая инвариативную и вариативную части. Зачеты и дифференцированные зачёты проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля и учебной дисциплины.

В состав учебного плана помимо основной профессиональной образовательной программы входит общеобразовательный цикл, который формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Образовательное учреждение, формируя общеобразовательный цикл учебного плана, исходило из того, что в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 1 неделя, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется образовательным учреждением на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого образования. Время, отводимое на изучение ОБЖ – 70 часов.

Учебный план предусматривает выполнение одной курсовой работы при изучении: учебной дисциплине «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» на 4 курсе. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 обязательных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Для подгрупп девушек 8 часов, отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость не менее 13 человек. Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарный курсам в профессиональных модулях проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Квалификационные испытания по Профессиональному модулю 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» проводятся в 6 семестре.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Военные сборы с юношами проводятся на 3-м курсе за счет летних каникул.

Учебная практика – 26 недель – 936 часов. Производственная практика по профилю специальности – 10 недель – 360 часов. Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в форме выпускной квалификационной работы: подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели; защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и аннотации к ним.

**Аннотации рабочих программ по специальности 36.02.01 ветеринария**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**«Основы философии»**

**1. Цель учебной дисциплины:** Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ** дисциплина «Основы философии» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.  
Форма аттестации - дифференцированный зачет.

### «История»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ** дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.



## «Иностранный язык»

**1. Цель учебной дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 03) входит в состав общий гуманитарный и социально-экономического цикла, базовый уровень программы подготовки специалистов среднего звена, дисциплина осваивается в 3 – 8 семестрах

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

## «Физическая культура»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, дисциплина осваивается в 3 – 8 семестрах

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать/понимать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.

#### **4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 146 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

### **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

#### **ЕН.01 Экологические основы природопользования**

- 1. Цель учебной дисциплины:** формирование представлений о экологической безопасности и экологических последствий различных видов деятельности.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ** дисциплина «Экологические основы природопользования» дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, дисциплина осваивается в 6 семестре
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать/понимать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории. -принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

**4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
  - обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.
- Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**II.00 Профессиональный учебный цикл**

**ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.01 Анатомия и физиология животных**

- 1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.
- 2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Анатомия и физиология животных» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 3-4 семестрах
- 3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**  
 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
  - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
  - определять возрастные особенности животных;
  - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.
 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - основные положения и терминологию физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной системы;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 270 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 84 часа;

Форма аттестации – экзамен.

### **ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 3 семестре

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта;

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 60 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **ОП.03 Основы микробиологии**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** Дисциплина «Основы микробиологии» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 3 семестре

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – экзамен.

### **ОП.04 Основы зоотехнии**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 3 семестре

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 94 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации – экзамен.

### **ОП.05 Ветеринарная фармакология**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 3 – 4 семестрах.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- рассчитать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их

- воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся

- вследствие токсического воздействия.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 180 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Форма аттестации – экзамен.

#### **ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 7 – 8 семестрах.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**



Максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;  
Самостоятельной работы обучающегося 30 часов.  
Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

### **ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 7 – 8 семестрах.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы;
- правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

### **ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждения качества**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждения качества» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 8 семестре.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.  
Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 130 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;  
Самостоятельной работы обучающегося 36 часов.  
Форма аттестации – экзамен.

### **ОП.10 Охрана труда**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 8 семестре.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

### **ОП.11 Организация предпринимательской деятельности**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в вопросах предпринимательства в современных условиях;
- определять эффективность предпринимательской деятельности;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- производить анализ конкурентов;
- анализировать рынок потребителей;
- осуществлять расчеты затрат и обоснование выручки в области предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные принципы предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основные функции предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- элементы предпринимательской идеи, критерии и порядок отбора перспективных идей;
- классификацию предпринимательской деятельности;
- основные факторы, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
- основные функции управления предпринимательской деятельностью;
- методы управления, системы планов, виды контроля;
- систему мотивации и стимулирования работников;
- методики анализа объекта предпринимательской деятельности, конкурентов и потребителей;
- методики расчета затрат и обоснование выручки.

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – текущий контроль

## **ОП.12 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона
- определять профессиональную направленность собственной личности
- находить источники информации о вакансиях
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем
- заполнять анкеты и опросники
- подготавливать резюме
- отвечать на возможные вопросы работодателя

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции, элементы рынка труда
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности
- методы поиска вакансий
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями
- основные правила подготовки и оформления резюме
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи
- требования различных профессий к человеку
- способы построения отношений с людьми разного типа
- понятие «карьера», виды «карьеры»
- содержание и порядок заключения трудового договора
- порядок разрешения трудовых споров

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – текущий контроль

### **ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 5 – 6 семестрах.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;



- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 102 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **ПМ.00 Профессиональные модули**

#### **ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

**1. Область применения программы** Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях.

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемых питательных веществ;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях;

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**3. Общая трудоемкость профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 828 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 540 часов;

самостоятельной работы обучающегося 288 часов.

Форма аттестации: квалификационный экзамен.

**ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

**1. Область применения программы** Рабочая программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида

профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**2.Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**уметь:**

- фиксировать животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

**3. Общая трудоемкость профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 498 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 308 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 190 часов.

Форма аттестации – квалификационный экзамен

**ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов  
и сырья животного происхождения**

**1. Область применения программы** Рабочая программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

**уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

**знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методика обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**3. Общая трудоемкость освоения профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 472 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 336 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 136 часов.  
Форма аттестации – квалификационный экзамен.

#### **ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности**

**1. Область применения программы** Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в результате изучения профессионального модуля компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

### **3. Общая трудоемкость освоения профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма аттестации – квалификационный экзамен

#### **ПМ. 05. Выполнение работ по профессии рабочего**

##### **15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

**1. Область применения программы** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии рабочего – Оператор по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Хранить, транспортировать сперму, оценивать качество спермы.

ПК 5.2. Выявлять самок в охоте.

ПК 5.3. Проводить искусственное осеменение самок.

ПК 5.4. Организовать работу на пунктах искусственного осеменения животных и птицы.

**2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнение работ по профессии рабочего оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.

#### **уметь:**

- подготовить инструменты и материалы для взятия спермы;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;
- подготавливать приборы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.

#### **знать:**

- анатомо-физиологические основы размножения животных;
- сущность метода искусственного осеменения;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;
- организацию работы на племенных предприятиях искусственного осеменения животных.

### **3. Общая трудоемкость освоения профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма аттестации – квалификационный экзамен.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика является составной частью образовательного процесса и направлена на приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

**1. Цель практики:** овладение профессиональным опытом работы специалиста «Ветеринарный фельдшер»



**2. Место практики в структуре ППСЗ** производственная практика (ПП.00) относится к базовой части программы подготовки специалистов среднего звена. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**3. В результате прохождения учебной и производственной практики должен обладать:**

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

#### 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. Общая продолжительность практик составляет:**

Учебная практика – 26 недель – 936 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель – 360 часов

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели – 144 часа

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария  
в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».**

5.1. Педагогические кадры.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими в основном базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Сведения о преподавателях образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил, когда), специальность, профессия, квалификация	Стаж работы			Награды, звания
			общий	педагогический	в данном учебном заведении	
1	2	3	4	5	6	8
Бирюков Владимир Михайлович	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1981 г. специальность – механизация сельского хозяйства квалификация – инженер – механик Высшая квалификационная категория	35,4	16,3	35,4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Почетная грамота Министерства образования Рязанской области
Бирюкова Лидия Сергеевна	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1980 г. специальность – экономика и организация сельского хозяйства квалификация – экономист – организатор сельскохозяйственного производства Первая квалификационная категория	36,9	31,4	34,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Бузуверова Елена Викторовна	преподаватель математики и информатики	Высшее. Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина. – 1992 г. специальность – Организация механизированной обработки экономической информации квалификация – инженер-экономист Первая квалификационная категория	20,6	17,2	17,2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Бабкина Наталья Владимировна	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Мордовский государственный ордена Дружбы народов университет им. Н.П. Огарева – 1997 г., специальности – Ветеринария квалификация – ветеринарный врач педагогический факультет – Московская ветеринарная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина -1998 г. специальность – Ветеринария	24	22	24	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

		квалификация – преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ Высшая квалификационная категория				
Баранова Галина Ильинична	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Московская ветеринарная академия им. К.И. Скрябина -1990, специальность – Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач педагогический факультет – Московская ветеринарная академия им. К.И. Скрябина - 1998г. специальность – Ветеринария квалификация – преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ Высшая квалификационная категория	41	15,5	31,8	Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации Звание «Ветеран труда» Почетная грамота Министерства образования Рязанской области
Гринник Елена Анатольевна	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Московская ветеринарная академия им. К.И. Скрябина -1990, специальность – Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач педагогический факультет –Московская ветеринарная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина - 1998г. специальность – Ветеринария квалификация – преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ Высшая квалификационная категория	23,7	20,5	20,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Волкова Елена Владиславовна	преподаватель иностранных языков	Высшее Рязанский государственный педагогический институт им. С.Есенина 1986 г., специальность – Английский и немецкий язык квалификация – учитель английского и немецкого языков средней школы Первая квалификационная категория	30,4	21,9	17,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Гуськов Анатолий Михайлович	преподаватель физического воспитания	Высшее. Рязанское педагогическое училище 1972г. специальность – Физическая культура квалификация – учитель физвоспитания общеобразовательной школы Коломенский педагогический институт – 1980 г. специальность Физическое воспитание квалификация учитель физвоспитания средней школы Высшая квалификационная категория	42,4	42,4	42,2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Звание «Ветеран труда» Почетная грамота Министерства образования Рязанской области
Давыдова Любовь Николаевна	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Всесоюзный ордена «Знак почета» сельскохозяйственный институт заочного образования – 1990г. специальность – зоотехния квалификация - зооинженер Высшая квалификационная категория	39,11	10,2	35,6	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Ерикова Людмила Александровна	преподаватель иностранных языков	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт, 1975 г., специальность-английский и немецкий языки квалификация – учитель английского и немецкого языков средней школы Первая квалификационная категория	41,5	41,5	41,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Жарикова Надежда Алексеевна	Преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт им. А.П. Костычева 1977 г. специальность – Агрономия квалификация – ученый агроном Высшая квалификационная категория	41,9	25,9	37,9	Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации
Зыков Владимир Викторович	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1982 г. специальность – Механизация сельского хозяйства квалификация – инженер-механик Первая квалификационная категория	33,5	32,4	32,4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Лавренюк Лариса Юрьевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт - 1990 г. специальность – История, обществоведение и английский язык квалификация – учитель истории, обществоведения и английского языка Первая квалификационная категория	26,2	22,2	26,2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Пашинская Наталья Алексеевна	Заведующая дневным отделением	Высшее. Московская ветеринарная академия им. К.И. Скрябина -1990, специальность – Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач педагогический факультет –Московская ветеринарная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина - 1998г. специальность – Ветеринария квалификация – преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ Высшая квалификационная категория	26	22	22	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Сологуб Юлия Андреевна	Заведующая заочным отделением	Высшее. Московская ветеринарная академия им. К.И. Скрябина - 1990, специальность – Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач педагогический факультет –Московская ветеринарная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина - 1998г	26	22	22	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Филатиков Виктор Георгиевич	преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее - Рязанский государственный педагогический институт, 1980 специальность – История, обществоведение и английский язык квалификация – учитель истории, обществоведения и	36,5	36,5	31,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

		английского языка Первая квалификационная категория				Звание «Ветеран труда» Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
--	--	--	--	--	--	---

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Дисциплины: «Основы философии», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	<p align="center"><b>Кабинет</b> <b>Социально-экономических дисциплин</b></p> <p><b>Плакаты, таблицы, схемы, карты.</b>            Вехи истории Рязанского Края;            Переяславль-Рязанский;            История Рязанского края в X-XIX вв;            Культура Рязанских земель;            Наш край в годы гражданской и Великой Отечественной войн;            Гордость земли Рязанской;            Участники Великой Отечественной войны – жители пос. Варские.            Рязанская область в XX-XXI веках.            Ленский расстрел;            Баррикады на Пресне,            Вооруженное восстание в Петрограде;            Смольный 1917;            Начало 2-й мировой войны;            Штурм Севастополя;            Победа. Берлин 1945;            Города – герои;            Выдающиеся военачальники времен Великой Отечественной войны;            Битва за Москву,            Сталинградская битва;            Курская битва;            Великая отечественная война. Военные действия с 22.06.1941 по 18.11.1942 гг.            Вторая мировая война. Военные действия с 19.11.1942 по 09.05.1945 гг;            Образование Российского централизованного государства;            Карта территориально- политического раздела мира к 1914 году;            Карта: Великая октябрьская социалистическая революция и гражданская война;</p>

		<p>Карта: Первая мировая война;          Политическая карта мира;          Карта: Русско - японская война;          Карта: Первая Российская революция 1905-1907 гг;          Карта: Россия в 1907-1914 гг;          Карта: Западная Европа после Первой мировой войны;          Карта: Великая отечественная война,          Карта: начало второй мировой войны.01.09.1939 – 21.06.1941 гг;          Карта: территориальные изменения в Европе после 2-ой мировой войны;          Карта: Отечественная война 1912 г.;          Карта: Крестьянские войны в России;          Карта: Политическая система Древнерусского государства в 9-12 вв;          Карта: Крымская война 1853-1856 гг</p> <p><b>Справочная и учебно-методическая документация:</b>          Учебники и учебные пособия;          Тестируемые задания;          Индивидуальные задания;          Задания для контрольных работ;          Диафильмы и кинофрагменты:          Создание русского флота;          Ленский расстрел; Ленин и большевики;          Судьба революции;          Разгром Колчака; Разгром белополяков;          Победа на юге          Оборона Брестской крепости;          Курская битва; Трудовой подвиг;          Партизанская война;          Армия-освободительница;          Берлинская операция; Победа; Глобус.</p> <p><b>Мебель</b>          Парты – 14          Стол учительский – 1          Доска          Стулья          Шкаф</p>
2.	Дисциплина «Иностранный язык»	<p style="text-align: center;"><b>Кабинет</b> <b>Английский язык</b></p> <p><b>Стенды</b>          «Достопримечательности Лондона»          «Трафальгарская площадь»          «Биг-Бен»</p>



Географическая карта Великобритании  
Географическая карта Германии  
Грамматические стенды по темам «Английский язык» 1. Личные и притяжательные местоимения; 2.  
Спряжение глаголов To be to have  
Склонение артиклов ( немецкий язык)  
Спряжение глаголов  
Haben Sein Werden ( немецкий язык)  
Тематический стенд «По городам Германии»  
Стенд по немецкой истории  
Немецкий алфавит в картинках  
Поэт Гете  
Поэт Шиллер  
Грамматические таблицы по темам:  
Настоящее длительное время(анг. язык)  
Спряжение глаголов(нем. язык) в  
настоящем времени  
Повелительное наклонение(анг. язык)  
Прямая и косвенная речь(анг. язык)  
Настоящее совершенное время(анг. язык)  
Будущее время в прошедшем (анг. язык)  
Предлоги дательного падежа (нем. язык)  
Степени сравнения прилагательных и  
наречий ( англ. язык)  
Глаголы сильного и слабого спряжения  
(нем. язык)  
Возвратные глаголы( нем язык)  
Образование пассивной формы(нем. язык)  
Настоящее совершенное время и простое прошедшее время (англ. язык)  
Имперфект(нем. язык)  
**Плакаты, таблицы**  
Робин Гуд  
Английские традиции  
Индивидуальные карточки по грамматике  
Склонение существительных(нем. язык)  
Числительное(нем. язык)  
Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени (нем. язык)  
Модульные глаголы, имперфект  
Склонение существительных  
Настоящее время, прошедшее время, будущее время, модульные глаголы, длительное время, степени  
сравнения прилагательных, страдательный залог(англ. язык)  
Карточки для программированного опроса по темам:

		<p>1. «Поездка» ( нем.язык)  2. Достопримечательности Москвы (анг.язык)  3. Наш техникум ( англ.язык)  4. Мой друг (нем.язык)  5. С утра до вечера ( нем.язык)  Методические рекомендации по иностранным языкам №5  Художественная литература на английском и немецком языкам для дополнительного чтения  Деловой английский автор Шолкова, Лянская №10  Словари англорусские и немецкорусские  Раздаточный материал для переводов дополнительного и внеклассного чтения.  <b>Мебель</b>  Парта – 14  Стол учительский – 1  Доска  Стулья  Шкаф</p>
3.	<p>Дисциплины  «Основы безопасности жизнедеятельности»  «Охрана труда»,  «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p><b>Кабинет</b>  <b>Безопасность жизнедеятельности и охраны труда</b>  <b>Стенды, плакаты, таблицы, схемы</b>  ГО на объектах сельского хозяйства  Гражданская оборона. Оружие массового поражения  Защитные сооружения ГО  Федеральное законодательство по организации и проведению АСДНР  Аварийно-спасательные работы  Неотложные работы при ликвидации ЧС  Силы проведения АСДНР  Меры при проведении АСДНР  Организация и проведение АСДНР  Особенности проведения АСДНР в ЧС военного, природного и техногенного характера  Типовые технологии проведения АСДНР  Средства проведения АСДНР  Гражданская оборона (ГО) РФ  Ядерное оружие  Химическое оружие  Бактериологическое оружие  Единая государственная система предупреждений и ликвидаций ЧС (РСЧС) РФ  Средства коллективной защиты  Средства индивидуальной защиты  Современные обычные средства поражения  Личная гигиена  Инфекционные заболевания</p>

		<p>Схема взаимодействия человека, биосферы и техносферы          Основы ГО и защиты от ЧС          Справочная и учебно-методическая документация          Учебники и учебные пособия          Инструкционно-технологические карты для лабораторных работ  <b>Приборы и макеты</b>          Противогазы          Респираторы          Набор канцелярских принадлежностей          Приборы дозиметрического и химического контроля  <b>Мебель</b>          Парта – 14          Стол учительский – 1          Доска          Стулья          Шкаф</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>Дисциплины</b>          «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»,          «Организация предпринимательской деятельности»,          «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»,          ПМ 04. «Проведение санитарно-просветительной деятельности»,          МДК 04,01 «Основные методы и формы просветительной деятельности»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кабинет</b>  <b>Организация ветеринарного дела</b></p> <p><b>Стенды, таблицы, плакаты, схемы</b>          Перечень знаний и умений          Организационная структура ветеринарной службы в районе          Структура организации ветеринарной службы хозяйства          Организация общих ветеринарных мероприятий          Организация общих и специальных профилактических противоэпизоотических мероприятий          Объекты и методы ветеринарно-санитарного надзора          Справочная и учебно-методическая литература          Формы планов противоэпизоотических мероприятий          Журнал для регистрации больных животных (ф.№1)          Форма № 1 –вет (месячная) «Отчет о заразных болезнях животных          Примерный план профилактических мероприятий при незаразных болезнях          Примерный план работы ветеринарного фельдшера          Ветеринарное законодательство          Задание для контроля знаний студентов          Закон РФ «О ветеринарии»  <b>Мебель</b>          Парта – 14          Стол учительский – 1          Доска          Стулья          Шкаф</p>

5.	<p>ПМ 06. «Участие в проведении зоотехнических, профилактических и диагностических лечебных мероприятиях плотоядных, мелких декоративных животных, птиц и пчел»</p> <p>МДК 06.01. «Основные методы проведения зоотехнических, профилактических, диагностических лечебных мероприятиях плотоядных, мелких декоративных животных, птиц и пчел»</p> <p>ПМ 07. «Участие в подготовке прудов, разведении, профилактических, диагностических, лечебных мероприятиях промысловых рыб»</p> <p>МДК 07.01. «Методы участия в подготовке прудов, разведении, профилактических, диагностических, лечебных мероприятиях промысловых рыб»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кабинет</b> <b>Животноводство</b></p> <p><b>Стенды, таблицы, плакаты, схемы</b></p> <p>Животноводство – ударный фронт</p> <p>Классификация шерсти</p> <p>Организация воспроизводства поголовья крупного рогатого скота, свиней, овец в хозяйстве</p> <p>Дефекты шерсти</p> <p>Информационный бюллетень новостей по предмету</p> <p>Правила техники безопасности</p> <p>Перечень знаний и умений</p> <p>Породное районирование крупного рогатого скота</p> <p>Породное районирование свиней</p> <p>Племенная работа в животноводстве</p> <p>Таблицы и плакаты по генетике</p> <p>Классификация пород крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы</p> <p>Типы конституции и стати экстерьера крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец. Основные промеры крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птицы</p> <p>Сравнительные данные по развитию животноводства за годы Советской власти</p> <p>Масти крупного рогатого скота и лошадей</p> <p>Влияние различных факторов на молочную и мясную продуктивность</p> <p>Химический состав молока самок разных видов животных</p> <p>Продолжительность беременности у разных видов с/х животных</p> <p>Продолжительность жизни и хозяйственного использования разных видов с-х животных</p> <p>Возраст первой случки самок и самцов разных видов с.-х животных.</p> <p>Рекорды молочной продуктивности в скотоводстве</p> <p>Таблицы бонитировки крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей</p> <p>Определение веса по параметрам</p> <p>Химический состав различных кормов</p> <p>Норма кормления для разных видов с.х. животных</p> <p>Рационы кормления для разных видов с.-х животных</p> <p>Пастбищное содержание крупного рогатого скота, овец, лошадей</p> <p>Интенсивный откорм крупного рогатого скота, свиней, овец</p> <p>Производство молока на промышленной основе</p> <p>Виды откорма крупного рогатого скота</p> <p>Виды откорма свиней</p> <p>Нагрузка на производителей при разных видах случки</p> <p>Распорядок дня на фермах</p>
----	---	--

	<p>Условия выращивания молодняка разных видов с.-х животных Режим инкубации яиц Плакаты по скотоводству, коневодству и другим отраслям Нормативы микроклимата животноводческих помещений. Химический состав почвы. Схема утильзавода. Схемы систем водоснабжения животноводческих помещений. Схемы очистки воды. Схемы обеззараживания воды Схемы удаления навоза из животноводческих помещений. Системы вентиляции Гигиена летнего содержания крупного рогатого скота, лошадей. Использование пастбищ Гигиена ухода за животными. Гигиена выращивания телят. Гигиена откорма крупного рогатого скота. Стойловое содержание овец. Гигиена дойных кобыл. Гигиена содержания кроликов Гигиена выращивания кроликов. Гигиена выращивания бройлеров. Схема инкубатора Гигиена инкубации яиц Методы разведения животных разных видов. Кормление телок до 6 месячного возраста Выпойка молока телятам Рацион выращивания поросят сосунов Примерная схема подкормки ягнят мясо-шерстных пород до отбивки от матки. Строение куриного яйца. Технология производства яиц на промышленной основе Технология производства мяса птицы на птицефабрике. <b>Справочная и учебно-методическая документация.</b> Учебники и учебные пособия Справочник зоотехника и ветеринарного врача Инструкции и бонитировочная документация Бланки и формы зоотехнического и племенного учета с.-х животных. Государственные племенные книги разных видов и пород с.-х животных. Задания для программированного контроля знаний</p>
--	--

Карточки индивидуального задания

Стандарты

Инструкционные карты для практических работ

Задания для контрольных работ по дисциплине

**Натуральные экспонаты, коллекции и макеты.**

Альбом: породы крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, кроликов.

Альбом: породы кур, уток, индеек, гусей.

Муляжи пород крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей, птицы(плановых пород)

Муляжи пород крупного рогатого скота разных направлений продуктивности

Муляжи: возрастные изменения резцовых зубов лошадей и др. животных.

Корова и лошадь с пороками экстерьера

**Макеты:** башня для сенажа

молочный комплекс на

1200 голов.

конюшня в разрезе

летний лагерь для свиней

улей

**Образцы:** грубых кормов

силоса из разных культур

комбикормов

минеральных добавок

зерновых кормов

зерновых бобовых кормов

заменителей кормового

протеина

заменителей цельного

молока

шерсти

овчины

смушки

яиц с-х птицы

Гербарии.

Медоносные культуры

Вредные и ядовитые растения

Приборы, инструменты, посуда и реактивы.

Печатный шрифт Снеллена

Календарь беременности с-х

животных.

Термограф

Газоанализатор УГ-2

Гигрометр

	<p>Термометр Анемометр Барометр Инструменты для лечения и клеймения с-х животных Инструменты для измерения животных (мерная палка, лента, циркуль) Овоскоп Прибор для анализа качества оценки молока</p> <p><b>Мебель</b> Парта – 14 Стол учительский – 1 Доска Стулья Шкаф</p>
--	---

6.	<p>Дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p>	<p><b>Кабинет</b> <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Стенды, плакаты, таблицы, схемы</b>  Правила работы на компьютере  Загрузка языка Паскаль  Этапы развития вычислительной техники  Основные устройства, входящие базовую конфигурацию ПК.  Алгоритмы и алгоритмический язык.  Структура программы на языке Паскаль.  Загрузка языка Паскаль  Архитектура ЭВМ  Общая структура АРМ специалиста  Развитие средств вычислительной техники  Элементная база ЭВМ  Средства электронный коммуникаций  Классификация компьютерных сетей  <b>Справочная и учебно-методическая документация.</b>  Учебники и учебное пособия  Задания для контроля знаний по темам предмета.  Инструкционные карты для практических работ.  Паспорта рабочих мест  Задание для самостоятельных работ  Тестируемые задания  Раздаточный материал  Задание для контрольных работ  Приборы и оборудование.  Компьютеры  Принтер  Колонки для компьютера  <b>Мебель</b>  Столы компьютерные – 10  Стол учительский – 1  Доска  Стулья  Шкаф</p>
7.	<p>Дисциплина Экологические основы природопользования</p>	<p><b>Кабинет</b> <b>Экологические основы природопользования</b></p> <p><b>Стенды:</b>  Чистый воздух – залог здоровья;  Вода-основа жизни на земле;</p>



Земля - наша кормилица;  
Животные, их место в биосфере;  
Человек и мир животных;  
Природоохранные территории;  
Стандарты;  
Перечень знаний и умений;  
**Таблицы, плакаты, схемы, карты:**  
Биологический кругооборот веществ в биоценозе;  
Рациональная система природопользования;  
Экологическое направление охраны природы;  
Агробиоценоз;  
Биоценоз;  
Кругооборот углерода в природе;  
Земля - наша кормилица;  
Циркуляция химических препаратов в окружающей среде;  
Охрана птиц.  
Справочная и учебно-методическая документация:  
Пластинки «Голоса птиц»;  
Видеокассета: «Охрана природы», «Особенности охоты»;  
Красная книга СССР;  
Задания для программированного контроля знаний;  
Индивидуальные задания;  
Инструкционные карты для практических работ;  
Стандарты по охране природных ресурсов;. Лекарственные растения;  
Окно в природу;  
Наборы от крыток.  
Натуральные экспонаты, гербарии и коллекции:  
Гербарий лекарственных растений (области, района);  
Гербарий растений, занесенных в Красную книгу республики (области);  
Коллекции насекомых;  
Коллекции гнезд,  
Палеонтологический кадастр;  
Коллекции минералов и горных пород.  
**Приборы, инструменты, посуда, инвентарь:**  
Горшки глиняные разных размеров;  
Поддонники для горшков;  
Папка для сбора гербария;  
Микроскоп;  
Покровные стекла  
Предметные стекла.

		<p><b>Мебель</b>  Парта – 14  Стол учительский – 1  Доска  Стулья  Шкаф</p>
8.	<p>Дисциплины:  «Латинский язык в ветеринарии»;  «Ветеринарная фармакология»</p>	<p style="text-align: right;"><b>Лаборатория</b>  <b>Ветеринарной фармакология и латинского языка</b></p> <p><b>Стенды, плакаты, таблицы, схемы</b>  Перечень знаний и умений  Правила по технике безопасности  Информационный бюллетень  Образцы сложных рецептов  Пути введения лекарственных веществ.  Лекарственные формы  Группы лекарственных веществ  Портреты ученых-фармакологов  Шкафы аптечные для демонстрации лекарственных форм и упаковок  Аир  Алоэ  Алтей лекарственный  Бессмертник песчаный  Боярышник  Горицвет весенний  Валерьяна лекарственная  Клещевина  Крушина  Крапива  Ландыш майский  Можжевельник обыкновенный  Мята  Одуванчик лекарственный  Ольха черная и серая  Спорынья  Тысячелистник обыкновенный  Укроп аптечный  Чемерица  Шалфей лекарственный  Дозы всех групп веществ  Окончания имен существительных  Зависимость доз от путей введения лекарственных веществ</p>

		<p> Ядовитые и сильнодействующие вещества  Влияние атропина сульфат на глаз  Влияние кофеина на кровяное давление  Влияние камфары на изолированное сердце  Простой рецепт  Рецепты с прописью всех лекарственных форм  Лекарственные формы  Витамины  Фенолы и их производные  Антибиотики  Сульфаниламидные препараты  Нитрофурановые  Лекарственные краски  Инсектицидные препараты  Дератизационные препараты  Жаропонижающие средства  Мягчительные средства  Слизистые и адсорбирующие средства  Слабительные и вяжущие средства  Желчегонные средства  Вещества, действующие на органы дыхания  Сердечно-сосудистые средства  Мочегонные средства  Маточные средства  Рвотные и руминаторные средства  Препараты железа, кальция, фосфора,  витаминов, гормонов, ферментов, сладкие вещества.  Заменители крови  Средства, применяемые для ускорения роста и откорма животных.  Справочная и учебно-методическая документация  Бланки рецептов  Сигнатуры и этикетки  <b>Учебники и учебное пособие</b>  Фармакопея  Лекарственные растения  Задания для программированного опроса знания студентов  Инструкционные карты для ЛПЗ  Каталог поурочных наглядных пособий  Книга учета лекарственных веществ  Задание для контрольных работ.  <b>Натуральные экспонаты, гербарий</b> </p>
--	--	---

Ихтиол  
Фенол  
Креолин  
Спирт мыльный  
Формалин  
Пермангат калия  
Перекись водорода  
Этакридина лактат  
Фурацилин  
Эфир медицинский  
Раствор аммиака  
Масло терпентинное  
Трава полынь  
Цветы ромашки  
Цветы бессмертника  
Лекарственные растения  
**Приборы, инструменты, посуда, реактивы.**  
Сушильный шкаф  
Болюсодаватель  
Весы ручные  
Разновесы  
Иглы инъекционные  
Капсулаторки № 1,2,3  
Ножницы аптечные  
Пилюледаватель  
Скальпель  
Колбы  
Цилиндры  
Носопищеводный зонд  
Фонендоскоп  
Термометры ветеринарные  
Троакар  
Мензурки измерительные конические  
Ступки фарфоровые с пестиком  
Сита аптечные  
Шкафы аптечные  
Шкаф для инструментов  
Шкаф для посуды  
Вата  
Марля  
Банки с притертыми пробками

		Бюретки Зевник <b>Мебель</b> Столы лабораторные – 12 Стол учительский – 1 Доска Стулья Шкаф
9.	Дисциплина: «Основы зоотехнии»	<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория</b> <b>Кормление животных</b></p> <b>Стенды, плакаты, таблицы, схемы</b> Ученые зоотехники Информационный бюллетень Правила по технике безопасности Методический уголок Схема химического состава растения и животного. Энергетическая питательность кормов Сравнительное строение пищеварительной системы с/х животных Классификация кормов Витамины Перечень знаний и умений. Классификация витаминов Авитаминоз Классификация ферментов Органы пищеварения животных Химический состав плазмы крови Схема окисления жирных кислот Схема строения ДНК и РНК Схема свертывания крови Химический состав организма с,х животных Химический состав молока разных видов с/х животных Отходы технических производств Эффективный способ хранения кормов Кормовые добавки Бахчевые культуры Силосные культуры Силосование кормов Хранение измельченного сена Хранилище для силоса и сенажа Хранение сенажа в башнях Сырьевая база силосования

Переваримость некоторых кормов животными разных видов  
Корма только в переработанном виде  
Комбикорма  
Шкала для оценки качества силоса  
Теленок больной рахитом  
Нормы интенсивного откорма ягнят  
Контроль за сохранностью кормов  
Подготовка соломы к скармливанию  
Составление рациона  
Выращивание племенных нетелей  
Производства мяса на промышленной основе  
Сравнительная характеристика питательности кормов  
Антибиотики стимуляторы роста животных  
Химическое консервирование зеленых кормов  
Кормовые дрожжи и синтетические азотсодержащие вещества  
Корнеплоды, клубнеплоды  
Витамины  
Мясное скотоводство  
Выращивание племенного молодняка  
Хранение и учет запаса сена  
Сеноуборка  
Содержание в кормах микроэлементов  
Годовая структура рационов коров  
Уборка растений на силос  
Хранение силоса и сенажа в траншеях  
Состав и питательность молочных кормов  
Составление рациона для сухостойной коровы  
Количества необходимых минеральных элементов в теле животного  
Зеленый конвейер  
Химический состав продуктов переработки молока, %  
Состав молозива и молока коровы  
Питательность и химический состав сена и сенажа  
Качество силоса загрязненного и незагрязненного  
Содержание питательных веществ в зеленых кормах  
**Муляжи**  
Наземное силосохранилище с деревянными разборными стеками  
Скирд сена  
Два стога сена  
**Справочная и учебно-методическая документация**  
Справочник зоотехника  
Новое в кормлении высокопродуктивных животных

Заготовка высококачественных кормов  
Производство и использование примиксов  
Отбор и выращивание ремонтных телок  
источники пищевого белка  
Гигиена в промышленном кролиководстве  
Выращивание молодняка для промышленных комплексов  
Использование кормовых фосфатов в животноводстве (рекомендации)  
Промышленное производство углеводно-белкового корма из соломы ферментно-дрожжевой обработки  
Интенсивная технология кормовой свеклы  
Комбикорма, кормовые добавки, ЗЦМ для животных (справочник)  
Справочник по заготовке и использованию кормов  
Практикум по общей зоотехнии  
Животноводство  
Нормы и рационы кормления с/х животных  
Практикум по кормлению с/х животных  
Общая зоотехния  
Практикум по животноводству  
Практикум по скотоводству и технологии производства молока, говядины  
Учебники и учебные пособия  
Задания для программированного контроля знаний студентов  
Задания для контрольных работ  
Рекомендации по кормлению КРС и свиней  
Основные показатели развития с/х Рязанской области  
Передовой производственный опыт в хозяйствах  
Мясное коневодство  
Гигиена кормления с/х животных  
Основы биологической химии животных с зоотехническим анализом  
Витаминное питание с/х животных  
Контроль качества молока на ферме  
Интенсивные технологии  
Инструкционные карты для ЛПЗ  
Тематическая подборка «Кормление и содержание с/х животных»  
Тематическая подборка «Применение заменителей цельного молока для выращивания телят»  
Увеличение производства и повышение качества кормов  
Основы интенсификации производства продуктов животноводства  
**Приборы, инструменты, посуда, реактивы.**  
Весы аналитические  
Весы теххимические  
Мензурки на 100 мл  
Калориметр Дюбоска

Мензурки на 1000 мл  
Бюретки на 50 мл  
Мерные цилиндры  
Химические стаканы  
Мерные колбы  
Конические колбы  
Пипетки на 5, 10, 20, 25, 50 мл  
Набор минеральных кислот  
Набор органических кислот  
Уксусная кислота ледяная  
Трихлоруксусная кислота  
Аскорбиновая кислота  
Щавелевая кислота  
Гидроксид натрия и аммония  
Оксид алюминия  
Перекись натрия  
Хлорная известь  
Селен, соли  
Йодистый калий  
Хлористый натрий  
Хлорид бария  
Хлорид олова  
Сульфат калия и натрия  
Медный купорос  
Карбонат калия  
Кристаллический йод  
Молибденовокислый аммоний  
Хромат калия  
Краски  
Органические соединения  
Крахмал, сахароза, пепсин  
Растворители  
Бензол, толуол и другие  
Фиксаналы  
Набор образцов кормов  
Глазные пипетки  
Микробюретка  
Воронки стеклянные  
Палочки стеклянные  
Пробирки  
Термометр водяной



Скальпель  
Бокс  
Ножницы  
Фарфоровая ступка с пестиком  
Водяная баня  
Спиртовка  
Стекло часовое  
Выпаривательная чашка  
Тигль  
Эксикатор  
Металлический штатив с держателем  
Металлический штатив для пробирок  
Держатель для пробирок  
Ареометр для кислот  
Промывалки  
Банки с притертой пробкой  
Каплеуловитель  
Делительная воронка  
Синяя и красная лакмусовая бумага  
Фильтровальная бумага  
Пемза  
Набор индикаторов  
Капсуляторка  
Карандаш по стеклу и фарфору  
Электроплитка  
Мельничка лабораторная  
Капельница для индикаторов  
Водоструйный насос  
Воронка с капроновым фильтром  
Пробки резиновые разные  
Резиновая трубка  
Зажимы металлические  
Парафин  
Мерные пробирки  
Сетка асбестовая  
Фильтр беззольный  
Чашки фарфоровые  
**Мебель**  
Столы лабораторные – 12  
Стол учительский – 1  
Доска

		Стулья Шкаф
10.	Дисциплина: «Анатомия и физиология животных»	<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория Анатомии и физиологии животных</b></p> <p><b>Стенды</b>          Информационный бюллетень.          Перечень знаний и умений          Правила по технике безопасности          и правила личной гигиены.          Портреты ученых          Строение кости как органа          Физиология крови          Физиология пищеварения          Обмен веществ.          Топография внутренних органов          животных          Кровообращение у взрослого животного и у плода.          Строение волоса          Строение печени крупного рогатого скота          Строение печени свиньи          Строение клетки.          Таблицы, плакаты, схемы.          Субмикроскопическое строение клетки          Развитие зародыша          Строение тканей животных          Строение органов          Строение кожи, волоса          Строение кожных желез          Строение вымени крупного рогатого скота          Строение копыта          Строение зубов          Строение глотки, пищевода          Строение слюнных желез          Строение желудков домашних животных          Строение кишечника          Строение печени и поджелудочной железы.          Строение толстого отдела кишечника          Строение проводящих дыхательных путей.          Строение легких          Строение стенки кровеносных сосудов          Строение сердца. Большой и малый круги кровообращения.</p>

Строение лимфатической системы  
Главные лимфатические узлы организма  
Строение кроветворных органов  
Строение и типы почек и мочевыводящих путей  
Строение и топография органов размножения.  
Строение и положение спинного мозга и оболочек  
Черепномозговые нервы и их положение  
Спинномозговые нервы, их топография  
Строение и положение головного мозга  
Строение органов зрения  
Строение органов слуха и равновесия  
Строение органов вкуса, обоняния, осязания  
Строение органов домашних птиц  
Топография внутренних органов коровы, лошади, свиньи  
Классификация ферментов желудочно-кишечного тракта  
Процесс свертывания крови  
Частота сердечных сокращений у разных видов животных  
Химический состав молока разных видов животных  
Средняя температура тела у разных животных.  
Продолжительность беременности у разных видов животных.  
Классификация витаминов.  
Рефлекторная дуга. Классификация рефлексов  
Частота дыхательных движений у разных видов животных  
Классификация анализаторов  
Схемы обмена белков, жиров, углеводов  
Ткани животных и человека  
Дыхание и пищеварение  
Работа почек  
Железы внутренней секреции.  
Образование условных рефлексов  
Строение клетки.  
Кровообращение.  
**Справочная и учебно-методическая литература.**  
Атлас топографии органов с.-х. жив-х № 1  
Атлас топографии органов с-х жив-х № 2  
Набор цветных таблиц по строению и расположению органов  
Атлас физиологии животных  
Инструкционные карты для проведения лабораторных работ  
Задания для программирования контроля  
Индивидуальные задания для письменного контроля  
Задания для контрольных работ

Учебники и учебные пособия.  
**Натуральные экспонаты, коллекция и муляжи**  
Скелеты лошади, крупного рогатого скота, свиньи, кролика, птицы  
Наборы костей лошади, крупного рогатого скота, свиньи  
Коллекция костей черепа, туловища, конечностей лошади, крупного рогатого скота, свиньи  
Плечевой сустав  
Локтевой сустав  
Запястный сустав  
Суставы пальцев передней и задней конечностей  
Крестцово-подвздошный сустав  
Тазобедренный сустав  
Коленный сустав  
Скакательный сустав  
Челюстной сустав  
Затылочно-атлантный сустав  
Выйная и надостистая связки  
Соединение позвонков в позвоночном столбе  
Соединение ребр с позвонками, реберными хрящами, грудной костью  
Мышцы грудной и тазовой конечностей  
Влажные препараты мышц, нервов, сосудов, конечностей  
Влажные препараты мышц головы  
Влажные препараты органов желудочно-кишечного тракта  
Влажные препараты органов дыхания  
Отпрепарированные основные мышцы туловища мелких животных  
Препараты органов сердечно-сосудистой системы  
Препараты органов мочеотделения  
Препараты органов размножения  
Головной и спинной мозг, железы внутренней секреции  
Молочная железа коровы  
Разборные модели лошади, свиньи, крупного рогатого скота  
Муляжи мышц, сосудов и нервов грудной и тазовой конечностей  
Муляжи вымени коровы, кобылы, овцы и молочной железы свиньи  
Муляжи желудков лошади, свиньи, крупного рогатого скота  
Муляжи легких разных видов животных  
Муляж положения органов грудной полости  
Муляж печени разных животных  
Муляж внутреннего и среднего уха  
Разборная модель глаза  
Муляжи головного мозга

	<p>Муляжи половых органов разных видов животных Муляжи половых органов курицы Муляж положения желез внутренней секреции животного Муляжи строения кожи Муляжи строения копыта Муляжи строения зуба Набор гистопрепаратов по общей гистологии Набор гистопрепаратов по частной гистологии Приборы, инструменты, посуда, реактивы Гемометры Сали Сфигмоманометр ртутный Часовые стекла Часы песочные Спирометр Стетоскопы Фонендоскопы Инструмент для перкуссии Ветеринарные термометры Пастеровские стеклянные пипетки Иглы для взятия крови Булавки для фиксации Пила костная Щипцы костные Пинцеты анатомические Пинцеты хирургические Глазные пипетки Ножницы кишечные Ножницы прямые Скальпели остроконечные Скальпели брюшистые Водяная баня Пробирки лабораторные со штативами Воронки (большие и малые) Предметные стекла Покровные стекла Меланжеры для лейкоцитов Шприцы с иглами Мерные цилиндры Счетные камеры Меланжеры для эритроцитов Стаканы</p>
--	--

		<p>Спиртовки  Стеклянные палочки  Индикаторная бумага  Пробковые пластинки  Стеклянные банки разные  Вата гигроскопическая  Раствор адреналина 1 : 1000  Раствор ацетилхолина 1 : 10000  Реактивы  Ванна для промывания внутренних органов  Патологоанатомический набор  Комнатный термометр  Лупа  Защитные очки  Фартуки  Умывальник  Формалин  Соль поваренная  Резиновые шланги разных диаметров  Микроскопы  <b>Мебель</b>  Парта – 14  Стол учительский – 1  Доска  Стулья  Шкаф</p>
11.	<p>ПМ 01. «Осуществление зооигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»  МДК 01.01. «Методики проведения зооигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория</b>  <b>«Зооигиены и ветеринарной санитария»</b></p> <p><b>Стенды</b>  Животноводство – ударный фронт  Классификация шерсти  Организация воспроизводства поголовья крупного рогатого скота, свиней, овец в хозяйстве  Дефекты шерсти  Информационный бюллетень  Портреты ученых  Правила техники безопасности  Перечень знаний и умений  Породное районирование крупного рогатого скота  Породное районирование свиней</p>

Племенная работа в животноводстве  
Таблицы, плакаты, схемы  
Таблицы и плакаты по генетике  
Дикие предки и сородичи домашних животных  
Классификация пород крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы  
Типы конституции и стати экстерьера крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец. Основные промеры крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птицы  
Масти крупного рогатого скота и лошадей  
Влияние различных факторов на молочную и мясную продуктивность  
Химический состав молока самок разных видов животных  
Продолжительность беременности у разных видов с/х животных  
Продолжительность жизни и хозяйственного использования разных видов с-х животных  
Возраст первой случки самок и самцов разных видов с.-х животных.  
Рекорды молочной продуктивности в скотоводстве  
Таблицы бонитировки крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей  
Определение веса по параметрам  
Химический состав различных кормов  
Норма кормления для разных видов с.х. животных  
Рационы кормления для разных видов с.-х животных  
Пастбищное содержание крупного рогатого скота, овец, лошадей  
Интенсивный откорм крупного рогатого скота, свиней, овец  
Производство молока на промышленной основе  
Виды откорма крупного рогатого скота  
Виды откорма свиней  
Нагрузка на производителей при разных видах случки  
Распорядок дня на фермах в зимний и летний пастбищные периоды  
Условия выращивания молодняка разных видов с.-х животных  
Режим инкубации яиц  
Плакаты по скотоводству, коневодству и другим отраслям  
Нормативы микроклимата животноводческих помещений.  
Химический состав почвы.  
Схема утильзавода.  
Схемы систем водоснабжения животноводческих помещений.  
Схемы очистки воды.  
Схемы обеззараживания воды  
Схемы удаления навоза из животноводческих помещений.  
Системы вентиляции  
Гигиена летнего содержания крупного рогатого скота, лошадей.  
Использование пастбищ

Гигиена ухода за животными.  
Гигиена выращивания телят.  
Гигиена откорма крупного рогатого скота.  
Стойловое содержание овец.  
Гигиена дойных кобыл.  
Гигиена содержания кроликов  
Гигиена выращивания кроликов.  
Гигиена выращивания бройлеров.  
Схема инкубатора  
Гигиена инкубации яиц  
Методы разведения животных разных видов.  
Кормление телок до 6 месячного возраста  
Выпойка молока телятам  
Рацион выращивания поросят сосунов  
Примерная схема подкормки ягнят мясо-шерстных пород до отбивки от матки.  
Строение куриного яйца.  
Технология производства яиц на промышленной основе  
Технология производства мяса птицы на птицефабрике.  
**Справочная и учебно- методическая документация.**  
Учебники и учебные пособия  
Инструкции и бонитировочная документация  
Бланки и формы зоотехнического и племенного учета с-х животных.  
Государственные племенные книги разных видов и пород с-х животных.  
Стандарты  
Инструкционные карты  
**Натуральные экспонаты, коллекции и макеты.**  
Альбом: породы крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, кроликов.  
Альбом: породы кур, уток, индеек, гусей.  
Муляжи пород крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей, птицы(плановых пород)  
Муляжи: возрастные изменения резцовых зубов лошадей и др. животных.  
Корова и лошадь с пороками экстерьера  
Макеты: башня для сенажа  
    молочный комплекс на 1200 голов.  
    конюшня в разрезе летний лагерь  
    для свиней улей  
Образцы: грубых кормов  
    силоса из разных культур  
    кормов-остатков технических  
    производств кормов животного  
    происхождения комбикормов  
    минеральных добавок зерновых



		<p>кормов зерновых бобовых кормов  заменителей кормового протеина  заменителей цельного молока  шерсти  овчины  смушки  яиц с-х птицы</p> <p>Гербарии.  Медоносные культуры  Вредные и ядовитые растения  <b>Приборы, инструменты, посуда и реактивы.</b>  Печатный шрифт Снеллена  Календарь беременности с-х животных.  Термограф  Газоанализатор УГ-2  Гигрометр  Термометр  Анемометр  Барометр  Инструменты для лечения и  клеймения с-х животных  Инструменты для измерения животных (мерная палка, лента, циркуль)  Овоскоп  Прибор для анализа качества оценки молока  <b>Мебель</b>  Парта – 14  Стол учительский – 1  Доска  Стулья  Шкаф</p>
12.	ПМ 03. «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» МДК 03.01. «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»	<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория</b>  <b>Патологической физиологии и патологической анатомии</b></p> <p><b>Стенды</b>  Перечень знаний и умений  Методический уголок  Плакаты, таблицы, схемы  Периоды болезни  Исход болезни  Инфекционные и инвазионные болезни  Предрасполагающие и способствующие этиологические факторы  Судьба патогенного фактора</p>

Механические факторы  
Ожог кожи  
Пути распространения болезнетворных агентов в организме  
Виды реактивности  
Барьерные системы организма  
Артериальная гипермия  
Венозная гипермия  
Образование тромба  
Эмболия сосудов  
Инфаркт почки  
Классификация отеков и водянок  
Геморрагический инфаркт селезенки  
Тромб аорты  
Классификация гипертрофии  
Виды регенерации  
Виды атрофий  
Классификация дистрофий  
Классификация опухолей  
Классификация воспалений  
Виды экссудатов  
Типы температурных кривых  
Показатели количества крови  
Классификация анемий  
Показатели количества лейкоцитов  
Лейкоз лимфоузла  
Виды желтух  
Количественные и качественные изменения мочи  
Нарушение функции щитовидной железы у животных  
Классификация видов смерти  
Процесс смерти  
Трупные признаки смерти  
Классификация белковых дистрофий  
Белковая дистрофия почки  
Классификация жировых дистрофий  
Жировая дистрофия печени  
Желудочно-кишечные камни  
Настоящие камни  
Натуральные желудочно-кишечные камни  
Классификация некрозов  
Некроз  
Некроз кожи при роже свиней

Гистопрепараты по дистрофиям  
Расстройства кровообращения, нарушение лимфообразования  
Фбриозное воспаление  
Геморрагическое воспаление  
Воспаление  
Опухоли  
Лейкозы  
Классификация болезней сердечно-сосудистой системы  
Травматический перикардит  
Классификация болезней органов дыхания  
Катаральная бронхопневмония  
Крупозная пневмония  
Язва желудка у свиней  
Токсическая дистрофия печени  
Цирроз печени  
Классификация маститов  
Воспаление почек  
Гиповитаминозы  
Атлас по инфекционным болезням  
Инфекционные болезни  
Лейкозы  
Рисунки по лейкозам  
Гистопрепараты по лейкозам  
Инвазионные болезни  
Места для вскрытия трупов животных  
Техника вскрытия органов  
**Справочная и учебно-методическая документация**  
Атлас патологической анатомии сельскохозяйственных животных  
Задания для безмашинного программированного контроля  
Инструкционные карты для проведения практических занятий  
Бланки протоколов вскрытия  
Бланки актов  
Бланки сопроводительных документов  
**Натуральные экспонаты и муляжи**  
Макропрепараты  
Макропрепараты по патологической физиологии органов и систем  
Макропрепараты по общей патологической анатомии  
Макропрепараты по частной патологической анатомии  
**Приборы, инструменты, посуда, реактивы**  
Микроскопы  
Ветеринарные термометры

Инструменты для перкуссии  
Иглы для взятия крови  
Прибор для взятия крови  
Набор хирургический малый  
Деревянные дощечки для фиксации лягушек  
Пила костная  
Щипцы костные  
Пинцеты анатомические  
Пинцеты хирургические  
Ножницы кишечные  
Ножницы прямые  
Скальпели  
Электростерилизатор  
Пастеровские пипетки  
Весы аптечные  
Разновесы  
Глазные пипетки  
Индукционная катушка  
Водяная баня  
Пробирки лабораторные  
Штативы к пробиркам  
Воронки стеклянные  
Рефлекторы  
Предметные стекла  
Покровные стекла  
Шприцы разные с иглами  
Мерные цилиндры  
Стаканы  
Спиртовки  
Палочки стеклянные  
Индикаторная бумага (пакеты)  
Фильтровальная бумага  
Банки стеклянные разных объемов  
Ванна для содержания лягушек  
Клетка для содержания лабораторных животных  
Чашки Петри  
Насос Комовского  
Столы Оцинкованные  
Стол для инструментов  
Шкафы для инструментов  
Термометр комнатный

		<p>Набор реактивов для изготовления цветных макропрепаратов  Формалин в бутылках  Соль поваренная  Банки стеклянные 10-20 л  Шкафы разные  Кюветы эмалированные  <b>Мебель</b>  Парта – 14  Стол учительский – 1  Доска  Стулья  Шкаф</p>
13.	<p>ПМ 02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»  МДК 02.01. «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория  Ветеринарной хирургии</b></p> <p><b>Стенды</b>  .Достижения науки и передовой опыт  Перечень знаний и умений  Правила техники безопасности  Методический уголок  Плакаты, таблицы, схемы.  Антисептические вещества  Виды антисептики  Устройство и оборудование операционной, перевязочной, стационара  Приемы фиксации животных в стоячем положении  Способы повала и фиксации животных  Виды местного обезболивания  Способы разъединения тканей  Места наложения жгута  Материалы и инструменты для наложения швов  Виды швов  Техника инъекций, пункций, вливаний  Техника разъединения тканей  Бинтовые и гипсовые повязки  Подготовка операционного поля  Десмургия  Способы предупреждения рогообразования у телят  Способы удаления рога у крупного рогатого скота  Схема строения семенников мешка  Кастрация быков</p>

Кастрация хряков  
Кастрация баранов  
Кастрация свинок  
Кастрация жеребцов  
Классификация хирургических заболеваний  
Схема новокаиновых блокад  
Способы применения тепловых процедур  
Основные приемы массажа  
Абсцесс в области нижней челюсти  
Флегмона в левой подреберной области  
Гематома вентральной грудной стенки  
Частичное и полное иссечение раны  
Тромбофлебит у лошади, коровы  
Пупочная грыжа у поросенка, схема операции при пупочных и интравагинальных грыжах  
Бурситы у крупного рогатого скота и лошадей  
Остеодистрофия у крупного рогатого скота  
Виды полных и неполных переломов костей  
Копытца крупного рогатого скота  
Подковывание лошадей  
**Справочная и учебно-методическая документация**  
Учебники  
Справочник по ветеринарной хирургии  
Инструкционные карты для проведения лабораторных работ, практических занятий  
Задания для программированного опроса  
**Муляжи**  
Глазное яблоко  
Строение копыта  
Грудные и тазовые конечности коровы и лошади  
**Приборы, инструменты, посуда, реактивы**  
Автоклавы  
Биксы  
Зонды (пуговочный, желобоватый)  
Закрутка для лошадей металлические  
Закрутки для крупного рогатого скота  
Зевники для лошадей, крупного рогатого скота, мелких животных  
Зажимы кровоостанавливающие разные  
Зажимы для прикрепления операционного белья  
Иглы инъекционные, инфузионные, кровопускательные  
Иглы хирургические разные

Иглы лигатурные  
Иглы Симоняна  
Иглы ЦИЭМ  
Иглодержатели  
Инструмент ковочный (набор)  
Набор хирургический малый  
Набор хирургический большой  
Корнцанги разные  
Бюретки разные  
Ножницы общехирургические  
Крючки хирургические зубчатые  
Ножницы для разрезания гипсовых повязок  
Пинцеты хирургические  
Подковы разные  
Прибор для резекции прямой кишки  
Скальпели общехирургические  
Столы операционные для мелких животных  
Столы для крупных животных  
Щипцы костные, секвестральные  
Щипцы копытные пробные  
Щипцы для обрезания копыт и копытцев  
Набор копытных ножей  
Набор бритв  
Зажимы кишечные  
Пинцеты хирургические, анатомические  
Аппараты, приборы и принадлежности  
физиотерапевтического назначения  
Повал лошадей  
Электростерилизаторы  
Новокаин  
Лимоннокислый натрий  
Цитрат натрия  
Нашатырный спирт  
Спирт  
Вазелин  
Йодоформ  
Ихтиол  
Кубатол  
Фурацилин  
Перекись водорода  
Инструментальные столики

		<p>Столики для медикаментов  Подставка для биксов  Педальные ведра  Шкафы стеклянные  Универсальный станок для фиксации крупного рогатого скота  Электроутюги  Весы аптечные  Мерные цилиндры разные  Эмалированные кюветы, тазики  Педальный умывальник  Веревки  Электроплитка  <b>Мебель</b>  Парта – 14  Стол учительский – 1  Доска  Стулья  Шкаф</p>
14.	<p>ПМ 01.«Осуществление зооигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»  МДК 0.01.«Методики проведения зооигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»  ПМ 02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»  МДК 02.01«Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»  ПМ 03.«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»  МДК 03.01. «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория  Внутренних незаразных болезней</p> <p><b>Стенды.</b>  Физиологические показатели температуры, пульса и дыхания  Физиологические показатели артериального и венозного давления у животных  План клинического исследования животных  Диспансеризация животных  Техника безопасности при исследовании животных.  Перечень знаний и умений  Показатели количества эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина и РОЭ  Плакаты, таблицы, схемы.  Фиксация животных  Исследование слизистых оболочек  Исследование лимфатических узлов  Общее исследование животных  План клинического исследования  Схема журнала регистрации больных животных  Травматический перикардит  Миокардит у лошади  Пороки сердца  Классификация пневмоний по Домрачеву Г.В.  Крупозная пневмония</p>



Катаральная бронхопневмония  
Эмфизема легких  
Эксудативный плеврит  
Классификация заболеваний с явлениями колик  
Задние границы легких у животных  
Строение пищевода у животных.  
Острая тимпания у коровы  
Исследование сетки у коровы.  
Исследование печени у животных  
Исследование селезенки у животных  
Исследование нервной системы  
Исследование почек у коровы  
Техника введения мочевого катетера корове  
Новокаиновая блокада нервных сплетений  
Схема истории болезни  
Перкуссия сердца у лошади  
Аускультация сердца, легких, рубца, кишечника.  
Исследование сердечного толчка пальпацией  
Пальпация и перкуссия грудной клетки  
Классификация дыхательных шумов  
Исследование ротовой полости осмотром  
Исследование глотки пальпацией  
Исследование физических, химических и микроскопических свойств мочи  
Морфология крови разных видов животных  
Биохимические показатели крови  
Лейкоцитарная формула  
Параметры микроклимата животноводческих помещений для разных видов животных и птицы  
Техника массажа  
Техника накладывания компрессов  
Техника проведения ингаляции  
Техника введения лекарственных веществ  
Классификация заболевания почек  
Классификация анемий  
Классификация отравлений  
Классификация болезней обмена веществ  
Остеомаляция у коровы, свиньи  
Рахит у поросят, телят и ягнят  
Гиповитаминозы у молодняка животных и птицы  
Классификация боевых отравляющих веществ  
Лучевая болезнь у животных  
Диспепсия у телят

Введение лекарственных веществ внутривенно  
Гиповитаминозы у пушных зверей  
**Справочная и учебно-методическая документация.**  
Учебники  
Справочники  
Задания для контрольных работ  
Задания для программированного опроса знаний студентов  
Инструкционные карты для проведения ЛПЗ  
Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности при проведении ЛПЗ  
Бланки истории болезни  
Журнал регистрации больных животных  
**Натуральные экспонаты и муляжи.**  
Муляжи животных  
Кишечные камни, пилоробезоары и инородные тела.  
Приборы, инструменты, реактивы.  
Стетоскопы  
Фонендоскопы  
Перкуссионные молоточки и плессиметры  
Термометры  
Закрутка для лошадей  
Носовые шипцы  
Шипцы для свиней  
Станки для фиксации животных  
Шприцы  
Шприц Жанэ  
Инъекционные иглы  
Кровобральные иглы  
Болусодаватель  
Порошкодаватель  
Зубные рашпили  
Спринцовки  
Резиновые бутылки  
Прибор Малахова  
Носопищеводные зонды  
Пищеводные зонды  
Зонд Хохлова  
Зонд Черкассова  
Магнитные зонды  
Магнитные кольца  
Троакары  
Лампы «Соллюкс», «Инфраруж»

		<p> Электрокардиограф  Аппарат УВЧ  Рентгеноаппарат  Мочевые катетеры  Урометры  Цилиндры  Пробирки бактериологические  Пробирки центрифужные  Химические стаканчики  Центрифуги  Штативы для пробирок  Кюветы  Набор реактивов для анализа мочи, крови  Меланжеры эритроцитарные и лейкоцитарные  Камера Горяева  Предметные и покровные стекла  Гемометр Сали  Пробирки Неводова и Панченкова  Лейкоцитарные счетчики  Микроскопы  Стиральные порошки  <b>Мебель</b>  Парта – 14  Стол учительский – 1  Доска  Стулья  Шкаф </p>
15.	<p> ПМ 02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»  МДК 02.01.«Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» </p>	<p style="text-align: right;">Лаборатория</p> <p style="text-align: center;"><b>Акушерства, гинекологии и биотехники размножения</b></p> <p><b>Стенды</b>  Правила по технике безопасности на лабораторных работах и практических занятиях  Информационный бюллетень  Портреты ученых  <b>Плакаты, таблицы, схемы.</b>  Строение половых органов коровы  Строение половых органов свиньи, кобылы.  Строение яичника коровы  Строение яичника свиньи и кобылы  Строение половых органов быка  Строение семенника и придатка семенника  Строение извитого канала</p>

Получение спермы от быков-производителей.  
Получение спермы от баранов-производителей  
Получение спермы от хряков –производителей  
Получение спермы от жеребцов-производителей  
Строение спермия  
Нормальные и патологические формы спермиев  
Искусственное осеменение коров ректоцервикальным методом  
Искусственное осеменение коров маноцервикальным методом  
Искусственное осеменение коров визоцервикальным методом  
Пункт искусственного осеменения коров и телок  
Фракционный метод осеменения свиней  
Осеменение свиней по способу ВИЖА  
Искусственное осеменение овец  
Искусственное осеменение кобыл  
Процесс оплодотворения  
Строение яйцеклетки  
Дробление зиготы  
Развитие плодных оболочек  
Плодные оболочки телят  
Кровообращение плода  
Диагностика стельности и жеребости методом осмотра  
Прощупывание плода у коровы, кобылы  
Прощупывание плода у козы и свињи  
Строение костного таза у домашних животных  
Выпадение влагалища  
Укрепление выпавшего влагалища после вправления посредством петель  
Перекручивание матки  
Задержание последа  
Заворот головы плода в сторону  
Запракидывание головы плода на спину  
Опускание головы плода .исправление рукой опущенной головы плода  
Исправление бокового расположения головы плода  
правильное расположение плода при родах(головное предлежание)  
Правильное расположение плода при родах( тазовое предлежание)  
Согнутость конечностей в запястном суставе  
Согнутость конечностей в локтевом суставе  
Плечевое предлежание плода  
Затылочное расположение конечностей плода  
Выправление согнутой в плечевом, запястном и путовом суставах ножки плода  
Сгибание конечностей плода скакательных суставах  
Бедренное предлежание плода

		<p> Выправление ножки плода , согнутой в тазобедренном и скакательном суставах  Нижняя и боковая позиции плода  Вертикальное положение плода со спинным предлежанием  Вертикальное положение плода с брюшным предлежанием  Поперечное положение плода со спинным и с брюшным предлежанием  Водянка брюшной полости плода  Водянка головы плода  Водянка плода  Роды-вспоможение при двойнях  Ампутация передней конечности плода закрытым и открытым способом  Уменьшение объема грудной клетки  Ампутация конечностей при бедренном и пяточном ее предлежании  Рассечение плода пополам  Кесарево сечение у коровы  Положение коровы при легкой и тяжелой форме послеродового пореза  Выпадение матки у коровы  Строение вымени и соска  Кистный шов при недержании молока  Приборы для расширения канала соска  Сосковые ножи  Вилиризм у коровы  Киста фолликулярная и киста желтого тела  Отдавливание желтого тела  Овогенез  Сроки наступления половой зрелости и возраста первого осеменения у домашних животных  Продолжительность беременности у животных разных видов  Классификация абортов  Классификация маститов по Студенцову  Журналы учета использование быка-производителя, барана, хряка и жеребца  Бланки ордеров для отправки спермы  Журналы учета искусственного осеменения овец, свиноматок  Календарь техника по искусственному осеменению  Карточка индивидуального учета коровы и телки  Показатели работы по профилактике бесплодия на МТФ( форма №5)  <b>Справочная и учебно-методическая документация</b>  Задание для программированного опроса знаний студентов  Инструкционные карты для проведения ЛПЗ  <b>Натуральные экспонаты, макеты и муляжи.</b>  Половые органы коровы, кобылы, овцы, свиньи.  Половые органы быка, жеребца, хряка, барана.  Не беременная матка коровы </p>
--	--	---

Матка коровы при стельности 2 мес.,3мес,6мес,9мес.  
Вымя коровы  
Передвижной домик для искусственного осеменения коров и телок  
Пункт искусственного осеменения коров и телок  
Станок для получения спермы от быков производителей  
Станок для осеменения коров и  
Половые органы разных видов животных  
**Приборы, инструменты, посуда.**  
Долото акушерское  
Петли акушерские и петлепроводники  
Акушерская клюка  
Крючки глазные  
Ножи акушерские  
Щипцы акушерские для извлечения плодов у мелких животных  
Пила акушерская  
Фетотомы цепочные, проволочные и конструкции Аврутиса и Бесхлебного  
Спринцовки  
Катетор молочный  
Ножи сосковые  
Зеркала влагалищные  
Перчатки акушерские  
Скальпели  
Термометры ветеринарные  
Фантом  
Одноразовые инструменты для  
маноцервикального осеменения коров  
Шприцы-катетеры для осеменения коров  
Инструменты для ректо-цервикального осеменения коров  
Микрошприцы и шприц-автомат для осеменения овец  
Катетер Иванова  
Стеклянные ампулы для спермы жеребца  
Термоз-прибор и прибор ВИЖА для осеменения свиней  
Катетер эбонитовый для осеменения кобыл  
Искусственные вагины для получения спермы  
Шкаф-термостат для искусственных вагин  
Компрессор для нагнетания воздуха в искусственную вагину  
Термостаты для исследования спермы  
Чучело свиньи  
Столики Морозова  
Микроскопы  
Пинцеты

		<p>Ножницы прямые  Весы с разновесами  Стерилизатор большой  Термосы для хранения спермы  Набор ветеринарный акушерский  Кружка Эсмарха  Шприцы инъекционные  Воронки химические  Банки с притертыми крышками  Стекла предметные и покровные  Счетные камеры  Смесители  Пипетки  Мензурки мерные  Банки для тампонов  Электроплитка  Спиртовки  Сосуд Дьюара  Пластинки молочко-контрольные  Шприц Жанэ  Осветители к зеркалам влагалищным  Термостат биологический  Пластина второпластовая  <b>Мебель</b>  Парта – 14  Стол учительский – 1  Доска  Стулья  Шкаф</p>
16.	<p>Дисциплина: «Основы микробиологии»  ПМ 01.«Осуществление зооигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»  МДК 01.01.«Методики проведения зооигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория  <b>Эпизоотологии с микробиологией</b></p> <p><b>Стенды</b>  Возбудители инфекционных заболеваний животных  Патологические изменения при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях  Диагностика и профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний  Правила техники безопасности  Методический уголок  Схема изучения инфекционных болезней  Портреты ученых  <b>Таблицы, плакаты, схемы, карты</b>  Основные формы бактерий</p>

Бактериальная клетка  
Капсулы, споры, жгутики бактерий  
Грибы (актиномицеты, плесени, дрожжи)  
Вирус под электронным микроскопом  
Форма вируса  
Деление клетки возбудителя листериоза  
Изменение формы колоний в процесс  
диссоциации бактерий  
Эль-формы листерий  
Строение бактериофага  
Виды инфекции  
Формы проявления инфекционной болезни  
Стадии развития инфекционной болезни  
Реакция агглютинации  
Реакция преципитации  
Реакция связывания комплемента  
Виды иммунитета  
Биопрепараты  
Эпизоотическая цепь и пути передачи возбудителя инфекций  
Стадии динамики эпизоотий  
Основные мероприятия и средства борьбы с заразными болезнями  
Переносчики заразных болезней  
Биотермическая яма  
Укладка навоза для биотермического обеззараживания  
Сибирская язва  
Злокачественный отек  
Столбняк  
Ботулизм  
Некробактериоз  
Пастереллез  
Туберкулез крупного рогатого скота  
Туберкулез свиней  
Туберкулез птиц  
Бруцеллез крупного рогатого скота  
Бруцеллез мелкого рогатого скота  
Лептоспироз  
Листерииоз  
Бешенство  
Ящур  
Оспа  
Болезнь Ауески



Актиномикоз  
Аспергиллез  
Дерматомикозы  
Колибактериоз  
Диплококковая инфекция  
Сальмонеллезы (паратифы)  
Отечная болезнь поросят  
Пневмоэнтериты  
Эмкар  
Вибриоз  
Паратуберкулез  
Инфекционный ринотрахеит  
Парагрипп  
Злокачественная катаральная горячка  
Чума свиней  
Рожа свиней  
Инфекционный атрофический ринит  
Дизентерия свиней  
Грипп животных  
Экзотическая пневмония свиней  
Вирусный гастроэнтерит свиней  
Обработка животных на комплексах по производству свинины  
Везикулярные болезни свиней  
Сап  
Эпизоотический лимфангит  
Инфекционная анемия лошадей  
Мыт  
Ринопневмонит  
Пуллороз птиц  
Колибактериоз птиц  
Сальмонеллез птиц  
Оспа птицы  
Инфекционный ларинготрахеит  
Инфекционный бронхит  
Инфекционный ринит  
Болезнь Ньюкасла  
Болезнь Марека  
Лейкоз птиц  
Распираторный микоплазмоз  
Чума плотоядных  
Алеутская болезнь норок

Болезнь кроликов  
Европейский и американский гнильцы пчел  
Ветеринарно- санитарные правила на пасеке  
Инфекционные болезни рыб  
**Справочная и учебно-методическая документация**  
Учебники и учебные пособия  
Ветеринарное законодательство  
Атлас патологической анатомии с/х животных  
Задания для контрольных работ  
Инструкционно-технологические карты для проведения лабораторных работ и практических занятий  
Диагностика инфекционных и протозойных болезней с/х животных  
Бланки ветеринарной отчетности  
Бланки актов вакцинации животных  
Бланки актов дезинфекции  
Бланки сопроводительной для подготовки патологического материала в лабораторию  
Формы сопроводительной к пробам крови  
Формы плана противоэпизоотических мероприятий.  
Журнал эпизоотического состояния хозяйства.  
**Натуральные экспонаты и муляжи**  
Туберкулез лимфатического узла  
Туберкулез кишечника  
Туберкулез печени  
Туберкулез легких  
Туберкулез селезенки  
Оспа птиц  
Селезенка при чуме свиней  
Рожа свиней  
Актиномикоз печени  
Поражение кишечника при паратуберкулезе  
Инфекционный атрофический ринит  
Поражение слизистой желудка при роже свиней  
Поражение почек при чуме  
Болезнь Ауески  
Паратиф свиней  
Пастереллез крупного рогатого скота  
Лейкоз  
Болезнь Марека  
Миксоматоз  
Основные формы бактерий  
Возбудители анаэробных инфекций

Возбудитель сибирской язвы.  
Бациллы столбняка  
Возбудитель некробактериоза  
Пастереллы  
Возбудитель туберкулеза  
Возбудитель эмкара  
Возбудитель мьга  
Сибирская язва  
Некробактериоз печени  
Некробактериоз селезенки  
Некробактериоз конечностей крупно го рогатого скота  
Актиномикоз нижней челюсти  
Актиномикоз языка  
Актиномикоз печени  
Поражение языка при ящуре  
Поражение конечности свиньи при ящуре  
Поражение пяточка при ящуре  
Туберкулез легких  
Туберкулез селезенки  
Туберкулез серозных покровов  
Туберкулез лимфатического узла  
Туберкулез печени кур  
Туберкулез кишечника  
Туберкулез вымени  
Туберкулез почки  
Бруцеллезное поражение плодовой оболочки коровы  
Стригущий лишай  
Оспа овец  
Оспа свиней  
Оспа птицы  
Бородавчатый эндокардит  
Кишечник при паратуберкулезе  
Воспаление слизистой оболочки желудка у свиней при роже  
Чума свиней (селезенка)  
«Чумные бутоны» в кишечнике свиньи  
Носовая перегородка при сапе  
Селезенка лошади при ИНАК  
Пуллороз птицы  
Инфекционный ларинготрахеит  
Инфекционный ринит кроликов  
Приборы, инструменты, посуда, инвентарь и реактивы

Микроскопы биологические  
Автоклав  
Термостат  
Сушильный шкаф  
Бактериологические петли  
Шприцы ветеринарные .  
Шприц-полуавтомат  
Шприц Жанэ  
Инъектор безыгольный ИБВ – 0,2  
Инъектор безыгольный ИБВ - 0,1  
Инъектор безыгольный БИ –7  
Аппарат Боброва  
Иглы инъекционные  
Иглы для внутривенных инъекций  
Иглы для взятия крови  
Прибор для взятия крови  
Препаровальные иглы  
Приспособление для сдавливания яремной вены у животных  
Фиксатор яремной вены  
Набор инструментов для вскрытия трупов животных  
Ножницы прямые и кривые  
Стерилизаторы для шприцов  
Аппарат Шилова  
Набор для туберкулинизации  
Штангенциркуль  
Прибор для чтения серологических реакций  
Прибор для счета колоний бактерий на чашках Петри  
Камера Горяева для подсчета форменных элементов крови  
Щипцы носовые  
Щипцы для фиксации свиней  
Термометры ветеринарные  
Шпатели металлические  
Часы песочные на 1,3,5 мин.  
Весы аптечные с разновесами  
Водяная баня электрическая  
Гидропульты  
Электроплитка  
Пипетка глазные  
Фильтры Беркефельда  
Ареометры  
Скальпели

Пинцеты  
Фонендоскопы  
Термометры  
Банки разных размеров  
Воронки разных размеров  
Кюветы эмалированные  
Колбы химические (конические, круглые)  
Капельницы  
Мензурки разные  
Микропипетки для постановки РА  
Пастеровские пипетки  
Пробирки обыкновенные  
Агглютинационные пробирки  
Палочки стеклянные  
Стаканы химические разные  
Ступки фарфоровые с пестиком  
Спиртовки  
Стекла предметные  
Стекла покровные  
Чашки Петри  
Цилиндры мерные разные  
Бюретки разных размеров  
Ванночки стеклянные  
Кристаллизационные чашки  
Дезинфицирующие средства разные  
Жгуты  
Бумага фильтровальная  
Трубки резиновые разного диаметра  
Пробки резиновые разные  
Кедровое масло  
Штативы лабораторные  
Шкафы 2-х створчатые медицинские  
Современные биопрепараты для демонстрации  
Ведро эмалированное  
Набор красок для бактериологического исследования  
Сухие питательные среды  
**Мебель**  
Парта – 14  
Стол учительский – 1  
Доска  
Стулья

		Шкаф
17.	<p>ПМ 01.«Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»  МДК 01.01.«Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»</p>	<p style="text-align: right;">Лаборатория  <b>Паразитологии и инвазионных болезней</b></p> <p><b>Стенды</b>  Портреты ученых  Информационный бюллетень  Перечень знаний и умений  Правила безопасности и личной гигиены</p> <p><b>Таблицы, плакаты, схемы</b>  Систематика паразитов  Классификация паразитов  Хозяева паразитов  Методы диагностики гельминтозов  Строение трематоды  Развитие фасциолы обыкновенной  Развитие дикроцелия  Развитие описторхиса  Строение цестод  Развитие цепня свиного  Развитие цепня бычьего  Развитие цепня мозгового  Развитие эхинококка  Развитие скребня-великана  Строение нематод  Развитие трихинеллы  Развитие аскарид  Развитие подкожных оводов  Яйца гельминтов крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей, собак, птиц  Характерные формы пироплазмид</p> <p><b>Справочная и учебно-методическая документация</b>  Учебники и учебные пособия  Методическая литература по паразитологии  Инструкционные карты для проведения лабораторных работ, практических занятий  Формы планов противоэпизоотических мероприятий  Акты дегельминтизаций животных и птицы  Акты противопаразитарных обработок животных и птицы  Акты дезинвазий, дезинсекций, дератизаций  Формы сопроводительных листов в ветеринарную лабораторию  Журнал регистрации больных животных  Образцы историй болезней</p>

**Натуральные экспонаты и коллекции**

Эхинококкоз

Ценуроз

Цистицеркоз

Личинки желудочно-кишечного овода

Закупорка кишечника аскаридами

Аскариды

Мухи

Вши, власоеды, блохи

Иксодовые клещи

Аргасовые клещи

Гамазодные клещи

Яйца наиболее распространенных возбудителей гельминтозов

Битионол

Фенасал

Хлорофос

Гиподермин - хлорофос

Витамин В 1

Витамин В 12

Кофеин (20 % раствор)

Химикокцид

Этакридина лактат

Йодиол

Приборы, инструменты, инвентарь, посуда, реактивы

Микроскопы биологические

Набор окуляров и объективов

Лупы штативные

Лупы ручные разные

Центрифуги ручные

Электростерилизаторы

Вагинальные зеркала для коров и телок

Компрессории

Пинцеты анатомические

Ножницы прямые

Скальпели остроконечные

Шприцы Жанэ

Шприцы «Рекорд» 1,2,5,10,20 мл

Глазные пипетки

Бактериологические чашки

Весы аптечные и разновесы

Совки аптечные

		<p>Спринцовки разные с мягким наконечником  Шпатели металлические и пластмассовые  Кюветы эмалированные  Стаканы химические 50-100 мл  Цилиндры измерительные емк. 25,50,100 мл  Воронки большие  Воронки малые  Иглы инъекционные разные  Иглы для внутренних вливаний  Стеклянные палочки  Сита капроновые  Проволочные петли  Пробирки разные, в т.ч. центрифужные  Покровные стекла  Мензурка  Кружки Эсмарха  Часы песочные  Фильтровальная бумага  Изотонический раствор натрия хлорида  Приспособления для хранения плакатного материала  Шкафы для хранения приборов, аппаратов, инструментов, лабораторной посуды, макропрепаратов и других учебных пособий  Шкафы для хранения музейных макропрепаратов  Ведро  Электроплитка  <b>Мебель</b>  Парта – 14  Стол учительский – 1  Доска  Стулья  Шкаф</p>
18.	<p>ПМ 03. «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»  МДК 03.01. «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория  Ветеринарно-санитарной экспертизы</b></p> <p><b>Стенды</b>  Перечень умений и навыков  Методический уголок  Плакаты, схемы, таблицы  Атлас по инфекционным болезням  Инфекционные болезни  Инвазионные болезни</p>



**Справочная и учебная документация.**

Учебник

Задания для тестов

Инструкционные карты

Бланки сопроводительных документов.

**Натуральные экспонаты и муляжи.**

Макропрепараты по типичным патологическом процессе.

Муляжи по патологической анатомии

Макет цеха первичной переработки скота

Приборы, инструменты, посуда.

Инструменты для вскрытия трупов

Фонендоскоп

Ветеринарные термометры

Инструменты для перкуссии

Иглы для взятия крови

Пинцеты анатомические

Скальпели

Глазные пипетки

Штативы к пробиркам

Предметные и покровные стекла

Шприцы с иглами

Спиртовки

Банки стеклянные

Шкафы для инструментов

Шкафы разные

Шприцы с иглами

Спиртовки

Банки стеклянные

**Мебель**

Парта – 14

Стол учительский – 1

Доска

Стулья

Шкаф

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В основу воспитательной деятельности колледжа положена концепция, утвержденная Советом колледжа, и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация ежегодного плана воспитательной работы в техникуме осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом самоуправления и педагогическим советом.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутриколледжевого уровня. Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положение о студенческом самоуправлении;
- положение о совете общежития;
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция классного руководителя.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора техникума по учебно-воспитательной работе;
- заведующие дневным и заочным отделениями;
- председатель совета студенческого самоуправления колледжа;
- социальный педагог;
- методическое объединение классных руководителей.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В центре внимания совета - организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) председатель методического объединения классных руководителей координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 3) заведующие отделениями;
- 4) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

- 5) классные руководители групп;
- 6) воспитатели общежитий;
- 7) социальный педагог;
- 8) преподаватель основ безопасности жизнедеятельности;
- 9) преподаватель физического воспитания.

С учетом возрастных особенностей студентов колледжа разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений».

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледжа располагает значительной материально-технической базой:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;

- компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;

- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью

проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- психиатрическая больница (нарколог),
- кожно-венерологический диспансер
- отдел по делам молодежи,
- общественные организации и административные структуры.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи.

Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятий по сдаче крови и многое другое. Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, легкой атлетики, лыжного спорта, настольного тенниса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивный зал

- тренажёрный зал
- стадион площадка открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области: легкой атлетике, мини-футболе, волейболе, настольному теннису.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, отделений, цикловых комиссий, студенческого совета, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и Типовым положением об образовательном учреждении СПО (ссузе) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО, Положением о ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», Положением о промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

**Входной контроль.** Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, устного опроса, письменного экзамена.

**Текущий контроль.** Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и /или обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или режим тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формирование действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

**Рубежный контроль.** Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения.

**Итоговый контроль.** Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, назначаемой Министерством образования Рязанской области с участием ведущих преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Курсы повышения квалификации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).
2. Вопросы и задания для проведения тестирования по дисциплинам учебного плана.
3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
4. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
5. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

#### 7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.



Государственная (итоговая) государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, утверждаемым приказом Министерства образования Рязанской области согласованием Министерства природопользования и экологии Рязанской области. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. В состав Государственной экзаменационной комиссии вводятся работодатели.

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ПППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

#### 7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об

утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

**Примерные темы выпускных квалификационных работ:**

1. Современные методоты диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы
2. Современные методоты диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы
3. Современные методоты диагностики и лечения заболеваний преджелудков у жвачных
4. Современные методоты диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы
5. Современные методоты диагностики и лечения заболеваний в области кишечника
6. Методики проведения полостных операций
7. Лечение хирургических гнойных инфекций
8. Лечение заболеваний кожи
9. Современные методы лечения лошадей в спортивном коневодстве
10. Кастрация сельскохозяйственных животных
11. Сравнительная характеристика распространения нематод в регионе
12. Сравнительная характеристика распространения трематод в регионе
13. Сравнительная характеристика распространения цистод в регионе
14. Сравнительная характеристика распространения арахнозов в регионе
15. Современные методы профилактики животных при гельментозах
16. Современные методы профилактики животных против экзопаразитов
17. Испытания нового антгельминтика на примере хозяйства
18. Распространение и методика профилактики зооантропонозов в регионе
19. Современные методы лечения родовой патологии у коров
20. Современные методы диагностики и лечения бесплодия у животных
21. Современные методы диагностики и лечения вагинитов у животных
22. Современные методы диагностики и лечения эндометритов у животных

23. Современная диагностика беременности у животных
24. Ветеринарные мероприятия по предупреждению инфекционных болезней в регионе
25. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями рыб, пчёл, плотоядных

### **Организация выполнения ВКР:**

Последовательность выполнения ВКР обучающимися включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания на ВКР;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме и разработка плана ВКР;
- составление совместно с руководителем ВКР календарного графика с указанием срока завершения отдельных этапов;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- уточнение отдельных вопросов у консультанта и руководителя ВКР;
- получение зачета по преддипломной практике;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя; - оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю выпускной квалификационной работы;
- представление работы на рецензию;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту, выполнение презентации;
- защита ВКР.

Необходимым условием для принятия к защите выпускной работы является ее написание и оформление в соответствии с основными правилами и требованиями, содержащимися в настоящем положении.

Выбор темы выпускной квалификационной работы уточняется и предварительно согласуется с руководителем ВКР (преподавателем от образовательной организации). Темы ВКР разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК соответствующих дисциплин.

Закрепление тем ВКР за обучающимися (с указанием руководителей и сроков выполнения) утверждается приказом по образовательной организации.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся:

- задания по выполнению практической части ВКР не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики по специальности, профессии;

- задания на ВКР сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР. ВКР носит учебно-исследовательский характер.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю подготовки выпускника, с учетом присваиваемой ему квалификации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из установленного перечня. В отдельных случаях тема может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки. Основными критериями при выборе темы выпускной квалификационной работы служит ее научная и практическая значимость, личная заинтересованность обучающегося. При этом немаловажно учесть место прохождения преддипломной практики, в котором имеется возможность наиболее полно собрать необходимый материал для дипломной работы. Кроме того, организация (предприятие, учреждение), в котором проводится преддипломная практика, с учетом своих потребностей может

сделать заказ на разработку обучающимся определенных тем в выпускных квалификационных работах, ориентированных на конкретные вопросы производственной деятельности. Определение тематики дипломных работ в этом случае осуществляется работодателями.

Руководитель обсуждает с обучающимся составленный им план, дает рекомендации, замечания, предложения. Обучающийся изучает литературные и информационные источники, различные материалы из опыта работы по соответствующей теме, направлению, дорабатывает структуру содержания и представляет его для окончательного согласования с руководителем (преподавателем).

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы, дает обучающемуся рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются с отраслевыми предприятиями, организациями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Темы выпускных квалификационных работ должны быть связаны с характером будущей деятельности специалиста, квалифицированного рабочего, служащего и соответствовать целям его подготовки. В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу заполняется на стандартном бланке. В задании указывается тема ВКР, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов (обычно в виде перечня разделов работы), сроки выполнения. Здесь же приводится перечень основных расчетов, таблиц, графиков,

необходимых для выполнения ВКР. Задание подписывают руководитель ВКР, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и обучающийся. Индивидуальное задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы обучающегося по теме работы. На основе задания обучающийся по согласованию с руководителем составляет календарный график выполнения выпускной квалификационной работы.

Работа руководителя с обучающимися над выпускной работой осуществляется в форме консультаций. В процессе совместной работы рассмотрению подлежат: постановка проблемы и задач, список литературных и информационных источников, варианты содержания, состав исходного материала, целевая направленность исследования, методы и результаты анализа состояния вопроса, пути решения поставленных задач, разделы выпускной работы по мере готовности формы представления информации, графический материал к выпускной работе в компьютерном (слайдовом) исполнении для защиты выпускной работы перед членами ГАК. В случае необходимости обучающийся вносит исправления в выпускную квалификационную работу по замечаниям руководителя. После чего руководитель ВКР, подписывая титульный лист, пишет отзыв на работу и представляет их заместителю директора по учебно-воспитательной работе для рассмотрения.

На консультации для каждого обучающегося по основной части предусмотрено не более 14 часов.

Руководитель при оформлении отзыва на ВКР по каждому этапу оценивает работу обучающегося по следующим критериям:

- самостоятельность;
- активность;
- своевременность выполнения работы по этапам;
- дисциплинированность;
- глубина проработки проблемы;

- творческий подход; - ответственность;
- научность информации;
- презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.).

На подготовку отзыва руководителю ВКР отводится 1 академический час.

При необходимости по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначены консультанты из числа преподавателей специалистов соответствующего профиля и тематики ВКР. Объем времени на консультирование отдельных разделов отводится 1-2 часа на каждую работу.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. На рецензирование одной ВКР предусматривается не более 2 часов.

Выпускная квалификационная работа рецензируется специалистом по профилю специальности, профессии, преподавателем по профилю специальности, не осуществляющим руководство дипломными работами / проектами, определяемым руководством образовательной организации.

Рецензия на выпускную квалификационную работы выполняется согласно следующим критериям:

- соответствие ВКР заданию на нее;
- обоснование актуальности темы;
- анализ материалов теоретической части исследования;
- проработка материалов практической части исследования;
- соответствие оформления работы требованиям;
- презентабельность (наглядность);
- качество выполнения каждого раздела ВКР;
- достоверность полученных результатов;
- теоретическая и практическая значимость.

Рецензент выставляет оценку за работу. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК обучающийся представляет руководителю для проверки завершённую, полностью оформленную с наличием рецензии выпускную квалификационную работу.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР. Приняв решение о возможности допуска обучающегося к защите, заместитель директора по учебно-воспитательной работе подписывает титульный лист выпускной квалификационной работы и передает ее в Государственную экзаменационную комиссию.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;

- строиться на основе четко разработанного задания;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует о способности выпускника к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических и практических знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, применению полученных компетенций при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов и проблем; степени подготовленности выпускника к самостоятельной практической работе по специальности. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником по материалам, собранным им лично в период преддипломной практики.

### **Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (в форме дипломной работы) оформляется на компьютере.



Оформляется ВКР на белых листах размером А4 (210x297 мм) в книжной ориентации страницы (допускается вставлять с альбомной ориентацией некоторые страницы), с полями слева – 2,5 см, сверху – 2 см, справа – 1,5 см, внизу – 2 см, с межстрочным интервалом – 1,5.

ВКР оформляется шрифтом TimesNewRoman, размер кегля шрифта 12-14: основной текст 14, таблицы 12.

Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию, номер на первой странице не проставляется. Номер страницы проставляется в верхней части страницы по центру.

Разделы и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами с разделителем в виде точки. Заголовки разделов помещаются на отдельной странице. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются.

Иллюстрации, рисунки, схемы обозначаются словом «Рисунок», которое размещается под ними и далее пишется название.

Таблицы располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается. В правом верхнем углу пишется «Таблица 1 – название таблицы».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы нумеруются с проставлением их номера в круглых скобках, справа от формулы.

Примечания следует размещать в тексте для пояснений. Их помещают непосредственно после пункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся. Если примечание одно, оно не нумеруется и слово «примечание» пишется с прописной буквы с абзацного отступа. Если примечаний несколько, то их нумеруют арабскими цифрами, размещая пункты столбиком, после двоеточия. Ссылки на рисунки, таблицы, графики, диаграммы в тексте работы обязательны.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 30-50 страниц печатного текста, без приложений.

Оформленная выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована.

ВКР имеет определенную структуру, составные части. Как правило, они состоят из:

- титульного листа,
- содержания,
- введения,
- основной части состоящей как правило из 3-х глав (разделов)
- заключения,
- библиографии (список источников),
- приложений.

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую выпускник должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели; определяются объект и предмет исследования: объект - где проводится исследование (регион, город, поселок), на базе какой организации (предприятия); предмет - что исследуется (например, социально-экономические, трудовые отношения по поводу... и пр.); даются особенности и краткое содержание теоретической и практической частей работы. Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

Объект исследования — это та или иная область профессиональной деятельности, которая выражена в теоретических или практических знаниях о ней. Предмет исследования — это та или иная сторона, свойство, отношение объекта, которые изучаются с определенной целью и в определенных условиях. Следующий шаг — определение цели и задач исследования. Цель вытекает из темы и проблемы профессионального поиска и имеет две составные части: теоретическую и практическую. Задачи исследования — это составные части цели. Задачи исследования обозначены, как правило, в структуре содержания работы. Вся эта работа идет параллельно с изучением литературы по выбранному объекту исследования с постоянным сокращением ее объема за счет углубления изучения содержания в связи с темой и

проблемой объекта изучения. И последний, четвертый вопрос введения — это краткая характеристика используемых в работе методов исследования. Это очень важный и, как показывает практика, трудный для обучающихся вопрос, так как требует разработки, подбора собственных методов исследования тех или иных вопросов формирования профессиональной деятельности.

Требования к изложению материала. При изложении теоретического материала ВКР необходимо соблюдать следующие основные требования:

- конкретность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе выполнения работы знаний, сведений, данных будут отображены только те, которые необходимы для раскрытия вашей темы или решения вашей проблемы;
- четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;
- логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;
- аргументированность (т. е. доказательность), когда каждая высказываемая мысль подкрепляется убедительными доводами (почему это так, а не иначе) или подтверждается авторитетными мнениями ведущих специалистов данной области;
- точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного толкования ваших высказываний.

Основная часть состоит из трех глав. В первой главе ВКР рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т. д.), освещаются законодательно-нормативные акты. Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В первой главе следует создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы. Объем первой главы дипломной работы составляет до 10 страниц. Вторая глава носит аналитический, исследовательский характер. В ней приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. К числу их, как правило, относятся: общая характеристика объекта исследования (организации, структуры, законодательства, нормативных актов, практики деятельности и т.п., в зависимости от целей ВКР), целевые ориентиры и стратегии деятельности, результаты рыночного анализа, организационная структура управления, система внешних и внутренних организационных, экономических и информационных связей, стратегическая позиция организации, анализ финансового состояния организации, предприятия. Проводится общая оценка достижений и выявляются проблемы, имеющиеся в объекте исследования. В заключении второй главы обучающийся определяет конкретную проблему, которую он разрабатывает (решает), пути и методы ее решения. Объем второй главы примерно составляет 12-15 страниц. Третья глава посвящена практическому решению поставленной проблемы. Эта часть ВКР должна носить проектный характер. Здесь разрабатываются новые подходы и направления деятельности, новые продукты и технологии, новые законодательные и нормативные акты и т.п. Вырабатывается система административных, экономических, социально-психологических, профессионально направленных (специальных) мероприятий и процедур, необходимых для внедрения предлагаемых решений в практику деятельности. Мероприятия и пути их внедрения должны соответствовать логике теоретического и практико-ориентированного анализа, исследования, проведенного автором в первых главах, и полностью решать поставленные задачи. В третьей главе излагаются и анализируются полученные результаты, дается прогнозная экономическая, профессиональная оценка предлагаемого варианта решения проблемы. Объем третьей главы работы 10-15 страниц. В

главах работы допускаются параграфы. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом. Каждая глава содержит обобщения в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки.

**Заключение.** В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

**Список источников (библиография).** Оформляется по правилам библиографического описания источников информации в алфавитном порядке. В библиографическом списке, который оформляется в соответствии с требованиями стандарта, указываются порядковые номера, фамилии и инициалы автора, название книг, журналов, статей и т.п., место издания, наименование издательства, год издания и объем источника в страницах. В тексте записки должны быть сделаны все ссылки на порядковые номера использованных источников из списка (номера проставляются в квадратных скобках). Каждый включенный литературный, информационный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

**Приложения.** Включают в себя дополнительные материалы для более полного и наглядного раскрытия темы работы. Это могут быть схемы, таблицы, графики, фотографии, описания, макеты, сценарии, анкеты, тесты, рисунки, презентации. Приложения в общий объем ВКР не входят и могут быть оформлены как отдельный том к работе

**Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в Государственную итоговую аттестацию выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования и преследует основной целью – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

По завершении выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом и рецензией передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и после подписания передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 1 академического часа.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад обучающегося (в форме презентации),
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Регламент доклада обучающегося – 10-15 минут. В докладе должны быть четко сформулированы цели исследования, очерчены проблемы и задачи, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации, разработанные в выпускной работе. В докладе обучающегося для иллюстрации используется графический материал, компьютерная слайдовая презентация (не более 15 слайдов), помогающая раскрыть содержание проделанной работы. Примерный план выступления обучающихся на защите ВКР.

Общая характеристика выпускной работы:

- тема,
- мотивы выбора темы,
- круг основных вопросов, раскрытых в теме,
- содержание выпускной работы,
- основные литературные источники, использованные в работе при раскрытии темы,
- краткое содержание практической работы, осмысление и оценка которой дана в содержании выпускной квалификационной работы.

Характеристика основного содержания выпускной работы:

- цели, сущность проблемы, раскрытой в теме,
- анализ и оценка практического опыта решения указанной проблемы с позиции теории вопроса,
- пути совершенствования профессиональной деятельности, определение перспективных линий в эффективной реализации изученной проблемы в производственных условиях.

Самооценка результата и качества выполненной выпускной работы:

- какие задачи были поставлены в процессе работы над темой и как удалось их решить
- степень удовлетворенности результатами проделанной работы - над какими вопросами темы работа будет продолжена.

По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту задают вопросы, на которые докладчик дает ответы. Ответы должны быть полными, четкими и исчерпывающими.

Ввиду того, что с отзывами руководителя и рецензента слушатель знакомится заблаговременно, необходимо подготовиться к ответам на замечания, которые в них содержатся.

После обсуждения работы обучающемуся предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и по существу высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по выполненной квалификационной работе.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждения квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, при восстановлении в образовательную организацию имеет право на повторную защиту ВКР. Повторная защита ВКР назначается не ранее чем через 3 месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения процедуры защиты впервые. Повторная защита не может быть назначена более двух раз.

Обучающемуся, не защищавшему ВКР по уважительной причине, приказом директора может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК по защите ВКР, но не более чем на один год.



Заседание ГЭК по защите ВКР организуется в установленные образовательной организации сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

### **Рекомендации по работе с литературой, информационными источниками**

Тематическое, профессиональное обоснование проблемы и темы исследования требует систематического и тщательного изучения специальной литературы. Работа над литературой предполагается и в процессе развернутого исследования, но на более высоком уровне, а также на завершающем этапе, когда исследователем делается обобщение всего материала, формулируются окончательные выводы. Успешное выполнение дипломной работы предполагает обстоятельное и творческое изучение литературных источников, в том числе нормативных документов, по теме дипломного исследования. За время преддипломной практики обучающийся должен собрать необходимую информацию и одновременно изучить научную и специальную литературу, зарубежный опыт по исследуемой теме.

Поиск необходимой литературы происходит при изучении или просмотре следующих изданий:

- сборники тезисов или научных докладов, трудов,
- коллективные или персональные монографии,
- профессиональные журналы, газеты,
- информационные обзоры,
- профессиональные журналы (последние номера года содержат перечень опубликованных материалов),
- справочные издания издательств,
- нормативно – правовые документы.

При подборе литературных источников следует обращаться к алфавитным и предметным каталогам библиотек, специальным библиографическим справочникам, тематическим сборникам литературы, указателям журнальных статей,

подборкам газет, использовать ссылки на опубликованные работы, имеющиеся в монографиях, брошюрах, статьях. Желательно обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика исследуемой темы. Список литературы должен быть согласован с руководителем дипломной работы, не менее 20 источников со сроком издания не более 5 лет.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения правовых актов и нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах и газетах, материалы статистических сборников и бюллетеней.

В связи с постоянным обновлением нормативно-правовой базы следует использовать справочно-информационные системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Изучение литературных источников сопровождается выписками и конспектированием. Конспектировать следует, в основном, те источники, которые по содержанию дипломной работы могут быть широко использованы, в остальных случаях достаточно ограничиться выписками.

Целесообразно фиксировать, из какого источника взят материал и в какой части дипломной работы его следует использовать. Дословные тексты оформляются как цитаты (в кавычках) с указанием фамилии автора, его инициалов, полного названия книги или статьи, издательства, места и года издания, номера журнала, страницы и т.д. Это в последующем облегчит обработку материала и составление библиографического списка.

Конспектируемый материал и выписки рекомендуется группировать по разделам и подразделам работы и систематизировать по существу излагаемой информации. Это необходимо для того, чтобы в процессе последующей работы над темой исследования было легко анализировать и сопоставлять различные точки зрения авторов по дискуссионным вопросам и формировать свое отношение к ним.

Работа обучающихся с фактическим материалом является обязательной. Важным этапом самостоятельной работы по выполнению дипломного исследования является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. Сбор фактического материала проводится обучающимися во время преддипломной практики. Прежде чем начать сбор фактического материала, необходимо совместно с руководителем дипломной работы заранее продумать и определить, какие операции и технологии, документы надо подвергать изучению, за какой период и в каком объеме собирать и анализировать статистическую информацию и т.д.

Собранный фактический материал оценивается с точки зрения его достоверности, надежности и точности, систематизируется и оформляется в виде расчетов, таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.

Для выполнения ВКР необходимо использование Web-ресурсов сети Интернет. При этом следует учитывать, что ни одна из баз данных Интернета не является всеобъемлющей, и качество предоставляемой информации нуждается в критической оценке. Исключение составляют официальные сайты государственных и крупных корпоративных структур, правовые базы, содержащие законодательные и нормативные акты.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа, представленная ГАК оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

### **Заключительные положения**

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР; - предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

Выполненные обучающимися ВКР хранятся после защиты в образовательной организации не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, организуемой приказом по образовательной организации, которая представляет предложения о списании ВКР, которое оформляется актом.

ВКР, выполненные на высоком учебно-методическом уровне, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.