


Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Согласовано

Начальник аварийно-спасательной
службы Рязанской области и поисково-спасательной
службы на воде Государственного
казенного учреждения Рязанской области
«Рязанская областная противопожарно-спасательная
служба»


А.В. Французов
« 03 » 2020 г.

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж имени
Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»


Т.В. Мастюкова
« 31 » 2020 года



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация **Техник**
Форма обучения **Очная**

п. Варские – 2020 г.

Содержание

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.3.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

4.1. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.2. Учебный план подготовки специальности

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и аннотации к ним

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

5.1. Педагогические кадры

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2009 г. № 673 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
- Рекомендации Министерства образования Рязанской области по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов от 15.01.2015 года № ДБ/12-125
- Устав ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о приеме в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о производственной (профессиональной) практике в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и проводить работы по предупреждению и тушению пожаров, проводить аварийно-спасательные работы в очагах пожаров, техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;

пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

системы и устройства специальной связи и управления;

медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- 1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 - ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
 - ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
 - ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
 - ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
 - 2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
 - ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теоретич. обучение		Промежут. аттест., нед.	Учебная и производственная практика				Каникулы, нед.	Всего недель
	17	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	6	13	20	27	3	10	17	24	7	14	21	28	11	18	25	1	8	15	22	15	22	29	30	4	11	18	25	1	8	15	22	12	19	26	27	3	10	17		24	неделя	часов	Учебная		
I																																													I	39	1404	2					11	52			
II																																									II	32	1152	2	7				11	52							
III																																									III	32	1152	2	8				10	52							
IV	x	x	x	x	x	x	x	x	9																																IV	20	720	1	2	8	4	6	2	43							
Итого:																												123	4428	7	17	8	4	6	34	199																					

Условные обозначения:

- Теоретическое обучение
- 8 Учебная практика
- X Практика по профилю специальности
- П Преддипломная практика
- :: Промежуточная аттестация
- Ш Подготовка и проведение Государственной (итоговой) аттестации
- = Каникулы

ОПД	08	Здания и сооружения	Э	108	36	72	38	34	-	-	-	-	-	30	42	-	-						
ОПД	09	Автоматизированные системы управления и связь	Э	100	30	70	38	32	-	-	-	-	-	70	-	-	-						
ОПД	10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ДЗ	90	30	60	34	26	-	-	-	-	-	-	30	30	-						
ОПД	11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	16	16	-	-	-	-	-	-	32	-	-						
ОПД	12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	38	30	-	-	-	-	-	32	36	-	-						
ОПД	13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	18	42	-	-	-	-	-	-	-	-	60						
ОПД	14	Организация предпринимательской деятельности	-	54	18	36	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-						
ОПД	15	Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста	-	54	18	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36						
ПМ	00	Профессиональные модули:	-	2416	814	1602	792	798	12	-	-	158	352	224	404	234	230						
<i>ПМ</i>	<i>01</i>	<i>Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</i>	Э	1192	396	796	398	386	12	-	-	56	102	118	198	180	142						
МДК	01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	-	490	180	310	138	160	12	-	-	56	52	36	66	60	40						
<i>УП</i>	<i>01.01</i>	<i>Осуществлять организацию службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</i>	З	-	-	-	-	102	-	-	-	36	-	18	30	-	18						
МДК	01.02	Тактика тушения пожаров	-	354	114	240	126	114	-	-	-	-	50	56	32	60	42						
<i>УП</i>	<i>01.02</i>	<i>Выполнение действий по тушению пожаров</i>	З	-	-	-	-	64	-	-	-	-	18	18	28	-	-						
МДК	01.03	Тактика аварийно - спасательных работ	-	348	102	246	134	112	-	-	-	-	-	26	100	60	60						
<i>УП</i>	<i>01.03</i>	<i>Выполнение аварийно-спасательных работ</i>	З	-	-	-	-	78	-	-	-	-	-	18	42	-	18						
ПП	01	Практика по профилю специальности	З	-	-	-	-	288	-	-	-	-	-	-	-	-	288						
<i>ПМ</i>	<i>02</i>	<i>Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</i>	Э	340	110	230	128	102	-	-	-	102	82	46	-	-	-						
МДК	02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	-	180	60	120	64	56	-	-	-	42	32	46	-	-	-						
<i>УП</i>	<i>02.01</i>	<i>Участие в проведении государственного пожарного надзора</i>	З	-	-	-	-	36	-	-	-	18	-	18	-	-	-						
МДК	02.02	Пожарная профилактика	Э	90	30	60	34	26	-	-	-	60	-	-	-	-	-						
<i>УП</i>	<i>02.02</i>	<i>Проведение пожарной профилактики</i>	З	-	-	-	-	18	-	-	-	18	-	-	-	-	-						
МДК	02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	-	70	20	50	30	20	-	-	-	-	50	-	-	-	-						
<i>УП</i>	<i>02.03</i>	<i>Применять правовые основы профессиональной деятельности</i>	З	-	-	-	-	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-						
<i>ПМ</i>	<i>03</i>	<i>Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ</i>	Э	520	186	334	174	160	-	-	-	60	60	72	54	88	-						
МДК	03.01.	Пожарно-спасательная техника и оборудование	-	520	186	334	174	160	-	-	-	-	60	60	72	54	88						
<i>УП</i>	<i>03</i>	<i>Проведение ремонта технического обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования</i>	З	-	-	-	-	132	-	-	-	-	36	-	60	-	36						
<i>ПМ</i>	<i>04</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих</i>	Э	364	122	242	92	150	-	-	-	-	108	-	134	-	-						
Тема		Пожарный	Э	162	54	108	54	54	-	-	-	-	108	-	-	-	-						
Тема		Водитель автомобиля	Э	202	68	134	38	96	-	-	-	-	-	-	134	-	-						
<i>УП</i>	<i>04.01</i>	<i>Пожарный</i>	З	-	-	-	-	108	-	-	-	-	108	-	-	-	-						
<i>УП</i>	<i>04.02</i>	<i>Водитель автомобиля</i>	З	-	-	-	-	56	-	-	-	-	-	-	56	-	-						
ПДП.	00	Производственная практика (преддипломная)	З	4 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 нед						
ПА	00	Промежуточная аттестация	-	5 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 нед						
ГИА	00	Государственная (итоговая) аттестация	-	6 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 нед						
ГИА	01	Подготовка выпускной квалификационной работы	-	4 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 нед						
ГИА	02	Защита выпускной квалификационной работы	-	2 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 нед						
		ИТОГО		6639	2211	4428	2590	1826	12	612	792	504	648	504	648	324	396						
Консультации на учебную группу по 100 часов (всего 400 часов)								ВСЕГО				Изучаемых дисциплин и МДК				11	10	12	11	11	14	8	8
Государственная итоговая аттестация												Учебной практики				-	-	72	180	72	216	-	72
1. Программа базовой подготовки												Производственной практики по профилю специальности				-	-	-	-	-	-	288	-
1.1. Выпускная квалификационная работа												Преддипломная практика				-	-	-	-	-	-	-	144
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня												Экзаменов				2	2	2	2	2	2	-	2
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня												Дифференцированных зачётов				7	8	7	4	6	7	4	3
												Зачётов				-	-	2	5	2	6	-	2

**Сводные данные по бюджету времени
по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность**

КУРСЫ	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация (нед)	Учебная и производственная практика			Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы (нед.)	Всего недель
	недель	часов		учебная	по профилю специальности	преддипломная практика			
1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	32	1152	2	7	-	-	-	11	52
3	32	1152	2	8	-	-	-	10	52
4	20	720	1	2	8	4	6	2	43
ИТОГО:	123	4428	7	17	8	4	6	34	199

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18 апреля 2014 года 20.02.04 Пожарная безопасность и базисного плана, утвержденного директором учебного заведения.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки при очной форме обучения 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка 54 ч. в неделю, включая все виды аудиторных работ. График учебного процесса может изменяться в зависимости от условий при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул, государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности, включая инвариативную и вариативную части.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Зачеты и контрольные работы проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля и учебной дисциплины.

В состав учебного плана помимо основной профессиональной образовательной программы входит общеобразовательный цикл, который формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Образовательное учреждение, формируя общеобразовательный цикл учебного плана, исходило из того, что в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется образовательным учреждением на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого образования. Время, отводимое на изучение ОБЖ – 70 часов.

Учебный план предусматривает выполнение одной курсовой работы при изучении: профессионального модуля 01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» в 7 семестре.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 обязательных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарных курсах в профессиональных модулях проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Проведение занятий по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» проводятся в 4 и 6 семестрах, из них: 04.01 Пожарный - 108 часов, 04.02 Водитель автомобиля – 144 часа. Вождение проводится вне сетки учебного времени в количестве 56 часов на одного студента. Квалификационные испытания по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» проводятся в 4 и 6 семестрах.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

Учебная практика – 17 недель – 612 часов.

Производственная практика по профилю специальности – 8 недель – 288 часов.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в форме выпускной квалификационной работы: подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели; защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним

Аннотации рабочих программ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

1. Цель учебной дисциплины: сформировать общие представления о философии; познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины; показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ. Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (базовый уровень среднего профессионального образования), дисциплина осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

История

1. Цель учебной дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина История входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен: уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Иностранный язык

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, базовый уровень ППСЗ, дисциплина осваивается в 3 – 8 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Физическая культура

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ, дисциплина осваивается в 3 – 8 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать/понимать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика

1. Цель учебной дисциплины: дать студентам знания, терминологию, основные математические понятия.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина Математика является математической и общей естественнонаучной дисциплиной в части профессионального цикла (ЕН.01) ППСЗ, дисциплина осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа;

- основы теории вероятностей и математической статистики;

- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры;

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Экологические основы природопользования

1. Цель учебной дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.02) ППСЗ, дисциплина осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

П.00 Профессиональный цикл

Инженерная графика

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по инженерной графике.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. дисциплина (ОПД.01) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Техническая механика

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по технической механике.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОПД.02), дисциплина осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы и схемы по специальности;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решение задач.

Электротехника и электроника

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по электротехнике и электронике.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина (ОПД.03) входит в профессиональный цикл ППССЗ и осваивается в 4 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;

- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- правила эксплуатации электрооборудования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОПД.04) входит в профессиональный цикл ППСЗ и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Термодинамика, теплопередача и гидравлика

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по термодинамике, теплопередаче и гидравлике.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОПД.05) входит в профессиональный цикл ППСЗ и осваивается в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- истечение и дросселирование газов;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;

- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин и механизмов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Теория горения и взрыва

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по теории горения и взрыва.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОПД.06) входит в профессиональный цикл ППСЗ и осваивается в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;
- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;
- механизм химического взаимодействия при горении;
- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;
- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;
- материальный и тепловой балансы процессов горения;

- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;
- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;
- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;
- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;
- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Психология экстремальных ситуаций

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по психологии экстремальных ситуаций.
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОПД.07) входит в профессиональный цикл ППСЗ и осваивается в 7 и 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Здания и сооружения

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по зданиям и сооружениям.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОПД.08) входит в профессиональный цикл ППСЗ и осваивается в 5 и 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности;
- поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Автоматизированные системы управления и связь

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по автоматизированным системам управления и связи.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОПД.09) входит в профессиональный цикл ППСЗ и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
 - преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
 - основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
 - общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
 - информационные основы связи;
 - устройство и принцип работы радиостанций;
 - организацию службы связи пожарной охраны;
 - основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
 - сети передачи данных;
 - автоматическую телефонную связь;
 - организацию сети спецсвязи по линии 01;
 - диспетчерскую оперативную связь;
 - основные элементы радиосвязи;
 - устройство и принцип работы радиостанций;
 - организацию службы связи пожарной охраны;
 - сети передачи данных;
 - информационные технологии и основы автоматизированных систем;
 - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
 - правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;

- принципы основных систем сотовой связи

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по экономическим аспектам пожарной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОПД.10) входит в профессиональный цикл ППСЗ и осваивается в 6 и 7 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества;
- определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Медико - биологические основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель учебной дисциплины: систематизация знаний по медико-биологическим основам безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОПД.11) входит в профессиональный цикл ППСЗ и осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОПД.12) входит в профессиональный цикл ППСЗ и осваивается в 5 и 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии

2.Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 8 семестре.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Организация предпринимательской деятельности

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 5 семестре.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в вопросах предпринимательства в современных условиях;
- определять эффективность предпринимательской деятельности;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- производить анализ конкурентов;
- анализировать рынок потребителей;
- осуществлять расчеты затрат и обоснование выручки в области предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные принципы предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основные функции предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- элементы предпринимательской идеи, критерии и порядок отбора перспективных идей;
- классификацию предпринимательской деятельности;
- основные факторы, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
- основные функции управления предпринимательской деятельностью;
- методы управления, системы планов, виды контроля;
- систему мотивации и стимулирования работников;
- методики анализа объекта предпринимательской деятельности, конкурентов и потребителей;

- методики расчета затрат и обоснование выручки.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – текущий контроль

Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 8 семестре.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона
- определять профессиональную направленность собственной личности
- находить источники информации о вакансиях
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем
- заполнять анкеты и опросники
- подготавливать резюме
- отвечать на возможные вопросы работодателя

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции, элементы рынка труда
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности
- методы поиска вакансий
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями
- основные правила подготовки и оформления резюме
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи
- требования различных профессий к человеку
- способы построения отношений с людьми разного типа
- понятие «карьера», виды «карьеры»
- содержание и порядок заключения трудового договора

- порядок разрешения трудовых споров

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – текущий контроль

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1. Область применения программы: программа профессионального модуля является частью ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций соответствует профессиональным компетенциям:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1192 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 796 часов;

самостоятельной работы обучающегося 396 часов.

Формы аттестации: экзамен квалификационный.

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

1. Область применения программы: программа профессионального модуля является частью ППСЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- подготовки, оформления, отправки служебных документов и контроля за их исполнением в соответствии с требованиями делопроизводства;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- осуществления проверок по делам о пожарах, авариях в рамках своих полномочий;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;
- проведения дознания по делам о пожарах;
- участия в проведении пожарно-технической экспертизы

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить пожарно-техническую экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование действующих объектов;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;

- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;
- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом организации положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности;
- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;

- организовывать и принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
 - представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
 - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
 - разрабатывать учебные планы для обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
 - разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
 - проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
 - проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
 - разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
 - участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;
 - выявлять причины возникновения пожаров и размер материального ущерба;
 - проводить процессуальные действия при расследовании пожаров;
 - собирать и проверять материалы по факту пожара и участвовать в проведении предварительного (досудебного) расследования (наряду с предварительным следствием);
 - участвовать в проведении неотложных следственных действия после возбуждения уголовного дела до передачи уголовного дела следователю (осмотр места пожара, допрос подозреваемых, допрос потерпевших и свидетелей);
- знать:
- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
 - основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов;
 - основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
 - организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;
- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;
- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;
- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;
- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);
- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказания медицинской помощи;
- порядок разработки, утверждения, регистрации, введения в действие, классификации и кодирования нормативных документов по пожарной безопасности;
- систему работы с документами, организацию и автоматизацию делопроизводственных операций;
- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, в том числе требования, предъявляемые к институту дознания, формы дознания, органы дознания, обязанности органа дознания, компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенция и ответственность эксперта, версии о причине пожара, осмотр места пожара;
- форму и содержание заключения пожарно-технического эксперта;
- методы исследования параметров развития пожара

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности соответствует профессиональным компетенциям:

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

Формы аттестации: экзамен квалификационный.

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1. Область применения программы: программа профессионального модуля является частью ППСЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
 - использовать слесарный и электротехнический инструмент;
 - консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
 - расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование
- знать:
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
 - порядок проведения периодического испытаний технических средств;
 - основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
 - устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
 - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
 - правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
 - режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ соответствует профессиональным компетенциям:

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 520 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 334 часа;

самостоятельной работы обучающегося 186 часов

Формы аттестации: экзамен квалификационный.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика является составной частью образовательного процесса и направлена на приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

1. Цель практики: овладение профессиональным опытом работы специалиста «Техник»

2. Место практики в структуре ППССЗ. Производственная (преддипломная) практика (ПДП.00) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. В результате изучения дисциплин и профессиональных модулей обучающийся должен обладать:

3.1. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

4.1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4.2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

4.3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

4.4. Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Общая продолжительность практик составляет:

Учебная практика – 17 недель – 612 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 8 недель – 288 часов

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели – 144 часа

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими в основном высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (данные приводятся в Таблице 2).

Таблица 2

Сведения о преподавателях образовательного учреждения

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил, когда), специальность, профессия, квалификация	Стаж работы			Награды, звания
			общий	педагогический	в данном учебном заведении	
1	2	3	4	5	6	8
Бирюков Владимир Михайлович	преподаватель инженерных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1981 г. Специальность – Механизация сельского хозяйства Квалификация – инженер – механик Высшая квалификационная категория	31,4	12,3	31,4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Почетная грамота Министерства образования Рязанской области
Бирюкова Лидия Сергеевна	преподаватель экономических дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1980 г. Специальность – Экономика и организация сельского хозяйства Квалификация – экономист – организатор сельскохозяйственного производства Первая квалификационная категория	32,9	27,4	30,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Бугров Юрий Николаевич	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Рязанский радиотехнический институт 1973 г. Специальность – Электронно-вычислительные машины Квалификация – инженер – электрик Высшую инженерную пожарно-техническую школу МВД СССР 1988 г. Специальность – Противопожарная техника и безопасность Квалификация – инженер противопожарной техники и безопасности Без категории	53	1	4 мес.	нет
Бузуверова Елена Викторовна	преподаватель математики и информатики	Высшее. Таджикский государственный университет им. Ленина – 1992 г. Специальность – Организация механизированной обработки экономической информации Квалификация – инженер-экономист	16,6	13,2	13,2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

		Первая квалификационная категория				
Волкова Елена Владиславовна	преподаватель иностранных языков	Высшее Рязанский государственный педагогический институт им. С. Есенина 1986 г., Специальность – Английский и немецкий язык Квалификация – учитель английского и немецкого языков средней школы Первая квалификационная категория	26,4	17,9	13,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Гуськов Анатолий Михайлович	преподаватель физического воспитания	Высшее. Рязанское педагогическое училище 1972 г. Специальность – Физическая культура Квалификация – учитель физвоспитания общеобразовательной школы Коломенский педагогический институт 1980 г. Специальность – Физическое воспитание Квалификация – учитель физвоспитания средней школы Высшая квалификационная категория	38,4	38,4	38,2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Звание «Ветеран труда» Почетная грамота Министерства образования Рязанской области
Ерикова Людмила Александровна	преподаватель иностранных языков	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт 1975 г. Специальность – Английский и немецкий языки квалификация – учитель английского и немецкого языков средней школы Первая квалификационная категория	37,5	37,5	37,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Жарикова Надежда Алексеевна	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт им. А.П. Костычева 1977 г. Специальность – Агрономия Квалификация – ученый агроном Высшая квалификационная категория	35,9	21,9	33,9	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Зайцев Алексей Викторович	преподаватель математики и информатики	Высшее. Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина 2005 г. Специальность – Математика Квалификация – учитель математики и физики Первая квалификационная категория	7,5	7,5	7,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Зыков Владимир Викторович	преподаватель инженерных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1982 г. Специальность – Механизация сельского хозяйства Квалификация – инженер-механик Первая квалификационная категория	29,5	28,4	28,4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Костин Николай Михайлович	мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Рязанский совхоз – техникум 1989 г. Специальность – Механизация сельского хозяйства Квалификация – ученый агроном Без категории	28,8	28,3	28,6	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Лавренюк Лариса	преподаватель общеобразоват	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт 1990 г. Специальность – История, обществоведение и английский язык	22,2	18,2	22,2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Юрьевна	ельных дисциплин	Квалификация – учитель истории, обществоведения и английского языка Первая квалификационная категория				Федерации
Ларин Александр Викторович	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1978 г. Специальность – Механизация сельского хозяйства Квалификация – инженер-механик Без категории	32,9	32,2	32,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Заслуженный учитель РФ Звание «Ветеран труда»
Сухина Ольга Николаевна	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства 1979 г. Специальность – Автоматизация сельскохозяйственного производства Квалификация – инженер-электрик Первая квалификационная категория	33,5	30,8	33,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Звание «Ветеран труда» Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области Почетная грамота Рязанской Районной Думы
Филатиков Виктор Георгиевич	преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт 1980 г. Специальность – История, обществоведение и английский язык Квалификация – учитель истории, обществоведения и английского языка Первая квалификационная категория	32,5	32,5	27,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Звание «Ветеран труда» Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
Шорникова Ирина Ивановна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее. Рязанский радиотехнический институт 1985 г. Специальность – Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры Квалификация – инженер конструктор-технолог Первая квалификационная категория	28,4	10,2	20,4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обеспечен доступ к библиотечным фондам ведущих библиотечных журналов.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и лабораториями

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов и лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Иностранный язык	<p style="text-align: center;">Кабинет Иностранного языка</p> <p>Стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достопримечательности Лондона 2. Трафальгарская площадь 3. Географическая карта Великобритании 4. Географическая карта Германии 5. Грамматические стенды 6. Склонение артикл (немецкий язык) 7. Спряжение глаголов Haben Sein Werden (немецкий язык) 8. Стенд по немецкой истории 9. Немецкий алфавит в картинках 10. Грамматические таблицы по темам

		<p>Плакаты, кроссворды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английские традиции 2. Индивидуальные карточки по грамматике 3. Склонение существительных (нем. язык) 4. Числительное (нем. язык) 5. Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени 6. Модульные глаголы, имперфект 7. Склонение существительных 8. Настоящее время, прошедшее время, будущее время, модульные глаголы, длительное время, степени сравнения прилагательных, страдальный залог(анг. язык) 9. Карточки для программированного опроса по темам: 10. Методические рекомендации по иностранным языкам №5 11. Художественная литература на английском и немецком языкам 12. Деловой английский автор Шолкова, Лянская №10 13. Словари англо-русские и немецко-русские 14. Раздаточный материал для переводов дополнительного и внеклассного чтения. <p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф
2.	История	<p style="text-align: right;">Кабинет Истории</p> <p>Стенды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вехи истории Рязанского Края; 2. Переяславль-Рязанский; 3. История Рязанского края в X-XIX вв.; 4. Культура Рязанских земель; 5. Наш край в годы гражданской и Великой Отечественной войн; 6. Гордость земли Рязанской; 7. Участники Великой Отечественной войны – жители пос. Варские. 8. Рязанская область в XX-XXI веках. <p>Плакаты, таблицы, семы, карты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баррикады на Пресне, 2. 9 января 1905 года; 3. Вооруженное восстание в Петрограде; 4. Смольный 1917; 5. Начало 2-й мировой войны; 6. Народное хозяйство в предвоенные годы; 7. Коллективизация сельского хозяйства; 8. Штурм Севастополя; 9. Победа. Берлин 1945;

		<p>10. Народное хозяйство страны после перехода к мирному строительству;</p> <p>11. Города – герои;</p> <p>12. Выдающиеся военачальники времен Великой Отечественной войны;</p> <p>13. Битва за Москву,</p> <p>14. Сталинградская битва;</p> <p>15. Курская битва;</p> <p>16. Образование Российского централизованного государства;</p> <p>17. Карта территориально- политического раздела мира к 1914 году;</p> <p>18. Карта: Первая мировая война;</p> <p>19. Политическая карта мира;</p> <p>20. Карта: Русско-японская война;</p> <p>21. Карта: Первая Российская революция 1905-1907 гг.;</p> <p>22. Карта: Россия в 1907-1914 гг.;</p> <p>23. Карта: Западная Европа после Первой мировой войны;</p> <p>24. Карта: Великая отечественная война,</p> <p>25. Карта: начало второй мировой войны.01.09.1939 – 21.06.1941 гг.;</p> <p>26. Карта: Отечественная война 1912 г.;</p> <p>27. Карта: Крестьянские войны в России;</p> <p>28. Карта: Политическая система Древнерусского государства в 9-12 вв.;</p> <p>29. Карта: Крымская война 1853-1856 гг.</p> <p>Справочная и учебно-методическая документация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники и учебные пособия; 2. Тестируемые задания; 3. Индивидуальные задания; 4. Задания для контрольных работ по дисциплине; 5. Диафильмы и кинофрагменты: 6. Брестской крепости; 7. Курская битва; 8. Перестройка промышленности на военный лад; 9. Берлинская операция; 10. Победа. <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парта – 14 шт. 2. Стол учительский – 1шт. 3. Доска – 1шт. 4. Стулья 5. Шкаф
3.	<p>Основы философии</p> <p>Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет</p> <p style="text-align: center;">Социально-экономических дисциплин</p> <p>Стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История философских знаний; 2. Глобальные проблемы современности; 3. Методический уголок

Таблицы, плакаты, схемы (по темам):

1. Культура и цивилизация;
2. Многообразие путей и форм общественного развития;
3. Взаимосвязь и целостность современного мира;
4. Многообразие путей познания;
5. Наука как система знаний;
6. Формы собственности.
7. Сознание;
8. Познание;
9. Формы мировоззрений;
10. История философской мысли;
11. Философия и общество;
12. Философия и культура;
13. Философия и цивилизация;
14. Глобальные проблемы современности;
15. Философия и наука;
16. Философия и сознание;
17. Философия и познание;
18. Основные категории человеческого бытия;
19. Философия и Человек. Признаки предпринимательской деятельности;
20. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности;
21. Организационно-правовые формы юридических лиц;
22. Формы хозяйственных договоров;
23. Формы собственности;
24. Правомочия собственника;
25. Понятие и виды трудового договора;
26. Основания для расторжения трудового договора;
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
28. Понятие и виды дисциплинарной ответственности;
29. Материальная ответственность;
30. Административное правонарушение;
31. Виды административной ответственности

Справочная и учебно-методическая документация:

1. Конституция РФ;
2. Кодекс об административных правонарушениях;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. Трудовой кодекс РФ;
5. Нормативно – правовые акты РФ;
6. Раздаточный материал.
7. Учебники и учебные пособия;
8. Тестируемые задания;
9. Индивидуальные задания

Мебель

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Парта – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф
4.	<p>Безопасность жизнедеятельности Экологические основы природопользования ПМ.04 Пожарный.</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГО на объектах сельского хозяйства 2. Гражданская оборона. Оружие массового поражения 3. Защитные сооружения ГО <p>Плакаты, таблицы, схемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное законодательство по организации и проведении АСДНР 2. Аварийно-спасательные работы 3. Неотложные работы при ликвидации ЧС 4. Силы проведения АСДНР 5. Меры при проведении АСДНР 6. Организация и проведение АСДНР 7. Особенности проведения АСДНР в ЧС военного, природного и техногенного характера 8. Типовые технологии проведения АСДНР 9. Средства проведения АСДНР 10. Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации 11. Ядерное оружие 12. Химическое оружие 13. Бактериологическое оружие 14. Единая государственная система предупреждений и ликвидаций ЧС (РСЧС) РФ 15. Средства коллективной защиты 16. Средства индивидуальной защиты 17. Современные обычные средства поражения 18. Личная гигиена 19. Инфекционные заболевания 20. Схема взаимодействия человека, биосферы и техносферы 21. Основы ГО и защиты от ЧС <p>Справочная и учебно-методическая документация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники и учебные пособия 2. Инструкционно-технологические карты для лабораторных работ <p>Приборы и макеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пневматические винтовки – 2 шт. 2. Противогазы -5 шт. 3. Дозиметры – 4 шт. 4. Респираторы 5. СИЗ и СКЗ, противохимические пакеты 6. Огнетушители порошковые, углекислотные, водоземлемые.

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Медицинские аптечки 8. Химический комплект для защиты кожного покрова – 1 комплект. 9. Приборы дозиметрического и химического контроля <p>Мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт 3. Доска – 1шт. 4. Стулья 5. Шкаф
5.	Математика	<p style="text-align: center;">Кабинет Математики</p> <p>Стенды</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. График логарифмической функции 2. Прямые и плоскости в пространстве 3. Объемы многогранников и круглых тел 4. Тригонометрические формулы 5. Греческий и латинский алфавит <p>Плакаты, таблицы, схемы по темам :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Длина, площадь, объем 2. Линейная функция 3. Дробно-линейная функция 4. Тригонометрические функции 5. Обратные тригонометрические функции 6. Таблица интегралов 7. Таблица производных 8. Угол между плоскостями 9. Углы между прямыми и плоскостями 10. Перпендикулярность плоскостей 11. Перпендикулярность прямой и плоскости 12. Координаты середины отрезка 13. Векторы в пространстве <p>Учебники и учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Журнал Математика в школе 2. Задания для программированного контроля знаний по темам дисциплины 3. Задания для самостоятельных работ <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Измерительная линейка 2. Циркуль 3. Треугольник 4. Наборы геометрических тел <p>Мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт.

		<p>3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф</p>
6.	Инженерная графика	<p style="text-align: center;">Кабинет Инженерной графики</p> <p>1. Стенды – 5 шт. а. Графическое оформление чертежей б. Сопряжения в. Разрезы и сечения г. Изображение резьбы на чертежах д. Сборочный чертеж</p> <p>2. Инструменты для выполнения чертежей мелом на доске – 6 шт., циркуль – 2 шт.; треугольники – 2 шт.; линейка (1 м) – 2 шт.</p> <p>3. Модели из дерева геометрических тел и их пересечения (конус, цилиндр, призма, и др.) – 6 шт.</p> <p>4. Плакаты: (чертежные шрифты, линии чертежа, нанесение размеров, разрезы, сечения, чертежи общего вида, сборочные чертежи, схемы, изображение соединений и др.) – 54 шт.</p> <p>Мебель</p> <p>1. Парты ученические – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт. 3. Доска – 1шт. 4. Стулья – 25шт. 5. Шкаф – 1шт.</p>
7.	Техническая механика	<p style="text-align: center;">Кабинет Технической механики</p> <p>1. Стенды : а. Теоретическая механика б. Сопротивление материалов в. Детали машин г. Виды передач</p> <p>2. Плакаты – 6 шт. а. Зубчатое колесо б. Виды передач в. Применение зубчатых передач г. Шпоночные соединения д. Сварные соединения е. Детали резьбовых соединений</p> <p>3. Макет зубчатой передачи – 1 шт.</p> <p>Мебель</p> <p>1. Парты ученические – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт. 3. Доска – 1шт.</p>

		<p>4. Стулья – 25шт. 5. Шкаф – 1шт.</p>
8.	<p>Электротехника и электроника, Пожарная безопасность электроустановок</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория</p> <p style="text-align: center;">Электротехники и электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок.</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационный стенд для изучения постоянного тока; - стенд с набором газоразрядных приборов; - стенд электровакуумных и полупроводниковых приборов разных типов и размеров; - Стенды по выполнению лабораторных работ по разделам «Электроника» и «Трехфазные токи»; -информационные стенды по разделам «Электротехника и электроника» <p>Стенд для изучения переменного тока; Демонстрирующий стенд для изучения 3-х фазного тока</p> <p>Плакаты, таблицы, схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по разделу «Электротехника» - 15 шт. - по разделу «Электроника» - 10 шт. - по разделу «Трансформаторы» - по разделу «Электропривод» - 10 шт. <p>Оборудование, приборы, инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторный автотрансформатор; - асинхронный трехфазный двигатель с фазным ротором, 220/380В; число оборотов 1300об/мин.; - реостат ползунковый РСР – 300 Ом; - тумблерный выключатель ТД-2-1 ; 220В, 1А. - рубильник ФЭП - амперметр щитовой Э30, электромагнитной системы; - амперметр щитовой М362, магнитоэлектрической системы; - вольтметр щитовой электромагнитной системы Э30; 250В; - вольтметр щитовой электромагнитной системы Э30, класс точности 1,5, предел измерен 150В; - частотомер; - молоток слесарный; - электрический паяльник; - отвертки разные; - соединительные провода марки ЛПРГК; - монтерский инструмент с изолирующими ручками (комплект); - коврик резиновый; - индикатор для проверки отсутствия напряжения; - амперметр щитовой Э 30, электромагнитной системы, класс точности 1,5 предел измерения 5 А. - амперметр щитовой Э 30, М 362 магнитоэлектрической системы класс точности 1,5 - амперметр щитовой АО, магнитоэлектрической системы - вольтметр переносной М 45М магнитоэлектрической системы класс точности 1,0. - гальванометр М122 стрелочный магнитоэлектрической системы - реле времени - отвертки разные - соединительные провода марки ЛПРГС и ПРГ сечением 1,5 – 2,5 мм.

		<ul style="list-style-type: none"> - электрический паяльник - канифоль - монтерский инструмент с изолирующими ручками - индикатор для проверки напряжения - контрольная лампа с патроном - лабораторный автотрансформатор РНШ – 55; 220В, 9А. - трансформатор ОСО, 220/12В - сопротивления Р -32 - генератор постоянного тока П-31 с параллельным возбуждением; число оборотов 1450 об/мин. - двигатель постоянного тока П -22 с параллельным возбуждением - асинхронный 3-х фазный двигатель с короткозамкнутым ротором АОЛ-012-4. - однополюсной рубильник ФЭП 250 В. - магнитный пускатель П-212, 220 В. - лабораторные стенды ЛСПЗ-10 шт. <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - диапроектор; - кинофильм по разделу «Трансформаторы» - диафильмы по электротехнике - диафильм по электронике. <p>Оснащение рабочих мест</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы – 12 шт. - шкаф – 4 шт. - учебная доска – 1 шт.
9.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	<p style="text-align: center;">Кабинет Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.</p> <p>Стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды информационные 2. Портреты ученых <p>Плакаты, таблицы, схемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы стандартизации 2. Допуски и посадки 3. Технические измерения <p>Приборы и оборудование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штангенциркуль 2. Микрометры 3. Калибры 4. Детали для измерения <p>Справочная и учебно-методическая документация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карточки для программированного опроса 2. Инструкционные карты для проведения лабораторных работ 3. Стандарты 4. Раздаточный материал <p>Мебель</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт 2. Стол учительский – 1 шт 3. Интерактивная доска – 1шт. 4. Компьютер – 1шт. 5. Видеопроектор – 1шт. 6. Стулья 7. Шкаф
10.	Автоматизированные системы управления и связь	<p style="text-align: center;">Лаборатория Пожарной автоматики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды информационные – «Электростатика», «Замкнутая система автоматического регулирования», «Автоматика», «Схема магнитного пускателя», «Схема защиты электродвигателя». 2. Стенд демонстрационный «Приборы автоматической защиты» 3. Экспонаты: холодильник бытовой «Морозко», ЛЭТИ-60-1. 4. Приборы: вольтметр Э 378-1, двухкнопочный пост управления – 2 шт., трансформаторы – 2 шт., магнитные пускатели – 4 шт., реле тока – 5 шт., электродвигатели однофазные 2 шт., милливольтметры ВЗ-33 – 1 шт., ВЗ-39 – 1 шт., вольтметр – Э 515 – 1 шт., вторичный преобразователь температуры Л-64 – 2 шт., фотореле – 1 шт., автоматические выключатели: 1фазные -2 шт., 3фазные – 4 шт. (2 шт. АП-50), термодатчик ПТР-3 -2шт., трёхкнопочный пост управления 1 шт., манометр одновитковой трубчатый – 1 шт. и 1 шт. экспонат, конечный выключатель 1 шт., индикатор ИН часового типа – 1 шт., биметаллическая пластина термодатчика, приборная панель от лабораторного стенда ЛСПЗ -2. 5. Мойка – 1 шт. 6. Плакаты по разделам учебной дисциплины – 15 шт. <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты ученические – 14 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стол лабораторный – 11 шт. 4. Стулья -5 шт.
11.	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	<p style="text-align: center;">Лаборатория Термодинамики, теплопередачи и гидравлики</p> <p>Стенды информационные: Местные сопротивления трубопроводов</p> <p>Плакаты, таблицы, схемы: Плакаты по гидравлике и теплотехнике.</p> <p>Оборудование, приборы, инструменты и приспособления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холодильный агрегат от домашнего холодильника 2. Узлы от газовой колонки ВПП 3. Теплогенератор от автомобиля «Запорожец» 4. Модели вентиляторов 5. Центробежный насос типа К 6. Калорифер (печка) от автомобиля ВАЗ 7. Манометры 8. Калькуляторы

		<p>9. Насосы (шестеренный, диафрагменный и центробежный)</p> <p>10. Лабораторная установка для испытания центробежных насосов.</p> <p>Справочная и учебно-методическая документация:</p> <p>1. Инструкционно - технологические карты к лабораторным работам и практическим занятиям.</p> <p>2. Раздаточный материал: таблицы, диаграммы, карточки-задания, карточки программированного опроса.</p> <p>3. Ксерокопии текстов для самостоятельной работы студентов на уроке.</p> <p>Мебель.</p> <p>1. Классная доска – 1 шт.;</p> <p>2. Ученические парты – 12 шт.</p> <p>3. Стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>4. Лабораторный стол – 1 шт.</p>
12.	Теория горения и взрыва	<p style="text-align: center;">Лаборатория Теории горения и взрыва.</p> <p>Схемы, стенды</p> <p>Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература</p> <p>Видеофильмы.</p> <p>Мебель:</p> <p>1. Парты – 14 шт.</p> <p>2. Стол учительский – 1 шт.</p> <p>3. Доска – 1 шт.</p> <p>4. Стулья</p> <p>5. Шкаф</p>
13.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	<p style="text-align: center;">Лаборатория Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>Стенды</p> <p>1. ГО на объектах сельского хозяйства</p> <p>2. Гражданская оборона. Оружие массового поражения</p> <p>3. Защитные сооружения ГО</p> <p>Плакаты, таблицы, схемы</p> <p>1. Федеральное законодательство по организации и проведении АСДНР</p> <p>2. Аварийно-спасательные работы</p> <p>3. Неотложные работы при ликвидации ЧС</p> <p>4. Силы проведения АСДНР</p> <p>5. Меры при проведении АСДНР</p> <p>6. Организация и проведение АСДНР</p> <p>7. Особенности проведения АСДНР в ЧС военного, природного и техногенного характера</p> <p>8. Типовые технологии проведения АСДНР</p> <p>9. Средства проведения АСДНР</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 10. Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации 11. Ядерное оружие 12. Химическое оружие 13. Бактериологическое оружие 14. Единая государственная система предупреждений и ликвидаций ЧС (РСЧС) РФ 15. Средства коллективной защиты 16. Средства индивидуальной защиты 17. Современные обычные средства поражения 18. Личная гигиена 19. Инфекционные заболевания 20. Схема взаимодействия человека, биосферы и техносферы 21. Основы ГО и защиты от ЧС <p>Справочная и учебно-методическая документация</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Учебники и учебные пособия 2. Инструкционно-технологические карты для лабораторных работ <p>Приборы и макеты</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Противогазы -5 шт. 2. Дозиметры – 4 шт. 3. Респираторы 4. СИЗ и СКЗ, противохимические пакеты 5. Огнетушители порошковые, углекислотные, водноэмульсионные. 6. Медицинские аптечки 7. Химический комплект для защиты кожного покрова – 1 комплект. 8. Приборы дозиметрического и химического контроля <p>Мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт 3. Доска – 1шт. 4. Стулья 5. Шкаф
14.	Психология экстремальных ситуаций	<p style="text-align: center;">Кабинет Психологии</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Личность в социальном мире. 2. Методический уголок; 3. Знания и умения студентов. <p>Плакаты, таблицы, схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Групповое влияние на личность; 2. Предмет социальной психологии; 3. Общение и его влияние на личность; 4. Групповая структура;

		<p>5. Типы руководителей; 6. Структура личности; 7. Классификация малых групп; 8. Виды конфликтов; 9. Методы социальной психологии; 10. Наблюдение-метод социальной психологии; 11. Социализация личности; 12. Структура общения; 13. Типология лидерства; 14. Динамика конфликтов</p> <p>Справочная и учебно-методическая документация:</p> <p>1. Учебники и учебные пособия; 2. Тестируемые задания; 3. Индивидуальные задания; 4. Задания для контрольных работ по дисциплине.</p> <p>Мебель:</p> <p>1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф</p>
15.	<p>ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория Противопожарного водоснабжения.</p> <p>Стенды информационные: Местные сопротивления трубопроводов</p> <p>Плакаты, таблицы, схемы: Плакаты по гидравлике и теплотехнике.</p> <p>Оборудование, приборы, инструменты и приспособления: Холодильный агрегат от домашнего холодильника Узлы от газовой колонки ВПГ Теплогенератор от автомобиля «Запорожец» Модели вентиляторов Центробежный насос типа К Калорифер (печка) от автомобиля ВАЗ Манометры Калькуляторы Насосы (шестеренный, диафрагменный и центробежный) Лабораторная установка для испытания центробежных насосов.</p> <p>Справочная и учебно-методическая документация:</p> <p>1. Инструкционно - технологические карты к лабораторным работам и практическим занятиям. 2. Раздаточный материал: таблицы, диаграммы, карточки-задания, карточки программированного опроса, 3. Ксерокопии текстов для самостоятельной работы студентов на уроке</p> <p>Мебель.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Классная доска – 1 шт.; 2. Ученические парты – 12 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Лабораторный стол – 1 шт.
16.	<p>ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Стенды ГО на объектах сельского хозяйства Гражданская оборона. Оружие массового поражения Защитные сооружения ГО</p> <p>Плакаты, таблицы, схемы Федеральное законодательство по организации и проведении АСДНР Аварийно-спасательные работы Неотложные работы при ликвидации ЧС Силы проведения АСДНР Меры при проведении АСДНР Организация и проведение АСДНР Особенности проведения АСДНР в ЧС военного, природного и техногенного характера Типовые технологии проведения АСДНР Средства проведения АСДНР Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации Ядерное оружие Химическое оружие Бактериологическое оружие Единая государственная система предупреждений и ликвидаций ЧС (РСЧС) РФ Средства коллективной защиты Средства индивидуальной защиты Современные обычные средства поражения Личная гигиена Инфекционные заболевания Схема взаимодействия человека, биосферы и техносферы Основы ГО и защиты от ЧС</p> <p>Справочная и учебно-методическая документация Учебники и учебные пособия Инструкционно-технологические карты для лабораторных работ</p> <p>Приборы и макеты Противогазы -5 шт. Дозиметры – 4 шт. Респираторы СИЗ и СКЗ, противохимические пакеты Огнетушители порошковые, углекислотные, водоземulsionные</p>

		<p>Медицинские аптечки Химический комплект для защиты кожного покрова – 1 комплект Приборы дозиметрического и химического контроля Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф
17.	<p>МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны МДК.01.02 Тактика тушения пожаров МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ ПМ.04 Пожарный</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература Видеофильмы. Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф
18.	<p>Здания и сооружения МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора МДК.02.02 Пожарная профилактика ПМ.04 Пожарный</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет Профилактики пожаров.</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература Видеофильмы. Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф
19.	<p>МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование ПМ.04 Пожарный</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет Аварийно-спасательной и пожарной техники.</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература Видеофильмы. Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф
20.	<p>МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование ПМ.04 Пожарный.</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория Пожарной и аварийно-спасательной техники.</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература Видеофильмы. Мебель: <ul style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф </p>

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Основой воспитательной деятельности колледжа является Положение о воспитательной работе, утвержденная Советом колледжа, и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и уровня колледжа. Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положение о студенческом самоуправлении;
- положение о совете общежития;
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция классного руководителя.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий дневным отделением;
- председатель совета студенческого самоуправления техникума;
- социальный педагог;
- методическое объединение классных руководителей.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В центре внимания совета – организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) председатель методического объединения классных руководителей координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 3) заведующий отделением и председатели цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- 4) классные руководители групп;
- 5) воспитатели общежитий;
- 6) социальный педагог;
- 7) преподаватель основ безопасности жизнедеятельности;
- 8) преподаватель физического воспитания.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками – всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий
Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:
- акустическая система;
- компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные экраны и экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права

и обязанности, и иметь представление о законности или незаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- психиатрическая больница (нарколог),
- кожно-венерологический диспансер
- отдел по делам молодежи,
- общественные организации и административные структуры.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятий по сдаче крови и многое другое. Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, легкой атлетики, лыжного спорта, настольного тенниса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивный зал
- спортивная площадка открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области: легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, настольному теннису.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, отделений, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и Типовым положением об образовательном учреждении СПО оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО, Положением о ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», Положением о промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Курсы повышения квалификации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).
2. Вопросы и задания для проведения тестирования по дисциплинам учебного плана.
3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
4. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
5. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Управлением МЧС по Рязанской области. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. В состав ГЭК вводятся работодатели.

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы **Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

Пояснительная записка

Выпускная квалификационная работа – это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации – техник. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования.

Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях.

Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений.

Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты.

В приложениях приводятся образцы форм календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая практическая работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством председателя предметно-цикловой методической комиссии (ПЦМК) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Студенты имеют право выбора темы ВКР. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Выполнение работы начинается с получения студентом задания от руководителя. Руководитель осуществляет ознакомление студента с основной литературой, дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке

календарного графика на период выполнения работы, проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом. После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений, студент должен сформулировать цели и задачи проекта, составить календарный план работы.

В календарном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы. Сроки, как правило, определяются самим студентом с учетом конкретных условий и согласовываются с руководителем. В план, составленный перед началом работы над проектом, могут вноситься изменения, которые, однако, не должны нарушать сроки окончания работы. Это требование календарного плана предусматривает резерв времени для корректировки определенных этапов работы.

Кроме календарного плана, составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения. План работы составляется после утверждения темы, одновременно идет подбор источников литературы, Интернет-ресурсов. В этот период определяются общие положения плана, которые затем становятся более определенными и конкретными. Все варианты плана необходимо фиксировать на бумаге, при этом важно стремиться к возможно большей точности формулировок. Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать источники, оптимизирует работу с ними. Накапливая материал в выписках, необходимо заранее определить его место в ВКР. Это существенно расширяет круг поиска источников, необходимых при анализе и характеристике поставленных проблем. После изучения основных источников рекомендуется составить календарный план работы.

Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать литературу, оптимизирует работу с ними. После изучения основных источников составляется окончательный вариант плана. В нём целесообразно наметить примерный объем каждой главы и раздела. Это позволит выдержать соразмерность частей и не допустить увеличения объема работы. Чем подробнее проработан план, тем легче будет написать ВКР. После завершения работы она представляется руководителю, который составляет письменный отзыв о ней. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании этих материалов и после представления работы решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется в ГЭК для защиты.

Календарный план подготовки выпускных квалификационных работ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	Ознакомление с Положением о ВКР		
2.	Выбор темы ВКР		
3.	Утверждение темы		
4.	Определение содержание и структуры		
5.	Подбор литературы		
6.	Написание отдельных параграфов и глав		
7.	Сбор материала для ВКР		
8.	Предоставление чернового варианта		
9.	Анализ чернового варианта		
10.	Работа над окончательным вариантом		
11.	Предварительная защита		
12.	Допуск студента к защите		
13.	Предоставление окончательного варианта		
14.	Рецензирование ВКР		
15.	Подготовка доклада на защиту		
16.	Предоставление работы в ГЭК		
17.	ЗАЩИТА ВКР		

РАЗДЕЛ II. НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Структура и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

Объем ВКР работы в среднем 30 – 60 страниц машинописного текста.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист выполняется по образцу. На нём ставится подпись руководителя и председателя ПЦМК, подтверждающая допуск к защите ГАК. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего дипломную работу, ниже, под подписью – дату подписания. Дату подписания следует оформлять арабскими цифрами, по две для числа, месяца и года, например:

Правильно: 04.06.05

Неправильно: 4.06.05 г.

Содержание включает наименование всех пронумерованных арабскими цифрами разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в ВКР, в том числе "Введение", название глав работы, "Заключение", "Список литературы", "Приложения".

В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Введение.

Во введении должно быть отражено:

- обоснование выбора темы,
- определение её актуальности и значимости для науки и практики;
- предмет исследования,
- объект исследования,
- определение основной цели работы;
- выделение основных задач: обоснование теоретических основ работы и методов исследования.

Объем введения – до 5% текста работы.

Основная часть состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на разделы. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, а раздел – отдельную часть вопроса. Следует тщательно сохранять логику изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой.

Главы и разделы работы завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущего раздела подводили читателя к главному содержанию последующего. Такой подход позволяет укрепить связь между частями выпускной квалификационной работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает работу. В нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в предыдущих главах работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Практические рекомендации

В некоторых случаях после заключения (выводов) могут приводиться практические рекомендации, отражающие возможность использования результатов исследования в практической деятельности (в производстве, для разработки курсов и спецкурсов, уроков и др.).

Приложения

Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложения к основному тексту после списка использованной литературы. На отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово «Приложения». За этой страницей размещаются приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, с напечатанного в правом верхнем углу страницы слова "Приложение". Если в работе одно приложение, оно обозначается так: «Приложение 1». Если приложений несколько, то они нумеруются арабскими цифрами без знака №, например: «Приложение 2». В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, например: «Согласно приложению 3 ...».

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы, отдельной строкой. Текст каждого приложения при необходимости может быть разбит на разделы, подразделы пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

РАЗДЕЛ III. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

1. Допуск к защите

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. В соответствии с этим Положением к защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все виды итоговых аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную дипломную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;

- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью. Тематика ВКР должна соответствовать направлению выбранной специальности.

2. Процедура защиты

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии (ГЭК), состав которой определяется директором колледжа.

Председатель ГЭК называет фамилию, имя, отчество студента, тему выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10-15 мин).

После доклада студенту – автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в вопросах специальности.

После ответов на вопросы зачитываются отзывы рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются.

С разрешения председателя ГЭК выступают члены ГЭК и желающие из числа присутствующих на защите.

Затем для ответа предоставляется заключительное слово студенту. После этого председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (их вносят в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы. Общая длительность защиты одной работы до 45 минут.

3. Содержание доклада

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы: теоретические предпосылки исследования;
- обоснование метода выбора исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые, определяют практическую значимость, степень и характер новизны.

При защите дипломной работы рекомендуется пользоваться кратким планом доклада или тезисами к нему.

4. Требования к иллюстрациям

Основные результаты представляются на защиту в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов.

5. Результаты защиты

На закрытом заседании члены ГЭК обсуждают результаты защиты и выносят решение ГЭК об оценке работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома.

В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации поровну выносятся та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Председатель комиссии подготавливает отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ.

Студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из учебного заведения.

Повторная защита допускается в течение пяти лет после окончания колледжа.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в колледже 5 лет.

РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК.

На закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании колледжа.

Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификации.

Форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК

N п/п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность и обоснование выбора темы				
2	Степень завершенности работы				
3	Объем и глубина знаний по теме				
4	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
5	Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
6	Применение новых технологий				
7	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
8	Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов				
9	Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
10	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
	Общая оценка работы				