

Министерство образование и молодёжной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж
имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
Т.В. Мастюкова
« _____ » _____ 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный фармаколог»

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 месяца

п. Варские 2021 г

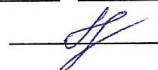
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фармаколог» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по дополнительному образованию и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»

Составил: Юлина Анастасия Сергеевна

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии
ветеринарно-кинологических дисциплин

Протокол № 3 от «19» 11 2021 г.

Председатель комиссии  Е.А. Гринник

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика программы
3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный фармаколог» с учетом требований.
4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный фармаколог».
5. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.
6. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный фармаколог».

Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фармаколог», реализуемая Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фармаколог» реализуемая в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, локальными нормативно-правовыми актами колледжа, расписанием занятий. Основными формами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный фармаколог» являются теоретические и практические занятия.

1. Общая характеристика программы.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный фармаколог», реализуемой на базе ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»: 24 академических часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фармаколог» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность. Программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей, формирование у них позитивного и ответственного отношения к применению лекарственных средств, использование рецептов народной медицины. Она способствует интеллектуальному развитию подростков, формирует систему знаний и умений о способах сохранения и улучшения здоровья.

Отличительные особенности Программы

В Программе прослеживается профессионально-ориентированный характер и предназначена она для расширения кругозора обучающихся через знакомство с основами фармакологии. Ведь предмет фармакологии – лекарства, интересны всем и каждому, поскольку приходится повсеместно сталкиваться с ними в реальной жизни. Далеко не каждого интересует причина заболевания, однако всех волнует вопрос о том, как и чем необходимо лечиться. Данный вид деятельности по касательной рассматривается на уроках биологии, химии и элективных курсах по экологии. Но более подробного изучения данной тематики не происходит, особенно нет возможности в рамках школы выделить часы на проведение практических, лабораторных занятий. Как правило, обучающиеся по

Программе - это школьники, имеющие желание в скором будущем связать свою жизнь с биологией, медициной, ветеринарией или фармацевтикой.

В процессе реализации Программы создаются условия для самостоятельной деятельности, что содействует развитию умений работать с большими объёмами информации, выявлять проблемные вопросы, пытаться найти ответы.

Цель Программы

Интеллектуальное и творческое развитие молодежи в области фармакологии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих домашних животных.

Задачи Программы

Образовательные:

- приобретение теоретических знаний в области химии и фармакологии;

Развивающие:

- развитие коммуникативных способностей;
- развитие потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на практическое их применение;
- формирование и развитие фармакологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитательные

- Развитие личностных качеств: аккуратности, трудолюбия, ответственности к себе и своему здоровью;
- Стимулирование потребности в труде, приобщение к коллективной деятельности;
- Воспитание осторожности в обращении с лекарствами, соблюдение правила их хранения.
- Воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью

2. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный фармаколог» с учетом требований.

По итогам обучения обучающийся должен:

- Освоить понятия и термины по биологии и химии сверх базового уровня, в частности по фармакологии на уровне среднего и старшего школьного возраста;
- Иметь общие сведения об использовании некоторых лекарственных средств;
- Освоить правила сбора лекарственных растений, приготовления сырья лекарственного растения, проведения анализа качества продуктов питания и другие;
- Освоить основные правила написания рецептов;
- Освоить основы взаимодействия лекарственных веществ с организмом;
- Определиться в выборе будущего профиля обучения в школе и, возможно, профессии;
- Уметь грамотно и осторожно обращаться с лекарствами и соблюдать правила их хранения;

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный фармаколог».

Продолжительность обучения в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»: 3 месяца. Начало занятий проводится по мере комплектации учебной группы. Режим работы ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»: пятница – начало работы – 14 часов 00 минут – окончание работы в 16 часов 00 минут Продолжительность рабочего времени в неделю – 2 часа. Продолжительность занятий (академический час): 45 мин. Перерыв между занятиями -10 мин.

3.1. Тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный фармаколог».

Наименование учебных дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП 01. Ветеринарная фармакология	Ветеринарная фармакология		
	Содержание		
	1. Введение в фармакологию.	2	2
	2. Фармакология и аптека.	2	2
	3. Виды лекарственных веществ.	2	2
	4. Лекарственные травы.	2	2
	5. Правила сбора лекарственных растений.	2	2
	6. Взаимодействие лекарственных веществ с организмом.	2	2
	7. Правила написания рецептов	2	2
	Практическое занятие		
	1. Способы приготовления лекарственных форм.	2	3
	2. Приготовление лекарственных трав.	2	3
	3. Расчет и методы дозирования ветеринарных препаратов.	2	3
	4. Выписка ветеринарных рецептов.	2	3
	5. Способы введения лекарственных препаратов.	2	3

4. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Показатель успеваемости.

Обучающемуся присваивается статус «зачтено», если он в течение учебного процесса выполнил все практические работы и посетил все лекционные занятия.

5. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный фармаколог».

Методическое обеспечение программы

Для изучения теоретического и практического материала данная программа предусматривает использование следующих форм занятий (через дистанционные формы):

- лекции,
- практические занятия,
- работа с различными источниками информации,
- круглые столы,
- эксперименты

Приемы и методы, используемые педагогом при реализации программы

дискуссия: при представлении нового теоретического материала, изучение литературных источников, словесные, наглядные, практические, анализ, обобщение, систематизация, проблемные, самостоятельная работа: при усвоении новых теоретических знаний, а также для закрепления имеющихся знаний, практических умений и навыков.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для ведения деятельности с обучающимися в рамках программы «Юный фармаколог» имеется лаборатория, которая обеспечивает условия для выполнения практических, лабораторных и других работ с обучающимися. В лаборатории имеется специальное оборудование, позволяющее проводить исследования и практические работы согласно разделу «Содержание программы»: микроскопы световые и цифровые, аналитические весы, электронные аналитические весы, лабораторная посуда, цифровые микроскопы с увеличением до 400 раз и до 200 раз, компьютер, документ-камера, принтер, мультимедийный проектор, экран, зеркальный цифровой фотоаппарат с возможностью видеосъемки. Так же имеется учебный кабинет оснащенный: посадочными места - по количеству обучающихся, стульями, классной доской, рабочим местом преподавателя.

Кадровое обеспечение

Обучение по программе «Юный фармаколог» проводится преподавателями ветеринарно-кинологического отделения. привлекаются в качестве консультантов специалисты Вузов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы для педагогов

1. Аксёнова Э.Н., Андрианова О.П. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2015. – 384 с.
2. Анисимова Г.А. Библиотека сетевых образовательных ресурсов для современного учителя химии //Современные информационные технологии в обучении химии: Материалы III областной научно-практической конференции учителей химии и преподавателей вузов (Пенза, ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2016). – Пенза: ПГПУ, 2016. – С. 20 –21
3. «Наша новая школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://news.kremlin.ru/news/6683>
4. Арестов И.Г., Толкач И.Г., Голубицкая А.В., Сосновская Т.А – Фармакология.-М:Медицина, 2020. -215 с.
5. В.П. Махлаюк. Лекарственные растения в народной медицине - Саратов, 2018
6. И.С. Сергеев, В.И. Блинов Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности.- “Аркти”, Москва, 2017
7. Л.А. Байкова, Л.К.Гребенкина Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – М.,2018.- 248 с.
8. Н.Б Крылова Индивидуализация ребенка в образовании: проблемы и решения / Н.Б. Крылова // Школьные технологии.-2018. - №2. - С.34-41.
9. Н.Г.Ковалёва Лечение растениями. Очерки по фитотерапии. — М.: Медицина, 2019. — 352 с. — 25000 (допечатка) экз. — УДК-615.322

10. Н.Л. Галеева “Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии”: Методическое пособие для учителя. - М.: “5 за знания”, 2016.

11. Цифровая лаборатория «Архимед». Методические материалы. Институт новых технологий. – М.: 2017. – 375 с.

12. Электронное издание: “Элективные курсы” Волгоград, издательство “Учитель”, 2017 год
Литература для обучающихся

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия “Уроки биологии. Общая биология. 10 класс”.
2. Крылов Ю.Ф., Смирнов П.А. Путешествие в мир фармакологии. - “Знание”, Москва, 2019
3. Синадский Ю.В., Синадская В.А. Целебные травы. - “Педагогика”, Москва, 2020
4. Каталог образовательных средств и решений. Школьные лаборатории. Цифровая лаборатория «Архимед» / Институт новых технологий (<http://www.int-edu.ru/arhimed/>).