

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Н.Н. КОМАРОВА»
(ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза
Н.Н. Комарова»)**

СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
(протокол №3 от 10.01.2023 г)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГБПОУ «Рязанский
колледж имени Героя Советского
Союза Н.Н. Комарова»
* Т.В. Мастюкова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2023»
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н. КОМАРОВА»**

п.Варские
2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе «Педагогический дебют-2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Педагогический дебют – 2023» (далее - Конкурс) определяет порядок, условия проведения и участия преподавателей колледжа в 2022-2023 учебном году.

1.2. Конкурс «Педагогический дебют» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской и профессиональной позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение №1).

1.4. Функции Оргкомитета:

- Объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- Принимает заявки и материалы от участников;
- Комплектует экспертную группу;
- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели конкурса:

- выявление и трансляция лучших образцов профессиональной деятельности молодых педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства и социального статуса профессии педагога.

2.2. Основные задачи конкурса:

- выявление талантливых молодых педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;
- создание условий для профессионального и карьерного роста молодых педагогов, поддержка их в реализации социально значимых проектов;
- стимулирование труда молодых педагогов.

3. Сроки, место и время проведения Конкурса

3.1 Сроки, место, дату проведения и тему Конкурса определяет оргкомитет Конкурса (Приложение №2).

3.2 Информация о сроках, месте и дате проведения Конкурса размещается на сайте колледжа.

4. Участники Конкурса

4.1 В Конкурсе принимают участие педагогические работники колледжа, педагогический стаж которых в данном учебном заведении по состоянию на **01 января 2023 года** не превышает трех лет, а также педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком;

4.2 Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международного, федерального, регионального, муниципального) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

4.3 Участник Конкурса имеет право на:

- Своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- Объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

4.4 Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

5. Представление материалов участников Конкурса

5.1 Для участия в Конкурсе педагогические работники предоставляют в организационный комитет Конкурса на рассмотрение следующие документы:

- информационную карту участника Конкурса (Приложение №3);
- конкурсные материалы;

5.2 Конкурсные материалы должны отражать суть процессов – идей, предложений, опыта в сжатой, понятной форме.

Материалы победителей Конкурса не возвращаются.

6. Конкурсные задания

6.1 Конкурс проводится в три этапа:

I–визитная карточка «**Преподаватель– моя профессия**»,

II- проведение открытого урока/занятия,

III – представление эссе на тему «**Моя педагогическая идея**».

6.2 На I этапе преподаватели представляют свою педагогическую идею в форме публичного выступления. Регламент – выступления 5 минут. (видео или публичное выступление).

6.3 На II этапе проводится урок или занятие, позволяющее достичь образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных/общих и профессиональных компетенций).

Формат: проведение с обучающимися учебного занятия с возможным применением интерактивного оборудования (регламент– 90 минут).

Группу и предмет выбирает участник Конкурса, тема и содержание занятия должны соответствовать рабочей программе.

6.4 На III этапе участники представляют эссе на тему «Моя педагогическая идея».

Требования к эссе: объем–до3страниц формата А4. Шрифт: Times New Roman, 14 пт. Межстрочный интервал: 1,5. На странице текст размещается с соблюдением размера полей: слева, справа, сверху и снизу по 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста: по ширине. Уникальность не менее 50%.

Работа должна содержать название мероприятия, вид, тему и автора.

6.5 Оценка конкурсных заданий всех этапов Конкурса осуществляется членами жюри (Приложение №4) по балльной системе в соответствии с критериями (Приложение №5). Результаты заносятся в оценочные ведомости.

7. Награждение участников конкурса

7.1 Конкурс определяет одного победителя.

7.2 Определяются лауреаты в номинациях: «За творческий потенциал», «За педагогическую инициативу», «За открытость новым начинаниям», которые награждаются соответствующими дипломами.

7.3 Все участники конкурса получают дипломы участника и благодарность наставникам.

7.4 Церемония награждения проходит на общем собрании педагогов.

Приложение №1

Состав организационного комитета

1. Бутова В.Н, заместитель директора по учебной работе.
2. Романова Н.И., заместитель директора по воспитательной работе.
3. Зайцев А.В., преподаватель.
4. Аксенов В.В., заведующий пожарно-спасательным отделением.
5. Бабкина Н.В., заведующий ветеринарно-кинологическим отделением.
6. Лавренюк Л.Ю., заведующий отделением природопользования и овощеводства.

Приложение №2

План-график проведения конкурсных мероприятий

№п/п	Этап конкурса	Срок
1	Визитная карточка «Преподаватель- моя профессия»	Март-апрель 2023 г.
2	Проведение открытого урока/ занятия	Март-апрель 2023 г.
3	Представление эссе «Моя педагогическая идея»	Март-апрель 2023 г.
4	Подведение итогов	Март-апрель 2023 г.

**Информационная карта участника конкурса
«Педагогический дебют–2023»**

(фамилия)

(имя,отчество)

1. Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
3. Профессиональная деятельность	
Занимаемая должность	
Преподаваемые дисциплины/МДК/УП/ПП	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
ФИО наставника	

Приложение №4

Состав жюри

1. Мастюкова Т.В., директор, председатель.
2. Бутова В.Н., заместитель директора по учебной работе.
3. Романова Н.И., заместитель директора по воспитательной работе.
4. Бездольная И.Н., председатель ЦК.
5. Гринник Е.А., председатель ЦК.
6. Вилкова Г.Н., председатель ЦК.
7. Жарикова Н.А., председатель ЦК.
8. Лысенко Н.А., руководитель практического обучения.
9. Аксенов В.В., заведующий пожарно-спасательным отделением.

Приложение №5

Критерии оценки урока/занятия

№п/п	Критерии оценки	Характеристика	Баллы (макс.)
1	2	3	4
1	Раскрытие темы	1.Содержание урока соответствует требованиям рабочей программы.	1

		2.Полнота, достоверность, научность изложения.	1
		3.Излагает материал в доступной форме.	1
		4.Вовлекает учащихся в постановку целей и задач урока	1
		5.В ходе изложения материала выявляет ошибки учащихся в понимании новой темы.	1
Итого:			5
2	Учёт особенностей аудитории	1.Умение активизировать учащихся.	1
		2.Применяет способы дифференцирования заданий для учащихся.	1
		3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	1
		4. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	1
		5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	1
		6.Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	1
		7.Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	1
Итого:			7
3	Проблемность в изложении материала	1.Использует методы проблемного изложения материала.	2
		2.Организован поисковый вид деятельности Учащихся (мини исследование, опыт, эксперимент).	1
		3.Решение проблемных или производственных ситуаций.	1
		4.Наблюдается решение отдельных проблемных вопросов, заданий.	1
		5.Учащиеся формулируют самостоятельные выводы и решение проблемы.	1
Итого:			6
4	Выделение структурных этапов урока:	1.Структурные этапы урока соответствуют Выбранному типу урока.	1
		2.Логичность перехода и взаимосвязь одного этапа с другим.	1
		3.Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	2
		4.Обеспечение целостности и завершенности урока.	1
		5. Обеспечивает четкую структуру и	1

	хронометраж учебного занятия	
	6. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	1
Итого:		7
Общая оценка:		25

Критерии оценки эссе

№п/п	Критерии оценки	Баллы (макс.)
1	Содержание эссе (отражение аргументация позиции автора и убедительность аргументов)	5
2	Речевое оформление эссе (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения; точность и выразительность речи)	5
3	Оригинальность (уникальность) эссе	5
4	Грамотность (соблюдение языковых, речевых норм и норм правописания)	5
5	Соблюдение требований к оформлению работы.	5
Максимальное количество баллов		25

Приложение №6

Список участников конкурса «Педагогический дебют - 2023»

№ п/п	ФИО	Должность
Преподаватели общеобразовательного цикла дисциплин		
1	Сазонов Владимир Сергеевич	Преподаватель специальных дисциплин
2	Шейна Алина Андреевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин
3	Раткина Александра Геннадьевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин
4	Тимофеева Софья Дмитриевна	Преподаватель специальных дисциплин
5	Воронкин Александр Юрьевич	Преподаватель специальных дисциплин
6	Сентемов Дмитрий Николаевич	Преподаватель специальных дисциплин