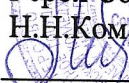
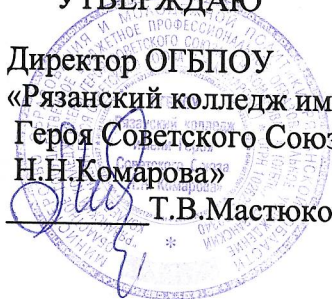



Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»

УТВЕРЖДАЮ

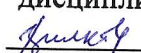
Директор ОГБПОУ
«Рязанский колледж имени
Героя Советского Союза
Н.Н.Комарова»

Т.В.Мастюкова



СОГЛАСОВАНО

Зам.директора ОГБПОУ
«Рязанский колледж имени
Героя Советского Союза
Н.Н.Комарова»

В.Н.Бутова

РАССМОТРЕНО

Председатель
цикловой комиссии
общеобразовательных
дисциплин

Г.Н.Вилкова

ПОЛОЖЕНИЕ

Об конкурсе на лучший учебно-исследовательский
проект по истории колледжа среди студентов

Варские

2023

ПОЛОЖЕНИЕ

Об конкурсе на лучший учебно-исследовательский проект по истории колледжа среди студентов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в колледже конкурса (далее Конкурс) на лучший учебно-исследовательский проект (далее-Конкурс) по истории колледжа среди студентов (далее-Конкурс), а также правила определения его победителей.

1.2. Общее методическое, организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляет цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин.

1.3. Для подготовки и проведения Конкурса формируется Оргкомитет, который обеспечивает реализацию Конкурса по следующим направлениям:

- организационное (разработка и утверждение Положения о Конкурсе и других сопровождающих документов, контроль их соблюдения, определение номинаций Конкурса, формирование и координация работы жюри, взаимодействие с участниками);

- техническое (создание условий для сопровождения проектов в рамках всех этапов Конкурса, работы организаторов и жюри, осуществления комплекса заочных процедур, подготовка помещений и оборудования для проведения очных мероприятий);

1.3. Текущую организационную работу по проведению Конкурса осуществляет председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Вилкова Г.Н.

2. Цели и задачи

Конкурс проводится с целью формирования и развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с различными источниками исторической памяти об истории колледжа, а также умений представлять результаты проектной деятельности.

Задачами конкурса являются:

2.1. Активизации научно-исследовательской работы студентов;

2.2. Повышение исторической грамотности;

2.3. Развития у студентов интереса к научному поиску, творчеству, самостоятельности, инициативности;

2.4. Пропаганда краеведения и поисково-исследовательской деятельности как одного из средств военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи;

2.5. Восприятие истории страны через историю учебного заведения;

2.6. Укрепление духовной связи между людьми разных поколений.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие студенты всех курсов.

3.2. На Конкурс студентами представляются самостоятельно, под руководством руководителей, выполненные, законченные исследовательские работы (проекты).

3.3. На Конкурс могут приниматься работы студентов, выполненные индивидуально или авторским коллективом (не более трех человек), отвечающие конкурсным требованиям.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы, в которых использованы: ненормативная лексика, плагиат, агрессивные высказывания, ведущие к разжиганию межнациональной или межконфессиональной вражды, использованы высказывания, преследующие политические интересы, призывающие к насилию.

3.4. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отказать в принятии работы, противоречащей условиям Конкурса.

4. Руководство конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин.

- определяет состав жюри;

- принимает конкурсные материалы;

- разрабатывает пакет документов, готовит и осуществляет организационные действия.

Жюри конкурса:

- проводит оценку конкурсных работ в соответствии с требованиями и критериями положения о конкурсе, выявляет лучшие работы, присваивает 1-3 места, определяет лучшие работы в номинациях:

- за лучшую креативную идею;

- за стремление к научному познанию;

- за лучшую визуализацию проекта;

5. Тематика исследовательских проектов

5.1. Участникам конкурса предлагается реализовать научно-исследовательские проекты по следующим тематикам:

- От истоков до наших дней;
- История в лицах;
- Колледж вчера, сегодня, завтра.

6. Технические требования к конкурсным материалам и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – с 17 апреля по 12 мая (прием работ);

II этап – с 15 мая по 26 мая (работа жюри)

Итоговое мероприятие состоится 31 мая 2023года.

6.2. Конкурсные материалы предоставляются в формате печатных проектных работ на формате А4, видеороликов или презентаций. Формат горизонтальный, размер до 2 ГБ, продолжительность не более 10 мин.

Для участия в Конкурсе необходимо сдать учебно-исследовательские проекты председателю цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Г.Н.Вилковой, видеоролики и презентации отправить на почту оргкомитета по адресу: galina.galina.gsn.17@mail.ru. Конкурсные материалы отправляются с пометкой (проект по истории колледжа) до 12 мая 2023 года.

6.3. Критерии оценки конкурсных работ. Конкурсная работа должна содержать сведения об авторе, научном руководителе, отображать цели и задачи научно-исследовательского проекта, выводы, список использованных источников.

Требования к поисково-исследовательским работам:

- работа должна быть напечатана на русском языке на бумажном носителе;
- соответствие темы;
- объем работы не более 25 листов.
- творческий подход к разработке исследуемой темы;
- точность, ясность, знание материала;

- использование архивных материалов;
- оформление работы (приложение 1).

Требования к видео роликам и презентациям:

- Формат горизонтальный;
- размер до 2 ГБ, продолжительность видео роликов не более 10 мин, презентация – не более 25 слайдов.
- соответствие теме;
- мастерство исполнения;
- раскрытие темы;
- документальность материала;
- цветовое решение;
- техника речи, грамотность, стиль;
- выразительность, эмоциональность;
- художественный уровень исполнения;
- оригинальность идеи и содержания.

Материалы не должны противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

7. Порядок награждения победителей и призеров Конкурса

7.1. На основании решения жюри, победители конкурса на лучшую студенческую научную работу награждаются Дипломами с присуждением 1, 2, 3 места, победители в номинациях получают Почетные Грамоты.

7.2. Все участники конкурса получают сертификаты участников.

7.3. Результаты конкурса освещаются на сайте колледжа.

- основная часть (главы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Заголовки в проектно-исследовательской работе

Заголовок раздела печатается полужирным шрифтом, с заглавной буквы и без точки в конце. Переносить слова в заголовках не допускается. Между текстом и заголовком делается отступ в 2 интервала.

Каждая глава проектно-исследовательской работы не обязательно оформляется с новой страницы. Главы нумеруются арабскими цифрами (1., 2., ...). В нумерации параграфа идет номер главы, точка, номер параграфа (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.).

Если параграфы содержат пункты, то пункты нумеруют тремя цифрами через точку, например, 1.1.1., 1.1.2., и т.д., где первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа, третья – номер пункта.

Сокращения и формулы в оформлении проектно-исследовательской работы

В тексте не используют часто сокращения кроме общепринятых (Д.И. Алексеев Словарь сокращений русского языка – М., 1977).

При упоминании в тексте исследовательского проекта фамилий известных людей (авторы, ученые, исследователи, изобретатели и т.п.), их инициалы пишутся в начале фамилии.

Оформление приложений проекта

Рисунки и фотографии, таблицы должны быть расположены и оформлены в конце описания исследовательского проекта после Списка используемой литературы на отдельных страницах в приложениях. (Например: Приложение 1, Приложение 2, ...). На этих страницах надпись Приложение 1 располагается в правом верхнем углу.

Рисунки в приложениях нумеруются и подписываются. Их название помещают под рисунком. Таблицы в приложениях также

Приложение 1.

Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, в основе которой лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Требования к оформлению работы

Проектно-исследовательская работа или проект оформляется на листах формата А4 с одной стороны.

- левое поле – 20 мм
- правое – 10 мм
- верхнее – 15 мм
- нижнее – 15 мм

Текст проектно-исследовательской работы (проекта) набирают шрифтом Times New Roman.

Размер шрифта 14.

Междустрочный интервал – 1,5 (полуторный).

Выравнивание текста на странице - по ширине.

Обязательны абзацные отступы с величиной на усмотрение автора. Текст исследовательского проекта должен быть хорошо читаемым и правильно оформленным.

Нумерация страниц проектно-исследовательского проекта

В конце страницы проектно-исследовательской работы следует пронумеровать. На первой странице номер не ставится, нумерация ставится и продолжается со второй страницы. Располагается номер страницы внизу по центру.

Структура исследовательского проекта обучающихся школы представляет собой:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;

пронумерованы и озаглавлены. В таблицах для строк текста применяется одинарный интервал. Нумерацию и название располагают под таблицей. При оформлении исследовательской работы в конце предложения, в котором ссылаются на приложение, пишут (Приложение 1). Обязательным условием должно быть наличие самого приложения в конце исследовательской работы или проекта.

Оформление титульного листа

Оформляется титульный лист проектно-исследовательской работы или проекта на листе формата А4 и является первой страницей проектной работы. Титульный лист не нумеруется!

В верхнем поле титульного листа проектно-исследовательской работы пишется полное название учебного заведения.

Посередине листа пишется без кавычек Исследовательская работа.

На следующей строке – заглавными буквами указывается название проектной работы без слова "тема", без кавычек и без точки в конце.

Название, если необходимо, может содержать подзаголовки для более конкретного представления темы проекта, но он должен быть очень кратким и не превратиться во второе заглавие работы.

В правом нижнем углу титульного листа указываются сведения об авторе исследовательской работы (фамилия, имя, курс, группа), ниже – о руководителе исследовательской работы (пишут «Руководитель» и указывают его фамилию, инициалы и должность.)

В самом низу титульного листа по центру указывается место выполнения исследовательской работы, на следующей строчке – год выполнения работы без точки, кавычек, слова "год" или "г".

Итак, оформление титульного листа исследовательской работы или проекта стандартно:

- полное наименование учебного заведения
- название проектной работы
- фамилия и имя учащегося, класс

С помощью этих методов исследовательской работы изучаются конкретные явления, на основе которых формируются гипотезы.

Методы экспериментально-теоретического уровня:

- эксперимент, – лабораторный опыт, анализ, – моделирование, исторический, – логический, – синтез, – индукция, – дедукция, гипотетический.

Эти методы исследования помогают не только собрать факты, но проверить их, систематизировать, выявить неслучайные зависимости и определить причины и следствия.

Методы теоретического уровня:

изучение и обобщение, абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика.

Эти методы исследования позволяют производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения.

Список использованной литературы

Располагается в алфавитном порядке и нумеруется.

Список литературы исследовательского проекта помещается на отдельном листе.

По правилам Список использованной литературы принято помещать после Заключения.

В список включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте и которые использовались для работы над исследовательской работой.

Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте арабскими цифрами без точки. Сведения об источниках должны включать: фамилию, инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже.

- фамилия, инициалы, должность руководителя проекта
- город
- год выполнения работы

Что отражается в разделе «Введение»

В главе "Введение" необходимо кратко представить основные идеи исследовательской работы!

Введение - первый раздел исследовательского проекта, располагается на третьем листе после Содержания проектно-исследовательской работы.

В нем раскрывается актуальность темы, цель и задачи проекта, объект исследования.

Обоснование актуальности проектно-исследовательской работы доказывает значимость, современность, нужность результатов исследования.

Формулируется Цель проектно-исследовательской работы – модель желаемого конечного результата исследования.

Также важно указать конкретные задачи проектно-исследовательской работы, которые предстоит решить.

Актуальностью исследования (проекта) является степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса. Это же относится к актуальности научного исследования или обоснования актуальности темы научного исследования.

Объект исследования - это то, что будет взято обучающимся для изучения и исследования. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?

Предмет исследования — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.

Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

Цель работы - это желаемый конечный результат, который планирует достичь учащийся в итоге своей работы.

Для статей указываются инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер страницы.

Удобным является расположение литературы по алфавиту.

Официальные документы ставятся в начале списка литературы в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.).

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке.

Пример:

Использованная литература

Государственные стандарты и сборники документов

1. ГОСТ 7.1.-84 – Введ. 01.01.86 – М, 1984 – 75с.

2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 1 июля 2004 N 458 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – N 34. – Ст. 3158

Учебники и учебные пособия

3. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В.

Гурин, Е. А. Прищепко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабахова – Киев: НАУ, 2003. – 245 с.

Книги с одним автором

4. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2003. – 268 с.

Книги одного, двух, трех и более авторов

5. В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие – М.: Мысль, 1984.-268с.

Статья из газеты или журнала

6. Егорова П.Д., Минтусов И.Л. Портрет делового человека // проблемы теории и практики управления. – 1992 – №6. – С.3-17.

Статья из энциклопедии или словаря

7. Бирюков Б.В. Моделирование // БСЭ – 3е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С.393-395

8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

Электронные ресурсы

9. Tvorcheskie proekty, Inc.(2013). План оформления творческого проекта. Симферополь, Tvorcheskie proekty. Web: <http://tvorcheskie-proekty.ru/plan>

© Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 42 им. Н.П.Гусева с углубленным изучением французского языка" г. Ярославль, 2017 – 2023

Цель описывается учащимся во Введении работы простыми словами и одним-двумя предложениями!

Простая схема составления цели работы (проекта):

1. Выберите одно из слов типа:

изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.

2. Добавьте название объекта исследования

Задачи работы - это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы учащегося с начало до конца.

Чтобы определить задачи работы, нужно последовательно отвечать себе на вопрос: «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?»

Задачи записываются во Введении исследовательской работы сразу после цели.

Обычно задачи проекта перечисляются и начинаются словами: выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться и т.п.

Обоснование методов исследования описывается в разделе Введение в работу.

Часто в этом разделе проводится простое перечисление методов исследовательской работы.

В обосновании методов проведения исследования нужно указать:

- методы исследования, которые использовались в исследовательской работе;

- желательно пояснить Ваш выбор методов исследования, т.е. почему именно

эти методы лучше подойдут для достижения цели.

Методы эмпирического уровня:

- наблюдение, – интервью, – анкетирование, – опрос, – собеседование, – тестирование, – фотографирование, – счет, – измерение,- сравнение.