

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений. Данные социологических исследований и опросов используются при проведении мониторинга качества образования.

Результаты анкетирования обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В опросе приняли участие 89 студентов очной формы обучения, что составило 95 % от общего количества обучающихся ветеринарно – кинологического отделения за исключением первых курсов.

Результаты анкетирования приведены ниже.

Оценка организации обучения

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	98	2
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	95	5
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	98	2
4	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	98	2
5	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	97	3
	Среднее значение	97	3

Оценка работы научно-педагогического состава (по каждой из изученных дисциплин)

№ п/п	Критерии	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	96	4
2	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	98	2
3	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	98	2
4	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	96	4
5	Объективен в оценке знаний студентов	94	6
6	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	96	4
7	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	90	10
8	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	98	2
9	Способствует ли преподаватель лично-профессиональному развитию студента	96	4
10	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	96	4
11	Эффективно использует время, отведенное на занятия	98	2
12	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	98	2
13	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	98	2
	Среднее значение	94	6

Заместитель директора
по учебной работе



В.Н.Бутова