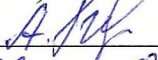


Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель колхоза  
(СПК) им. Ленина

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Трепалин  
« 02 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «Рязанский  
колледж имени Героя Советского  
Союза Н.Н. Комарова»

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мастюкова  
« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Квалификация - **техник - механик**

Вид подготовки - **базовая**

Форма подготовки - **очная**

п. Варские - 2021 г.

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».
  - 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
  - 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
    - 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
    - 1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
    - 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
    - 1.3.4 Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
  - 4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях).
  - 4.2 Учебный план подготовки специальности.
  - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним.

- 4.4 Программы учебной и производственной практик.
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».
  - 5.1 Педагогические кадры.
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности.
  - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников.
    - 7.2.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
    - 7.2.2. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**СПО** - среднее профессиональное образование

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена

**ОУ** - образовательное учреждение

**УД** - учебная дисциплина

**ПМ** - профессиональный модуль

**ПК** - профессиональная компетенция

**ОК** - общая компетенция

**МДК** - междисциплинарный курс

**УП** - учебная практика

**ПП** - производственная практика

**ГИА** - государственная (итоговая) аттестация

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемая в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» представляет собой комплекс нормативно-правовой документации, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1564;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- ПРИКАЗ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного

плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2009 г. № 673 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 30.12.1999 г. №16-52-290ин/16-13 «О рекомендациях об организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО»;
- Рекомендации Министерства образования Рязанской области по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов от 15.01.2015 года № ДБ/12-125;
- Устав ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;
- Изменение в устав;
- Положение о приеме в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о производственной (профессиональной) практике.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы, связанные с обеспечением функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Выпускник колледжа в результате освоения ППСЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования должен быть профессионально готов к технологическим процессам

подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**1.3.2. Срок освоения ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе среднего общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

**1.3.3. Трудоемкость ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**

### **оборудования**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>

#### **1.3.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организовать и выполнять работы, связанные с обеспечением функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- Автомобили категории «В» и «С»;
- Стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- Технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- Процессы организации и управления структурными подразделениями сельскохозяйственного производства;
- Первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник – механик готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №2 к настоящему ФГОС СПО.

## **3. Компетенции выпускника ПССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, формируемые в результате освоения данной ПССЗ**

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник - механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии

требованиями к выполнению технологических операций.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения

сельскохозяйственной техники.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №2 к настоящему ФГОС СПО.

Перечень  
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
	Водитель автомобиля
14633	Монтажник сельскохозяйственного оборудования
14986	Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
19205	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

**Таблица распределения формирования компетенций в структуре ПССЗ.**

<b>Общие компетенции</b>
--------------------------





МДК.02.03. Технология механизированных работ в животноводстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
<b>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
<b>ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
<b>Вариативная часть</b>																					
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																					
Топливо и смазочные материалы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Правила безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
<b>4. Раздел</b>																					
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
<b>Профессиональные компетенции</b>																					
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>	<b>ПК 3.7</b>	<b>ПК 3.8</b>	<b>ПК 3.9</b>
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																					
<b>Обязательная часть</b>																					
Дисциплина																					
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																					















## Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» составлен на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 9 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Организация учебного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. В образовательном учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Консультации (индивидуальные и групповые) для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей объемом 29 недель реализуется концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (преддипломная) практика в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формирование вариативной части ППССЗ. Вариативная часть ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. В цикл ОГСЭ введена дисциплина «Психология общения» - 52 часа, в цикл ОП введена дисциплина «Топливо и смазочные материалы» - 48 часов, «Правила безопасности дорожного движения» - 160 часов с целью получения дополнительных знаний для обеспечения конкурентоспособности и возможности продолжения образования выпускников. Остальные часы использованы на увеличение освоения профессиональных модулей. Увеличение объема времени, отведенного на освоение обязательной части ППССЗ, обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся в условиях жесткой конкуренции на современном рынке труда.

Порядок аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующего модуля или дисциплины непосредственно после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится 2 раза в год в формате сессии продолжительностью 1 неделя в семестр. Знания и умения студентов оцениваются: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно». Кроме вышеуказанных оценок используется 2 - «неудовлетворительно».

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех элементов профессионального модуля-МДК и всех видов практик. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Для проведения государственной (итоговой) аттестации предусмотрено 6 недель (в соответствии с ФГОС), в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним**

##### **Аннотации рабочих программ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

##### **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

##### **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Цель учебной дисциплины:** Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ.** Дисциплина «Основы философии» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла дисциплины студент должен: уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

##### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

##### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.



**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ.** Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, базовый уровень среднего профессионального образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Цель учебной дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ.** Дисциплина Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, базовый уровень среднего профессионального образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов.

### **ОГСЭ.04. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по психологии общения.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Психология общения входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, базовый уровень среднего профессионального образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины Психология общения обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа.

## ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов.

## ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### ЕН.01. МАТЕМАТИКА

**1. Цель учебной дисциплины:** дать студентам знания, терминологию, основные математические понятия.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- находить функцию распределения случайной величины;
- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- совершать арифметические операции над матрицами;
- находить определитель матрицы;
- решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы;
- совершать операции с комплексными числами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

### **ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по экологическим основам природопользования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Основы предпринимательской деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа,  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **П.00 Профессиональный цикл**

### **ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по инженерной графике.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Инженерная графика входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально выбирать положение для главного изобретения;
- применять дополнительные и местные виды и выносные элементы;
- наносить размеры на чертежах с учетом технологии;
- применять основные условности и упрощение при выполнении чертежей;

- читать изображения основных деталей машин;
- определять по чертежу сведения, необходимые для изготовления и контроля деталей;
- пользоваться необходимой учебной и справочной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила расположения основных видов на чертежах;
- назначение дополнительных и местных видов, правила их выполнения и обозначения;
- различия между основными, дополнительными местными видами;
- случаи применения выносных элементов;
- основные условности и упрощения;
- основные требования к размерам;
- основные особенности чертежей типовых деталей машин;
- общие правила изображения основных соединений деталей машин;
- упрощенные и условные изображения соединений крепежных деталей.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по технической механике.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Техническая механика входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчеты и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить разборочно-сборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- проводить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц,
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство и назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

### **ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по материаловедению.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.** Дисциплина Материаловедение входит в профессиональный цикл ППССЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификация и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

### **ОП.04. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по электротехнике и электронной технике.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Электротехника и электронная техника входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять напряженность электрического поля, силу тока;
- рассчитывать емкость плоского конденсатора, общую емкость конденсаторов, соединенных последовательно, параллельно и смешанно;
- определять количество вещества, выделяющегося на катоде при прохождении электрического тока через электролит,
- определять состояние аккумуляторных батарей;



- читать принципиальные электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- измерять токи и напряжения и находить параметры шунтов и добавочных сопротивлений для расширения пределов измерения амперметра и вольтметра;
- измерять мощность и энергию в цепях переменного тока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- процессы электрической диссоциации, электролиза;
- общую теорию электрических машин, их характеристики технических параметров и области использования;
- основные методы измерения электрических величин.
- правила эксплуатации электрооборудования.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

### **ОП.05. ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам гидравлики и теплотехники.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Основы гидравлики и теплотехники входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить расчет силы гидравлического давления, расхода жидкостей и скорости истечения;
- подбирать центробежные насосы по каталогу, проводить испытания центробежных насосов;
- подготавливать к эксплуатации водоподъемные установки, применяемые в сельском хозяйстве;

- особенности сельскохозяйственного водоснабжения произвести установку;
- индивидуальных поилок;
- выполнять теплотехнические расчеты рекуперативных теплообменных аппаратов и подбирать их по каталогу;
- проводить анализ устройства и работы котла;
- проводит анализ устройства и работы теплогенератора;
- выполнять основные теплотехнические расчеты и подбирать холодильные машины;
- подбирать отопительно – вентиляционное оборудование;
- подбирать оборудование для сушки и хранения сельскохозяйственной продукции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения гидравлики;
- основные понятия свойства жидкостей и газов;
- основные силы, действующие в жидкостях;
- основные законы и уравнение статики и динамики жидкостей и газов;
- турбулентность и ее основные характеристики;
- назначение, принцип работы и методы эксплуатации гидравлических машин;
- основные принципы построения и методы эксплуатации систем сельскохозяйственного водоснабжения и мелиорации;
- основные законы термодинамики;
- идеальный цикл двигателей внутреннего сгорания (ДВС), компрессоры, компрессорные установки;
- основные понятия и параметры водяного пара и влажность воздуха;
- основные понятия теплообмена теплопроводности;
- назначения и состав котельных установок;
- принципиальное устройство водогрейных и паровых котлов;
- назначение и устройство холодильных машин;
- система отопления;
- способы сушки и хранение сельскохозяйственных культур.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## **ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам агрономии.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.** Дисциплина Основы агрономии входит в профессиональный цикл ППССЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
  - принципы рыночной экономики;
  - современное состояние и перспективы развития отрасли;
  - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
  - механизмы ценообразования на продукцию;
  - механизмы формирования заработной платы;
  - формы оплаты труда;
  - стили управления, виды коммуникаций;
  - принципы делового общения в коллективе;
  - управленческий цикл;
  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
  - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
  - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
- 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 час.

## **ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам зоотехнии.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникаций;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по Информационным технологиям в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

## **ОП.09. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по метрологии, стандартизации и подтверждению качества.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться стандартами;
- применять стандарты технические условия;

- определить качество продукции в соответствии стандартов;
- разбираться в нормативных документах;
- определять виды стандартов;
- пользоваться стандартами и графически изображать посадки на схемах расположения полей;
- выбирать допуски и посадки для типовых соединений сельскохозяйственных машин;
- проводить расчеты размерных цепей по сборочному чертежу;
- проводить измерения различными методами;
- простейшие средства измерения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль стандартизации и повышения качества продукции и развития научно – технического прогресса;
- возникновение стандартизации;
- предпочтительные числа и параметрические ряды, комплексную и опережающую стандартизацию;
- нормативные акты;
- оценку и показатели качества продукции;
- общие принципы взаимозаменяемости;
- определение допусков и посадок;
- параметры деталей и нормы взаимозаменяемости;
- основные системы стандартов допусков и посадок;
- порядок подбора и назначения допусков гладких цилиндрических соединений;
- систему допусков для подшипников качения;
- основные допуски на конические соединения;
- виды резьбы, шпоночные и шлицевые соединения;
- виды размерных цепей;
- понятия «метрология», классификация средств измерения;
- универсальные и специальные средства измерения;
- методы и погрешности измерений.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## **ОП.10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам экономики, менеджмента и маркетинга.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникаций;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## **ОП.11. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по правовым основам профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно - правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.



**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по охране труда.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Охрана труда входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## **ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Безопасности жизнедеятельности входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

### **ОП.14. ТОПЛИВО И СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по топливу и смазочным материалам.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина Топливо и смазочные материалы входит в профессиональный цикл ППСЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь определить качество топлива по внешним признакам;
- определить по работе двигателя активное число, соответствие паспортным данным;
- уметь экономить расход топлива;
- уметь определить вязкость смазанных материалов;
- уметь выбирать смазочные материалы;
- уметь устанавливать марку моторного масла;
- уметь применять технические жидкости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- производство эксплуатационных материалов;
- характеристику топлива;
- свойства топлива;
- влияние фракционного состава на эксплуатационные свойства бензина;
- как выбирают марки бензина;
- от чего зависят потери бензина;

- расход топлива;
- назначения смазочных материалов;
- требования предъявляемые к рабочим жидкостям.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **ОП.15. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**1. Цель учебной дисциплины:** является формирование у студентов необходимых знаний, обеспечивающих правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.** Дисциплина Правила безопасности дорожного движения входит в профессиональный цикл ППССЗ – общепрофессиональные дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- зависимость дистанции от различных факторов;
- особенности перевозки людей и грузов;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 80 часа.

## **ПМ 01 «ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ»**

1. Область применения программы: программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является частью ППСЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методов устранения неисправностей;

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

### **ПМ 02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»**

- 3. Область применения программы: программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной

техники является частью ППСЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
- ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

### **ПМ 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»**

1. Область применения программы: программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники является частью ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  
иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания; определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно - сборочных;
- дефективно - комплектовочных работ, обкатка агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно - технического оборудования.



уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определить техническое состояние и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно - сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин, и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно - технологического оборудования.

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытание двигателей и машин в сборе;
- ремонтно - технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

#### **ПМ 04 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»**

1. Область применения программы: программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является частью ППСЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- вождение тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов;
- принимать правильное решение в сложных ситуациях;
- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документации;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин

- определять техническое состояние тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности с соблюдением требований техники безопасности;
- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

знать:

- Правила дорожного движения;
- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика является составной частью образовательного процесса и направлена на приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

Цель практики: овладение профессиональным опытом работы специалиста технолога.

Место практики в структуре ППССЗ. Производственная (преддипломная) практика (ПДП.00) относится к базовой части ППССЗ. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими видам деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Общая продолжительность практик составляет:

Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Итого	33 нед.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**5.1. Педагогические кадры**

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими в основном высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Сведения о преподавателях образовательного учреждения



Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил, когда), специальность, профессия, квалификация	Стаж работы			Награды, звания
			общий	педагогический	в данном учебном заведении	
1	2	3	4	5	6	8
Бокарева Надежда Николаевна	Преподаватель	Высшее: Рязанский государственный педагогический институт; Специальность: математика; Квалификация: учитель математики средней школы	37	36		
Брехов Василий Петрович	Преподаватель специальных дисциплин	Высшее: Рязанский сельскохозяйственный институт им. Проф. П.А.Костычева; Специальность: механизация сельского Хозяйства; Квалификация: инженер-механик	39	39	39	
Васильченко Ольга Павловна	Социальный педагог	Высшее: ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского»; Специальность: русский язык и литература с дополнительной специальностью Иностранный язык; Квалификация: учитель русского языка и литературы	5	3		
Ефимова Ольга Ивановна	Преподаватель (социально-экономических дисциплин)	Высшее: ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств»; Специальность: библиотечно-информационная деятельность Квалификация: библиотекарь-библиограф, преподаватель	25	4 мес.		
Калинин Николай Владимирович	Преподаватель физической культуры	Высшее: Свердловское высшее военно-политическое танковое артиллерийское училище; Специальность: военно-политическая танковая; Квалификация: офицер - политработник с высшим образованием	43	10		
Качармин Александр Васильевич	Преподаватель специальных дисциплин	Высшее: Рязанская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А.Костычева; Специальность: механизация сельского хозяйства; Квалификация: инженер - механик	35	14		
Клопов Юрий Александрович	Преподаватель	Высшее: Московский инженерно - строительный институт; Специальность: автомобильные дороги; Квалификация: инженер - строитель автодорог	39	21		
Немкова Олеся Александровна	Преподаватель иностранного языка	Высшее: ГОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина»; Специальность: иностранный язык с дополнительной специальностью; Квалификация: учитель английского и немецкого языков	12			
Рюмина Татьяна Александровна	Преподаватель химии, биологии	Высшее: Рязанский государственный педагогический институт; Специальность: биология и химия; Квалификация: учитель биологии и химии средней школы	41	38		

Юркова Наталья Леонидовна	Преподаватель социально- экономических	Высшее: Рязанский сельскохозяйственный институт имени профессора П.А.Костычева; Специальность: бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве; Квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	35			
---------------------------------	--	---	----	--	--	--

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обеспечен доступ к библиотечным фондам ведущих библиотечных журналов.

## 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и лабораториями по образовательной программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к

базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в колледже имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен ниже.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

##### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
технической механики;  
материаловедения;  
управления транспортным средством и безопасности движения;  
агрономии;  
зоотехнии;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Лаборатории:

электротехники и электроники;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;  
гидравлики и теплотехники;  
топлива и смазочных материалов;  
тракторов и автомобилей;  
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;  
эксплуатации машинно-тракторного парка;  
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;  
технологии и механизации производства продукции растениеводства;  
технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Пункт технического обслуживания

Полигон:

Автодром, трактородром

Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Основой воспитательной деятельности колледжа является Положение о воспитательной работе, утвержденное Советом колледжа, и рассматривающее воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и уровня колледжа. Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о совете общежития;
- Должностная инструкция воспитателя общежития;
- Должностная инструкция классного руководителя.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий дневным отделением;
- председатель совета студенческого самоуправления колледжа;
- социальный педагог;
- методическое объединение классных руководителей.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В центре внимания совета – организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже следующие должностные лица:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- председатель методического объединения классных руководителей координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- заведующий отделением и председатели цикловых комиссий обеспечивают единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- классные руководители групп;
- воспитатели общежитий;
- социальный педагог;
- преподаватель основ безопасности жизнедеятельности;
- преподаватель физического воспитания.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками – всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий.

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;
- компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные экраны и экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа

по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- психиатрическая больница (нарколог);
- кожно-венерологический диспансер;
- отдел по делам молодежи;
- общественные организации и административные структуры.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятий по сдаче крови и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, легкой атлетики, лыжного спорта, настольного тенниса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивный зал
- спортивная площадка открытого типа.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области: легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, настольному теннису.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, отделений, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и Типовым положением образовательном учреждении СПО (ССУЗЕ) оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО, Положением о ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», Положением о промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Курсы повышения квалификации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).
2. Вопросы и задания для проведения тестирования по дисциплинам учебного плана.
3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
4. Вопросы и задания к дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана.
5. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

### **7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников**



Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем. В состав ГАК вводятся работодатели.

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

### **7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа – это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации – технолог. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования.

На основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы разработаны методические рекомендации с целью оказания помощи в этих направлениях.

Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений. Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты. В приложениях приводятся образцы форм календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая практическая работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством председателя предметно-цикловой методической комиссии (ПЦМК) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Студенты имеют право выбора темы ВКР. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Выполнение работы начинается с получения студентом задания от руководителя. Руководитель осуществляет ознакомление студента с основной литературой, дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке календарного графика на период выполнения работы, проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом. После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений, студент должен сформулировать цели и задачи проекта, составить календарный план работы.

В календарном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы. Сроки, как правило, определяются самим студентом с учетом конкретных условий и согласовываются с руководителем. В план, составленный перед началом работы над проектом, могут вноситься изменения, которые, однако, не должны нарушать сроки окончания работы. Это требование календарного плана предусматривает резерв времени для корректировки определенных этапов работы.

Кроме календарного плана, составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения. План работы составляется после утверждения темы, одновременно идет подбор источников литературы, интернет-ресурсов. В этот период определяются общие положения плана, которые затем становятся более определенными и конкретными. После изучения основных источников рекомендуется составить календарный план работы.

После завершения, выпускная квалификационная работа представляется руководителю, который составляет письменный отзыв о ней. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании этих материалов и после представления работы решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется в ГАК для защиты.

#### Календарный план подготовки дипломной работы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка об исполнении
-------	-------------------	-----------------	-----------------------

1.	Ознакомление с Положением о ВКР		
2.	Выбор темы ВКР		
3.	Утверждение темы		
4.	Определение содержания и структуры		
5.	Подбор литературы		
6.	Написание отдельных параграфов и глав		
7.	Сбор материала для ВКР		
8.	Предоставление чернового варианта		
9.	Анализ чернового варианта		
10.	Работа над окончательным вариантом		
11.	Предварительная защита		
12.	Допуск студента к защите		
13.	Предоставление окончательного варианта		
14.	Рецензирование ВКР		
15.	Подготовка доклада на защиту		
16.	Предоставление работы в ГАК		
17.	Защита выпускной квалификационной работы		

Структура и объем выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

Объем ВКР работы в среднем 30 – 60 страниц машинописного текста.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. В соответствии с этим Положением к защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все виды итоговых аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную дипломную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью. Тематика ВКР должна соответствовать направлению выбранной специальности.

Процедура защиты. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии (ГАК), состав которой определяется директором колледжа. Студенту предоставляется слово для доклада. После доклада студенту задаются вопросы членами ГАК и присутствующими. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в вопросах специальности. После ответов на вопросы зачитываются отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются. С разрешения председателя ГАК выступают члены ГАК и желающие из числа присутствующих на защите. Затем предоставляется заключительное слово студенту. После этого председатель ГАК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (их вносят в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы. Общая длительность защиты одной работы – до 45 минут.

Результаты защиты. На закрытом заседании члены ГАК обсуждают результаты защиты и выносят решение ГАК об оценке работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома. В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации поровну выносятся та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из учебного заведения. Повторная защита допускается в течение пяти лет после окончания колледжа.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в колледже 5 лет.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.
2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.
3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК.

Форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК

N п/п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность и обоснование выбора темы				
2.	Степень завершенности работы				
3.	Объем и глубина знаний по теме				
4.	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
5.	Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				

6.	Применение новых технологий				
7.	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
8.	Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов				
9.	Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
10.	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
	Общая оценка работы				

На закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГАК – решающее) дается оценка каждой защиты, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании колледжа.

Решение ГАК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификации.